ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“

**მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა**

**პროფესიული სტუდენტისათვის**

**2018 წელი**

**კითხვარის ნომერი /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **A. ზოგადი ინფორმაცია**

 **A.1.**  ***ჩაწერეთ,*** რომელ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობთ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.2.**  გთხოვთ, მოცემულ გრაფაში მიუთითოთ თქვენი ასაკი /\_\_\_\_\_\_\_\_/

**A.3.**  გთხოვთ, მოუთითოთ თქვენი სქესი:

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

**A.4.**  რამ განაპირობა თქვენი არჩევანი გესწავლათ ამ კონკრეტულ საგანმანათლებლო

 პროგრამაზე?

***დასაშვებია რამდენიმე პასუხის შემოხაზვა***

1. საკუთარი სურვილი
2. მშობლის ან ოჯახის სხვა წევრის რჩევით
3. მეგობრის / თანაკლასელის რჩევით
4. სკოლის მასწავლებლის, დირექტორის ან/და პროფორიენტაციის სპეციალისტის რჩევით
5. პროფესიული კოლეჯის თანამშრომლის რჩევით
6. სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/***ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი/***

**A.5.**  დაახლოებით რა დროს ხარჯავთ სახლიდან სასწავლებელში მისასვლელად?

* 1. 15 წუთამდე
	2. 15-30 წუთამდე
	3. 30 წთ -1 საათი
	4. 1-2 საათი
	5. 2 საათი და მეტი
1. არ ვიცი/უარი

**A.6.** რა ტრანსპორტს იყენებთ სახლიდან სასწავლებელში მისასვლელად?

1. ავტობუსი, სამარშრუტო ტაქსი
2. მეტრო
3. საკუთრი ავტომანქანა
4. ტაქსი
5. ფეხით
6. სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.7.** ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რა გზებით მიიღეთ ინფორმაცია პროგრამის შესახებ?

***გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.***

1. მშობლებისგან
2. სკოლის მასწავლებლისგან ან/და კლასის დამრიგებლისგან
3. სკოლის პროფორიენტაციის სპეციალისტისგან
4. სკოლის დირექტორისგან ან სკოლის სხვა თანამშრომლისგან
5. მეგობრების, თანატოლებისა და/ან თანაკლასელებისგან
6. პროფესიული კოლეჯის წარმომადგენლებისგან
7. პროფესიულ კოლეჯში ვიზიტისას
8. ტელევიზიის საშუალებით
9. სარეკლამო ბროშურების საშუალებით
10. ინტერნეტის საშუალებით
11. სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***/ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი/***

**A.8.** პროგრამაში ჩართვამდე, რამდენად კარგად გქონდათ გაცნობიერებული/გაანალიზებული, რომ ეს პროფესია გაინტერესებდათ?

1. სრულად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
2. ნაწილობრივ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
3. საერთოდ არ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
4. არ ვიცი / უარი

**A.9.** პროგრამაში ჩართვამდე გავიარე შერჩევის პროცედურები ტესტირება/გასაუბრება.

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**A.10.** პროგრამაში ჩართვამდე, რამდენად სრულად ფლობდით ინფორმაციას შერჩევის პროცედურების შესახებ (ტესტირება, გასაუბრება) ?

1. სრულად ვფლობდი ინფორმაციას
2. ნაწილობრივ ვფლობდი ინფორმაციას
3. საერთოდ არ ვფლობდი ინფორმაციას
4. არ ვიცი / უარი

**A.11.** იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის ვებ-გვერდს?

1.დიახ ***(გააგრძელეთ)***

2. არა ***(გადადით კითხვაზე B.1)***

**A.11.1 */თუკი იცნობთ, დაწერეთ ვებ-გვერდის მისამართი/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**A.12.** რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი სასწავლების ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

1. ყოველდღე ***(გააგრძელეთ)***
2. კვირაში რამდენჯერმე ***(გააგრძელეთ)***
3. კვირაში ერთხელ ***(გააგრძელეთ)***
4. თვეში რამდენჯერმე ***(გააგრძელეთ)***
5. არ ვეცნობი ***(გადადით კითხვაზე B.1.)***
6. არ ვიცი / უარი ***(გადადით კითხვაზე B.1.)***

**A.13.** რაში იყენებთ თქვენი სასწავლების ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

***დააკომენტარეთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**B. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მარეგულირებელი**

 **დოკუმენტების შესახებ**

**B.1.** იცნობთ თუ არა სტუდენტის ხელშეკრულების პირობებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**B.2.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.3.** იცნობთ თუ არა სტუდენტის სტატუსის შეჩერების პირობებს?

