

დანართი

დამტკიცებულია ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“
დირექტორის 04.08.2023 წლის N 04-147 ბრძანებით

ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამებისთვის კვოტის განსაზღვრა

№	პროგრამის დასახელება	A გარემო	B გარემო	C გარემო	აღჭურვილობა გათვლილია სტუდენტთა რაოდენობაზე	ზღვრული რაოდენობა (კვოტა)
1	ელექტროობა	1 გარემო N 20	1 გარემო N3	1 გარემო-47,3 N1	15 პროფესიულ სტუდენტზე	30
2	სასტუმრო მომსახურება (ინტეგრირებული)	1 გარემო N 20	1 გარემო N 3	3 გარემო N 15 N 16 N 17 N 12 A-C	15 პროფესიულ სტუდენტზე	30
3	თმის მომსახურება		1 გარემო N3	2 გარემო A-C N 6 პირველადი სამედიცინო დახმარების ოთახი N12	14 პროფესიულ სტუდენტზე	28
4	სამკერვალო წარმოება	1 გარემო N20	1 გარემო N3	1 გარემო N2	14 პროფესიულ სტუდენტზე	28
5	ვებტექნოლოგიები(ინტეგრირებული)		1 გარემო A-B N10	1 გარემო N12 A-C	15 პროფესიულ სტუდენტზე	30
6	ბუღალტრული აღრიცხვა	1 გარემო N 13	1 გარემო N 3		15 პროფესიულ სტუდენტზე	30

7	სკოლამდელი აღზრდა	1 გარემო N14	1 გარემო N3	1 გარემო პირველადი სამედიცინო დახმარების ოთახი - N12 A-C	15 პროფესიულ სტუდენტზე	30

1. ელექტროობა - მესამე დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. სულ პროგრამისათვის გამოყოფილია 2 ოთახი. (1AC, 1B). თითოეული გარემოს ფართი,მატერიალური და ადამიანური რესურსები გათვლილილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

AC გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის განკუთვნილი მაგიდებით,სკამებით,დაფით,მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერთ,პროექტორით,რომელიც 15 პროფესიულ სტუდენტზეა გათვლილი. C გარემოს მიზნებისთვის 48.75 კვ.მ სპეციფიკური სასწავლო სახელოსნო,რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით,რაც საშუალებას იძლევა განხორციელდეს ელექტროობის დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. C გარემოში პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის გათვალისწინებულია მისი სპეციფიკა,კერძოდ დაცულია უსაფრთხოების ნორმები,გამოკრულია მაფრთხილებელი და ამკრძალავი ნიშნები,თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი.პროგრამაზე გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა, 19 პროფესიული განათლების მასწავლებელი,რომელთაც გააჩნიათ მოდულის განხორციელების შესაბამისი კომპეტენცია. კვოტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი,დადგენილია რენტაბელობის ზღვარი 5 პროფესიული სტუდენტი.პროგრამა მოთხოვნადია შრომის ბაზრის კვლევის თანახმად,კოლეჯის მიერ განხორციელდა კვლევა და ანალიზის საფუძველზე დადგინდა,რომ საჭიროა კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება,მომზადდა დასაბუთება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის შესახებ.

B გარემოს ოთახი-კომპიუტერული ლაბორატორია, აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერთ (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი).

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკითაც (საჭიროებისამებრ). სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, რომ ორ ცვლაში ერთდროულად, შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება.

2. სასტუმროს მომსახურება-მეოთხე დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა(ინტეგრირებული)

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. სულ პროგრამისათვის გამოყოფილია 6 ოთახი. (1A, 1B,1 A/C,3 C) . თითოეული გარემოს ფართი,მატერიალური და ადამიანური რესურსები გათვლილილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

A გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის (15 პროფესიული სტუდენტი) განკუთვნილი მაგიდებით,სკამებით,დაფით,მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით,პროექტორით,რომელიც 15 პროფესიულ სტუდენტზეა გათვლილი.

B გარემოს ოთახი-კომპიუტერული ლაბორატორია,აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი).

C გარემოს მიზნებისთვის სპეციფიკური სასწავლო სახელოსნო 80.46 კვ.მ (სასტუმროს ნომერი სიმულაცია,სამრეცხაო,რესეფშენი)რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით,რაც საშუალებას იძლევა განხორციელდეს სასტუმროს მომსახურების დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები 15 პროფესიული სტუდენტისთვის.

პროგრამის განხორციელებისთვის გათვალისწინებულია ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ განხორციელებებისთვის ლაბორატორია C გარემო ,რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით 15 პროფესიული სტუდენტისთვის.

