|  |  |
| --- | --- |
| დანართი N 1ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები სასწავლო პროცესის ხარისხის შეფასების შიდა მექანიზმი საგანმანათლებლოსაქმიანობის განხორციელების, ხარისხის უზრუნვეყოფის ერთ-ერთი ძირითადიმექანიზმია და მნიშვნელოვანია სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველსაყოფადდა გასაუმჯობესებლად.კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენსხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც სასწავლო პროცესის ხარისხისუზრუნველყოფას ახორციელებს ადმინისტრაციის სხვა თანამშრომლებთან(სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკისმენეჯერი და პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი) პროგრამებისხელმძღვანელებთან/პროგრამის განმახორციელებლებთან კოორდინირებულითანამშრომლობით.კონტოლს დაწესებულებაში მიმდინარე სასწავლო პროცესის ხარისხზე ახორციელებსკოლეჯის დირექტორის მოადგილე.მოდულური პროგრამების დანერგვის მიზნით დაწესებულებაში ფუნქციონირებსმოდულური პროგრამების შემუშავების ჯგუფი, რომლის საქმიანობადა სამოქმედო გეგმა გაწერილია კოლეჯის დირექტორის შესაბამისიადმინისტრაციულ - სამართლებრივი აქტებით.კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია ციკლზე „დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გაუმჯობესე“ მოდელზე.სწავლების ხარისხის შეფასების ციკლის ეტაპებისწავლების ხარისხის შეფასების ციკლი დაგეგმე; განახოციელე; შეამოწმე; განავითარეხორციელდება შემდეგი გზით:1. დაგეგმე1.1. დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში სწავლების ხარისხისგაუმჯობესების მიზნით იგეგმება ჩასატარებელი ღონისძიებები, შესრულებისშეფასების მტკიცებულებები და განმახორციელებლები. 1.2. დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისშემუშავება და სწავლების დაგეგმვა ხორციელდება პროგრამების შემუშავებისწესის შესაბამისად და სასწავლო გეგმები იმგვარადაა შემუშავებული, რომიძლევა ცხად სურათს პროგრამის თანმიმდევრულად განხორციელებისშესაძლებლობის შესახებ;1.3. სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ხორციელდება პროგრამების სასწავლოგეგმების საფუძველზე შემუშავებული კალენდარული გეგმების შესაბამისად,რომელთაც ითანხმებს ხარისხის მართვის მენეჯერი;1.4. პროფესიული მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლება ( მოდულურიპროგრამის შემეშავება, ტრენინგები სწავლებისა და შეფასებისმეთოდოლოგიის საკითხებზე, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება)ხორციელდება კოლეჯის შიდა რესურსითა და მაკონტროლებელ ორგანოთამიერ ორგანიზებულში მათი მაქსიმალური ჩართულობით;1.5.სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა დაინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მიზნით ინერგება ახალიმექანიზმები;1.6 პარტნიორ დასაქმებლებთან კომუნიკაციის გაუმჯობესების მიზნითშემუშავდა ახალი კითხვარი და ხორციელდება მისი დატესტვა;2. განახორციელე - სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფა ხორციელდებასხვადასხვა ტიპის აქტივობებით;2.1 სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნითურთიერთადასწრების ორგანიზება და გამოცდილებათა გაზიარება,მეცადინეობის ანალიზი გაკვეთილზე დასწრების კითხვარის გამოყენებით;2.2 პროგრამის განმახორციელებელთა გამოკითხვა სასწავლო კურსის/მოდულისმიმდინარეობის თაობაზე სპეციალური კითხვარის გამოყენებით სასწავლოკურსების/მოდულების დასრულების შემდეგ;2.3 სამუშაო შეხვედრების ორგანიზება და სასწავლო პროცესის ხარისხთანდაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირება;2.4 სწავლებისა და შეფასების მაღალ ხარისზე განხორცილების მიზნით სწავლისშედეგების შესაბამისი სანდო, ვალიდური, რელევანტური შეფასებისინსტრუმენტების (როგორც მოდულურის, ასევე, საგნობრივიპროგრამებისათვის) შემუშავება და მისი შეთანხმება ხარისხის მართვისმენჯერთან;2.5 პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ხარისხის