1. დიახ

2. არა

99. უარი პასუხზე

**B.4.** იცნობთ თუ არა სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის პირობებს?

1. დიახ

2. არა

99. უარი პასუხზე

**B.5.** იცნობთ თუ არა გარე და შიდა მობილობის პირობებს?

1. დიახ

2. არა

99. უარი პასუხზე

**B.6.** იცნობთ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში თქვენი შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს?

1. დიახ

2. არა

99. უარი პასუხზე

**B.7.** იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შედეგების დადასტურების/შეფასების პროცედურებს?

1. დიახ

2. არა

99. უარი პასუხზე

**B.8.** იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შედეგების დადასტურების/შეფასების აპელაციის პროცედურებს?

1. დიახ

2. არა

99. უარი პასუხზე

**B.8.1 *თუკი ზემოთ კითხვაში თქვენ შემოხაზეთ კოდი 1 -"დიახ" მიუთითეთ ვის უნდა მიმართოთ აპელაციის დროს***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.9.** იცნობთ თუ არა ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი

**B.9.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**B.10.** იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დადგენილ უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**B.10.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**B.11.** იცნობთ თუ არა თქვენი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა)და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ მეხება
5. არ ვიცი / უარი

**C. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

**C.1.** გავეცანი საგანმანათლებლო მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

 **C.2.** გავეცანი მოდულს/შესრულების კრიტერიუმებს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**C.3.** გავეცანი, თუ როგორ მოხდება მოდულის გავლისას ჩემი მიღწეული შედეგების დადასტურება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**C.4.** სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, რა იყო თქვენი მოლოდინი პროგრამის შესახებ?

***შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის გაცემა***

1. პროფესიულ კოლეჯში მივიღებდი პროფესიულ ცოდნას
2. მივიღებდი პრაქტიკულ სამუშაო გამოცდილებას
3. გავიგებდი, სამომავლოდ სად შეიძლება ჩემი პროფესიით დავსაქმდე
4. გავიცნობდი მომავალ კოლეგებს
5. გავხდებოდი ჩემი საქმის პროფესიონალი
6. მოდულური/სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება დამეხმარება დასაქმებაში
7. სხვა ***(ჩაწერეთ)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C.5.** რამდენად გასაგებია თქვენთვის პროგრამის შინაარსი?

1. სრულიად
2. ნაწილობრივ
3. საერთოდ გაუგებარია
4. არ ვიცი / უარი

**C.6.** რამდენად საინტერესოა თქვენთვის საგანმანათლებლო მოდულური/დუალური პროგრამა?

1. საინტერესოა
2. მეტ-ნაკლებად
3. უინტერესოა
4. არ ვიცი / უარი

**C.7.** ვფიქრობ, არსებობს საკითხები/თემები, რომელთა დაუფლება/დასწავლაც ძალიან გამიჭირდა.

1. დიახ ***(დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ C.7.1-ში ჩაწერეთ საკითხის/თემის დასახელება)***
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**C.7.1 */ჩაწერეთ/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**C.8.** ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან ისინი არ დამეხმარება პროფესიული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებაში.

1. დიახ ***(დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)***
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**C.8.1 */ჩაწერეთ/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**C.9.** არის შემთხვევა, როდესაც მოდულის განხორციელებისას კონკრეტული შედეგის მისაღწევად გამოყოფილი დრო არ არის საკმარისი.

