ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“

მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ სასწავლო გარემოს და სასწავლო პროცესის შეფასების კითხვარი

პროფესიული პროგრამა:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

პროფესიული მოდული:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი პირი: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. თანმიმდევრულად მივყვები მოდულში განსაზღვულ პროგრამის თემატიკას.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

2. ვინტერესდები გასაგებია თუ არა პროფესიული სტუდენტებისათვის ახალი ახსნილი მასალა.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

3. ვაძლევ პროფესიულ სტუდენტს საკუთრი აზრის თავისუფლად გამოთქმის უფლებას.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

4. ვცდილობ პროფესია პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებით ვასწავლო.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

5. ვცდილობს სასწავლო პროცესი მრავალფეროვანი გავხადო.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

5.1 თუკი კითხვაში „5“ შემოხაზეთ კოდი 1 ან 2 გთხოვთ მიუთითოთ რა ხერხებს იყენებთ მრავალფეროვანი პროცესის შესაქმნელად \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ვინტერესდები გავიგო რისი გაგება/შესრულება გაუჭირდა პროფესიულ სტუდენტს სასწავლო პროცესში და ვცდილობ შესაბამისი დახმარება აღმოვუჩინო/ავუხსნა.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

7. ლექციებისთვის ვიყენებ დამატებითი ინფორმაციას და პროფესიულ სტუდენტებსაც ვასწავლი/ვავალებ დამატებითი მასალის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენების კონკრეტული საკითხის შესახებ.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

8. ვცდილობ პროფესიული სტუდენტის მოტივირებას.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

თუკი შემოხაზეთ კოდი 1 ან 2 გთხოვთ მიუთითოთ რა ხერხებს იყენებთ პროფესიულ სტუდენთა მოტივაციისათვის

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. ახალი საკითხის ახსნამდე, ვეკითხები რას ფიქრობს პროფესიული სტუდენტი ამ საკითხის შესახებ.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

10. აუცილებლად უნდა დავრწმუნდე, რომ ყველა პროფესიულმა სტუდენტმა გაიგო ახალი მასალა.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

11. პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად წარვმართავ დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

12. ახალი დავალების ახსნისას თავად ვახდენს პრაქტიკული დავალების დემონსტრირებას.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

13. პროფესიულ სტუდნტებს ვთავაზობ ექსკურსიებს ორგანიზაციებში / საწარმოებში, რათა უკეთ ჩავწვდეთ პროფესიის სპეციფიკას.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

14. მეცადინეობაზე რა დროს უთმობთ პრაქტიკულ სამუშაოებს?

1. საერთოდ არ ვუთმობ დროს

2. საგაკვეთილო დროის მცირე ნაწილს

3. საგაკვეთილო დროის ნახევარს

4. საგაკვეთილო დროის დიდ ნაწილს

5. მთელ გაკვეთილს

15. კურსის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდენ პროფესიული სტუდენტები გაკვეთილებს?

1. არც ერთხელ 2. იშვიათად 3. ხშირად 4. თითქმის სულ აცდენენ

16. პროგრამის დაწყებისას წინასწარ ვაცნობ პროფესიულ სტუდენტებს თუ როგორ მოხდება მათ მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ

თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება.

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

18. შეაფასეთ კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა/შეფასების ინსტრუმენტი ხუთ ბალიანი სისტემით

1.ვალიდური 1 2 3 4 5

2. სანდო 1 2 3 4 5

3. მოქნილი 1 2 3 4 5

4.მარტივი 1 2 3 4 5

5. გამჭვირვალე 1 2 3 4 5

19. თქვენი აზრით შედეგის დადასტურების/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

1. დიახ 2. არა

20. შედეგის მიღწევის დრო საკმარისი იყო თუ არა

1. დიახ 2. არა

21. აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/შედეგების მიღწევა გაუჭირდათ პროფესიულ სტუდენტებს? (ჩამოთვალეთ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულის მიხედვით. 1 - ყველაზე რთული, 2 - საშუალოდ რთული 3 - რთული)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. სათანადო წესით ვაგროვებ მტკიცებულებებს.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

98. ვერ ვხედავ ამის საჭიროებას

23. რა ფორმით მოხდა შესრულების მტკიცებულებების შეკრება

/ჩაწერეთ/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. რამდენ პროფესიულ სტუდენტს დასჭირდა განმეორებითი შეფასება\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. შეესაბამება თუ არა რეკომენდებული შეფასების ინსტრუმენტები დასადასტურებელ შესრულების კრიტერიუმებს?

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ

26. პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა მოდულის განმახორციელებელი პირები ერთმანეთს ვუზიარებთ ჩვენს შედეგებს და გამოცდილებას.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

27. პროფესიულ სტუდენტებს ზედმიწევნით ვუხსნი ტექნიკის გამოყენების წესებს.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

28. მოდულის დაწყებისას პროფესიულ სტუდენტებს ვაცნობ კურსის შესაბამისად უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ

30. იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ 4. არ ვიცი

31. სასწავლო რესურსები სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ხელმისაწვდომია.

1. დიახ 2. არა

3. ნაწილობრივ (გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის)?

1. დიახ 2. არა

3. ნაწილობრივ (გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33. არის თუ არა სრულად უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო გარემო პროგრამის დანერგვისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურით?

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ 4. არ ვიცი / უარი

„არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქაღალდი, მარკერი) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ (გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35. . საწარმოში/ორგანიზაციაში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებთ ყველა იმ მანქანა- დანადგარს, სამუშაო იარაღსა თუ ტექნიკურ აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით.

1. ყოველთვის 2. იშვიათად 3. არასდროს

36. მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი (თუკი იყო ასეთი), რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება. დააკონკრეტეთ რას გულისხმობთ და რა მიზეზით არ მოხდა გამოყენება.

36.1 ინვენტარი\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36.2 არ გამოყენების მიზეზი \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37 არის თუ არა რაიმე დამატებით საჭირო მატერიალურ-ტეექნიკური ბაზისათვის?

1. დიახ 2. არა 3. ნაწილობრივ 4. არ ვიცი / უარი

„არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. ხომ არა არის რაიმე ზედმეტი მატერიალურ ტექნიკურ რესურსში?

1. დიახ 2. არა 3. არ ვიცი / უარი

39. რა ფორმით აწვდით სტუდენტებს საგანმანათლებლო მასალებს?

1. ვურიგებ დაქსეროქსებულ მასალებს 2. ვუთითებ ლინკს

3. ვუწერ ფლეშკაზე/დისკზე ელექტრონული ვერსიით

4. ვაგზავნი შესაბამის ბიბლიოთეკაში

5.სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**სხვა კომენტარი** - თუ გაქვთ რაიმე სხვა კომენტარი ან გსურსთ დაამატოთ კითხვარში მოცემულ რომელიმე შეკითხვაზე,გთხოვთ გამოიყენოთ ქვემოთ მოცემული უჯრა.

|  |
| --- |
|  |

გმადლობთ ყურადღებისთვის ☺