მართვის მენეჯერთან ერთადმოდულური პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის უზრუნველყოფადა საჭიროების შემთხვევაში რეკომენდაციების შემუშავება.2.6 სტუდენტთა მოტივაციის გაზრდა სხვადასხვა ტიპის აქტივობებით ;2.7 საწარმოო პრაქტიკის მაღალ დონეზე ორგანიზება, დასაქმებისპერსპექტივების გათვალისწინებით:2.8 პროფესიულ სტუდენტთა დასაქმების, განსაკუთრების წარმატებულისტუდენტების, კურსდამთავრებულების დასაქმების ხელშეწყობა3. შეამოწმე - სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემაში განხორციელებისპროცესი ექვემდებარება რეგულარულ შემოწმებას და ანგარიშგებას. სასწავლოპროცესის მიმდინარეობის შემოწმება ხორციელდება:3.1 - სასწავლო კურსების/მოდულების სწავლებისა და შეფასებისმეთოდოლოგიის რელევანტურობის შესწავლა;3.2 მეცადინეობებზე დასწრება და ანალიზი გაკვეთილზე დასწრების კითხვარისგამოყენებით;3.3. პროფესიულ სტუდენთა აკადემიური შედეგების ანალიზი;3.4 პროფესიული მასწავლებლების შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა მიერსპეციალური კითხვარის გამოყენებით და ანალიზი;3.5 პროფესიული მასწავლებლების რეფლექსია შემუშავებული კითხვარისგამოყენებით;3.6 პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერკურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა სპეციალური კითხვარებისსაშუალებით და ანალიზი;3.7 პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის და საწარმოო პრაქტიკისმენეჯერების მიერ დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა სპეციალურადშემუშავებული კითხვარების საშუალებით და ანალიზი;3.8 პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ დასაქმებისსტატისტიკის წარმოება წელიწადში 2- ჯერ;4. განავითარე - ხარისხის მართვის მენეჯერი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესისხარისხის შეფასების ინსტრუმენტებით გამოვლენილი ხარვეზების მიზეზებს დაწარმოადგენს რეკომენდაციებს ხარისხის გაუმჯობესებაშთან დაკავშირებით.4.1 ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტაციები პედაგოგებთან სწავლებისადა შეფასების საკითხებთან დაკავშირებით;4.2 არსებული საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე პროფესიულისაგანმანთლებლო პროგრამების მოდიფიცირება დადგენილი პროცედურისშესაბამისად;4.3 გამოკითხვების/კვლევის ანალიზის შედეგების გამოყენება სასწავლოპროცესის/პროგრამების გასაუმჯობესებლად.შიდა შეფასების მექანიზმის ფარგლებში დაგეგმილ აქტივობებზე პასუხისმგებელიპირები გასაზღვრულია თანამშრომელთა მოვალეობების წესითა და სამოქმედოგეგმით. მოდულური პროგრამების დანერგვის მიზნით ცალკეული აქტივობებისგანსახორციელებლად გამოყენებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარებისეროვნული ცენტრის მიერ მოწოდებული კითხვარები, მაეცადინეობებზე დასწრებისფორმები. საგნობრივი პროგრამების შეფასების მიზნით დაწესებულება იყენებსროგორც კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ დოკუმენტაციას (კითხვარებს),ასევე, ცენტრის მიერ მოდულური პროგრამების დანერგვის მხარდაჭერის მიზნითმოწოდებული დოკუმენტაციის მოდიფიცირებულ ვერსიებს და სხვ.მეცადინეობებზე დასწრების, კითხვარების ფორმების დამტკიცება არ არისსავალდებულო. ცალკეული კონკრეტული მიზნიდან გამომდინარე, შესაძლებელიაშემუშავდეს ერთჯერადი ტიპის ანკეტა/ კითხვარი და სხვა ფორმა.ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით კითხვარის, კვლევის დოკუმენტის ფორმისინიცირება შეუძლია კოლეჯის სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებითდაინტერესებულ ნებისმიერ პირს ( თანამშრომელს, პროფესიულ სტუდენტს,პარტნიორს, დამსაქმებელს) და ის შეთანხმებული უნდა იყოს ხარისხის მართვისმენეჯერთან.ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ მომზადებული სასწავლო პროცესის ხარისხისშეფასების ინსტრუმენტები თანხმდება დირექტორის მოადგილესთან. ანგარიშგებაგანხორციელებული საქმიანობის შესახებ ხორციელდება დირექტორის წინაშე.   |  |