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**C.10.** სასწავლო პროგრამა უფრო მეტ თეორიულ კომპონენტს უნდა მოიცავდეს.

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**C.11.** სასწავლო პროგრამა უფრო მეტ პრაქტიკულ კომპონენტს უნდა მოიცავდეს.

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**C.12.** რამდენად დაემთხვაპროგრამის შესახებ თქვენი მოლოდინები რეალობას.

1. სრულიად
2. ნაწილობრივ
3. არ დაემთხვა
4. არ ვიცი / უარი

**D. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პირების შესახებ**

**D.1** მასწავლებელი გასაგებად ხსნის ახალ საკითხს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.2.** მასალის ახსნისას, მასწავლებელს ჰგონია, რომ სტუდენტებისათვის ყველაფერი გასაგებია, მაგრამ, რეალურად ეს ასე არ არის.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.3.** მასწავლებელი კითხვებს გვისვამს, რათა დარწმუნდეს, რომ ყველაფერი ნამდვილად კარგად გავიგეთ.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.4.** მასწავლებელი ინტერესდება თუ რა პასუხები/არგუმენტი გვაქვს ამა თუ იმ საკითხის მიმართ.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.5.** მასწავლებელი ყოველთვის ცდილობს სტუდენტის მოტივირებას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.6.** მასწავლებელი კლასში საკუთარი მოსაზრებების თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობას გვაძლევს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.7.** მასწავლებელი გვეხმარება პრობლემის გადაჭრაში და პრობლემის გადაწყვეტის განსხვავებული გზების პოვნაში.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.8.** მასწავლებელი აქტიურად გვრთავს გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.9.** მასწავლებელი ცდილობს პროფესია პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებით შეგვასწავლოს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.10.** მასწავლებელი ცდილობს სასწავლო პროცესი მრავალფეროვანი გახადოს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.11.** მასწავლებელი ინტერესდება, თუ რომელი პრაქტიკული დავალების გაგება/შესრულება გაგვიჭირდა და ცდილობს შესაბამისი დახმარება აღმოგვიჩინოს/აგვიხსნას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.12.** მასწავლებელი კარგად ფლობს საგანს, რომელსაც გვასწავლის.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.13.** მასწავლებელი რწმუნდება, რომ ყველა სტუდენტმა გაიგო ახალი მასალა.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.14.** მასწავლებელი მოსწავლეებთან ერთად წარმართავს დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.15.** მასწავლებელი ახალი დავალების ახსნისას თავად ახდენს პრაქტიკული დავალების დემონსტრირებას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.16.** ახალ სამუშაოს შესრულებისას, მასწავლებელი გვაკვირდება და რჩევებს გვაძლევს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.17.** მასწავლებელი გვთავაზობს პრაქტიკულ სამუშაო შემთხვევებს განსახილველად.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.18.** მასწავლებელი გვთავაზობს ექსკურსიებს ორგანიზაციებში / საწარმოებში, რათა უკეთ ჩავწვდეთ პროფესიის სპეციფიკას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. ეს დავალებული აქვს კონკრეტულად ერთ მასწავლებელს
5. არ ვიცი / უარი

**D.19.** მასწავლებელი გვასწავლის/გვავალებს კონკრეტული საკითხის შესახებ დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენებით.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**D.20.** მასწავლებელი გვაწვდის კონკრეტული საკითხის შესაბამის სასწავლო მასალებს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**P ბლოკს ასვებენ მხოლოდ დუალური პროგრამის სტუდენტები**

**P.1.** მასწავლებელი მუდმივად თანამშრომლობს საწარმოში ჩვენ ინსტრუქტორთან და ყოველთვის იმ საკითხებს გვიხსნის, რომელსაც შემდეგ საწარმოში შევასრულებთ.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

**P.2.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების (სდს) ინსტრუქტორი გვაწვდის ინფორმაციას საწარმოში/ორგანიზაციაში არსებული წესებისა და რეგულაციების შესახებ.

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**P.3.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ სდს ინსტრუქტორი ყველა სტუდენტს თანაბარ ყურადღებას გვითმობს.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**P.4.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი ახდენს სტუდენტების მოტივირებას.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**P.5.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი ცდილობს სასწავლო პროცესი მრავალფეროვანი გახადოს.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**P.6.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი გასაგებად აღწერს ტექნოლოგიურ პროცესს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**P.7.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი სისტემატურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს სტუდენტის მიღწევებთან დაკავშირებით.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**P.8.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი თანამშრომლობს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მასწავლებლებთან.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**P.9.** საწარმოში/ორგანიზაციაში სტუდენტები არაფერს ვაკეთებთ და დრო უქმად გაგვყავს.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**P.10.** საწარმოში არავის ცალია ჩვენთვის.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**P.11.** საწარმოში რასაც გვინდა იმას ვაკეთებთ, მთავარია ხელი არავის შევუშალოთ მუშაობაში.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**P.12.** ვფიქრობ პრაქტიკისთვის გამოყოფილი დრო არ არის საკმარისი.

* 1. დიახ
	2. არა
1. არ ვიცი / უარი

**P.13.** სწავლების დროს ვაწარმოებთ სტუდენტის ჟურნალს.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**P.14.** სწავლების დროს საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი სისტემატურად გვავსებინებს/გვიმოწმებს სტუდენტის ჟურნალს.

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**P.15.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი ზედმიწევნით გვიხსნის ტექნიკის გამოყენების წესებს.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**P.16.** საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულების (პსდ) პარტნიორ საწარმოში გაეცანით თუ არა საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესს/უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**P.16.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ”, გთხოვთ დააკონკრეტოთ მიზეზი\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**P.17.** საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/პსდ პარტნიორ საწარმოში ხდება თუ არა თუ არა საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესის/უსაფრთხოების ნორმების დაცვა?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი

**P.17.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 ან 99 - "ნაწილობრივ" ან „არ ვიცი“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**P.18.** იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს პსდ პარტნიორ საწარმოში მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი

**P.18.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 ან 99 - "ნაწილობრივ" ან „არ ვიცი“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**P.19.** შეაფასეთ საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/პსდ პარტნიორ საწარმოში პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების ორგანიზების მიზნით გამოყოფილი პირის კომპეტენცია ქულების მიხედვით.

**ძალიან კომპეტენტური 1 ქულა - სრულიად არაკომპეტენტური 5 ქულა**

**შემოხაზეთ შესაბამისი ქულა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**P.20**. საწარმოში/ორგანიზაციაში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებთ ყველა იმ მანქანა- დანადგარს, სამუშაო იარაღსა თუ ტექნიკურ აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**E.ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შესახებ**

**E.1** სასწავლო რესურსები/სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ჩემთვის ხელმისაწვდომია.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**E.1.1 *(თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ“ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)***

***განმარტეთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**E.2.**  სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია მოდულის სწავლებისათვის.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**E.2.1 *(თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ“ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)***

***განმარტეთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**E.3** . სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები, სახელოსნოები) მოდულის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**E.3.1 *(თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ“ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)***

***განმარტეთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**E.4** . სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქაღალდი, სამშენებლო მასალა, ქიმიური ნივთიერებები, ძაფი, ქსოვილი და სხვა) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**E.4*.*1 *(თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ“ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)***

***განმარტეთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**E.5** **.** მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი, რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება**

**F.1.**  კურსის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდით საკონტაქტო საათებს?

1. არც ერთხელ
2. თვეში რამდენჯერმე
3. კვირაში რამდენჯერმე
4. თითქმის ყველა საკონტაქტო საათს ვაცდენდი
5. არ ვიცი / უარი

**F.1.1 *თუკი კითხვაში F.1 შემოხაზეთ კოდი - „3“ ან „4“ გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**F.2.**  კურსის განმავლობაში, რამდენად ხშირად აცდენდით პრაქტიკულ მეცადინეობებს?

1. არც ერთხელ
2. თვეში რამდენჯერმე
3. კვირაში რამდენჯერმე
4. თითქმის ყველა პრაქტიკულ მეცადინეობას ვაცდენდი
5. არ ვიცი / უარი

**F.2.1 *თუკი კითხვაში F.2. შემოხაზეთ კოდი - „3“ ან „4“ გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**კითხვებს F.3 და F.4 პასუხობს მხოლოდ დუალური პროგრამის სტუდენტები**

**F.3.** საწარმოში/ორგანიზაციაში მოდულით გათვალისწინებულ პრაქტიკულ სამუშაოებს ვასრულებთ.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**F.4.**  საწარმოში/ორგანიზაციაში ისეთი სამუშაოების შესრულება მიწევს, რომელთა შესრულებაც მე, როგორც სტუდენტს არ მევალება.

1. დიახ, ყოველთვის
2. დიახ, ხანდახან
3. არა, არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

**F.4.1 *თუკი კითხვაში F.4 შემოხაზეთ კოდი - „1“ ან „2“ გთხოვთ მიუთითოთ რა დავალებებს გულისხმობთ, დააკონკრეტეთ მინიმუმ ერთი შემთხვევა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**F.5.**  პროგრამის განმახორციელებელი პირი წინასწარ გვაცნობს/გვიხსნის თუ როგორ მოხდება სტუდენტის მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**F.5.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ”, გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**F.6.**  მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**F.6.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**F.7.**  შედეგების დადასტურება მოხდა ზერელედ.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**F.7.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**F.8.** თქვენი აზრით კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებდა თუ არა ცხრილში მოცემულ სტანდარტებს. ***თითო სტანდარტისათვის შემოხაზეთ თითო პასუხი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **სტანდარტი** | **დიახ** | **არა** | **არ ვიცი** |
| 1 | ვალიდური | 1 | 2 | 99 |
| 2 | სანდო | 1 | 2 | 99 |
| 3 | მოქნილი | 1 | 2 | 99 |
| 4 | მარტივი | 1 | 2 | 99 |
| 5 | გამჭვირვალე | 1 | 2 | 99 |
| 6 | სამართლიანი | 1 | 2 | 99 |

**F.9.** თქვენი აზრით შედეგის დადასტურები/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

1. დიახ

2. არა

99. არ ვიცი/უარი

**F.10.** რა სახის მტკიცებულებები შეგროვდა კონკრეტულად ამ მოდულისთვის? ***შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის შემოხაზვა***

1. წერითი ნაშრომი

2. შევსებული ტესტი

3. ნახაზი/ნახატი

4. არტეფაქტი

5. ფოტო (ქრონომეტრაჟი)

6. ვიდეო ჩანაწერი

7. აუდიო ჩანაწერი

8. ელექტრონული ფაილი

9. შევსებული დღიური

10. ჩეკლისტი

11. სხვა /ჩაწერეთ/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F.11.** აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/შედეგების დადასტურება გაგიჭირდათ ყველაზე მეტად ***(ჩამოთვალეთ მაქსიმუმ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულის მიხედვით. 1 ყველაზე რთული, 2 საშუალოდ რთული 3 - რთული).***

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

88. არ გამიჭირვებია არც ერთი შედეგის დადასტურება

**G. ინფორმაცია თანაბარი გარემოს უზრუნველყოფის შესახებ**

**G.1**. გაგაჩნიათ თუ არა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება?

1. დიახ ***(გააგრძელეთ)***
2. არა ***(გადადით კითხვაზე G.3)***
3. არ ვიცი / უარი ***(გადადით კითხვაზე G.3)***

**G.1**.**1 *თუკი კითხვაში G.1 შემოხაზეთ კოდი 1 – „დიახ“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**G.2** თქვენი სწავლება ხორციელდებოდა/ხორციელდება თუ არა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამით?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**G.3.** პროგრამის განმახორციელებელი პირები თანაბარ პირობებში აყენებენ შშმ და სსსმ პირებს საკონტაქტო საათის დროს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ გვყავს ჯგუფში შშმ ან სსსმ პირი
5. არ ვიცი / უარი

**G.3.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 – „არა“ ან "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**G.4.** პროგრამის განმახორციელებელი პირები რთავენ შშმ და სსსმ პირები პრაქტიკულ სამუშაოებში.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ გვყავს ჯგუფში შშმ ან სსსმ პირი
5. არ ვიცი / უარი

**G.4.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 – „არა“ ან "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**H. ინფორმაცია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ ------------------**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**H.1.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობათემატურ ექსკურსიებში / ვიზიტებში ორგანიზაციებსა და საწარმოებში, სადაც საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.2.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობაპროფესიის წარმომადგენლებთან შეხვედრებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.3.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობასამოტივაციო შეხვედრებში დარგის წარმომადგენლებთან/პროფესიონალებთან?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.4.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა დარგობრივ გამოფენებში/ფესტივალებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.5.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა დასაქმების ფორუმებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.6.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობაკონსულტაციებში/შეხვედრებში საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფორიენტაციის სპეციალისტთან?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.7.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობაშეხვედრებში კარიერის მართვასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.8.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა პროფესიულ კონფერენციებში/სემინარებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.9.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა ნებისმიერი სახის კულტურული, სპორტული, გასართობი და/ან შემეცნებითი ხასიათის ღონისძიებებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.10.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა საერთაშორისო პროექტებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.11.**  სწავლების პერიოდში თუ გქონიათ რაიმე პროექტის განხორციელების სურვილი?

1. დიახ ***(გააგრძელეთ)***
2. არა ***(გადადით კითხვაზე I.1)***
3. არ ვიცი / უარი ***(გადადით კითხვაზე I.1)***

**H.12.** ვის მიმართეთ აღნიშნული პროექტის განხორციელების ინიციატივით?

1. პროგრამის ხელმძღვანელს
2. საგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორს/ხელმძღვანელს
3. ხარისხის მენეჯერს
4. მოდულის განმახორციელებელ პირს
5. სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**H.13.** სწავლების პერიოდში მოხდა თუ არა თქვენს მიერ ინიცირებული პროექტის განხორციელება?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

**H.13.1 *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 2 -"არა", გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. ზოგადი ინფორმაცია ინფრასტურქტურის შესახებ**

**I.1.** გისარგებლიათ თუ არა სამედიცინო კაბინეტის მომსახურებით?

1. დიახ ***(გააგრძელეთ)***

2. არა ***(გადადით კითხვაზე I.3)***

99. არ ვიცი/უარი ***(გადადით კითხვაზე I.3)***

**I.2.1.** გთხოვთ, შესაფასეთ თქვენი სასწავლებლის ექიმი /ექთანი ქულების მიხედვით, სადაც 1 ნიშნავს, რომ კმაყოფილი ხართ გაწეული მომსახურებით, 2 - მეტ-ნაკლებად კმაყოფილი, ხოლო 3 - უკმაყოფილო.

1. კმაყოფილი
2. მეტ-ნაკლებად
3. უკმაყოფილო
4. არ ვიცი/უარი

**I.3.** რამდენად კმაყოფილი ხართ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული გათბობის სისტემით?

1. კმაყოფილი
2. მეტ-ნაკლებად
3. უკმაყოფილო
4. არ ვიცი/უარი

**I.4.** რამდენად კმაყოფილი ხართ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული გაგრილების სისტემით?

1. კმაყოფილი
2. მეტ-ნაკლებად
3. უკმაყოფილო
4. არ ვიცი/უარი

**I.5.** რამდენად კმაყოფილი ხართ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული სისუფთავისა და ჰიგიენის მდგომარეობით?

1. კმაყოფილი
2. მეტ-ნაკლებად
3. უკმაყოფილო
4. არ ვიცი/უარი

**J. დაასახელეთ, თქვენი აზრით, სად შეიძლება მიიღოთ ამომწურავი ინფორმაცია განათლების სისტემის, განათლების საფეხურების, საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და სხვა, შესახებ.**

***/ჩაწერეთ/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**K. თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!**