C გარემოში პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის გათვალისწინებულია მისი სპეციფიკა,კერძოდ დაცულია ქიმიკატების/ელ.ტექნიკის და დანადგარების მოხმარებისას უსაფრთხოების ნორმები,თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი.პროგრამაზე გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა, 26 პროფესიული განათლების მასწავლებელი,რომელთაც გააჩნიათ მოდულის განხორციელების შესაბამისი კომპეტენცია.კვოტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი,დადგენილია რენტაბელობის ზღვარი 5 პროფესიული სტუდენტი.პროგრამა მოთხოვნადია შრომის ბაზრის კვლევის თანახმად,კოლეჯის მიერ განხორციელდა კვლევა და ანალიზის საფუძველზე დადგინდა,რომ საჭიროა კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება,მომზადდა დასაბუთება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის შესახებ. პროგრამა არის კოოპერაციული,პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტთან,სადაც გატანილია და მიიღწევა მოდულის ცალკეული სწავლის შედეგები. : სასტუმრო „ვილა რეტა“ - სთან გაფორმებული 2022 წლის 07 ნოემბრის N 6 ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულების მიხედვით, სასტუმროს ბაზაზე მიიღწევა შემდეგი მოდულების სწავლის შედეგები: მოდულის „სასტუმროსა და რესტორნის - სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ (სწავლის შედეგები: N 2, №4 და № 5); მოდულის „სასტუმროს კვებისა და

სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა (სწავლის შედეგები: N2, №3, №4, №5, №6), ასევე მოდული „საწარმოო პრაქტიკა“ განხორციელდება პრაქტიკის ობიექტის ბაზაზე. სასტუმრო აცხადებს მზაობას სწავლებისათვის მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი ერთ ჯგუფში,სულ 30.

პროგრამა (ინტეგრირებული/არაინტეგრირებული) არის კოოპერაციული, რომლის პროფესიული მოდულების მოცულობის 78 კრედიტიდან მოდულების „სასტუმროსა და რესტორნის - სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ (სწავლის შედეგები: N 2, №4 და № 5); მოდულის „სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა (სწავლის შედეგები: N2, №3, №4, №5, №6) ცალკეული შედეგები სულ 289 საათი(11,56 კრედიტი) 14,8 % მიიღწევა პარტნიორი პრაქტიკის ობიექტზე.

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკითაც(საჭიროებისამებრ). გათვალისწინებულია პროგრამის სპეციფიკაც. სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, სხვადასხვა გარემოში სწავლებიდან გამომდინარე, რომ ორ ცვლაში ერთდროულად, შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება.

3. თმის მომსახურება-მესამე დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. სულ პროგრამისათვის გამოყოფილია 3 ოთახი. (2A-C, 1B,) თითოეული გარემოს ფართი,მატერიალური და ადამიანური რესურსები გათვლილილია 14 პროფესიულ სტუდენტზე.

A C გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის განკუთვნილი მაგიდებით,სკამებით,დაფით,მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით,პროექტორით,რომელიც 14 პროფესიულ სტუდენტზეა გათვლილი. C გარემოს მიზნებისთვის სპეციფიკური სასწავლო სახელოსნო 68.9 კვ.მ (სალონის მოდელი სიმულაცია) რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, რაც საშუალებას იძლევა განხორციელდეს „თმის მომსახურების“ დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები,რომელიც გათვლილია 14 პროფესიულ სტუდენტზე.

პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის გათვალისწინებულია მისი სპეციფიკა, კერძოდ დაცულია ქიმიკატების/ელ.ტექნიკის და დანადგარების მოხმარებისას უსაფრთხოების ნორმები,თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი.

B გარემოს ოთახი-კომპიუტერული ლაბორატორია,აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი).

პროგრამაზე გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა, 15 პროფესიული განათლების მასწავლებელი,რომელთაც გააჩნიათ მოდულის განხორციელების შესაბამისი კომპეტენცია.კვოტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი,დადგენილია რენტაბელობის ზღვარი 5 პროფესიული სტუდენტი.პროგრამა მოთხოვნადია შრომის ბაზრის კვლევის თანახმად, კოლეჯის მიერ განხორციელდა კვლევა და ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ საჭიროა

კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, მომზადდა დასაბუთება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის შესახებ.

პროგრამა არის კოოპერაციული ,რომლის პროფესიული მოდულების 47 კრედიტის მოცულობის 12,7 % მოდული „საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება“ 6 კრედიტი მიიღწევა პარტიორი საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებზე სილამაზის სალონი „ლაბელევია“, სილამაზის სალონი „ამილო“,სილამაზის სალონი „საოცრება“. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები,რომლის მიხედვითაც გათვალისწინებულია პრაქტიკაზე მისაღები პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა,ერთ ჯგუფში 14 პროფესიული სტუდენტი სულ ჯამში 30.

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებელია, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკითაც(საჭიროებისამებრ). სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, რომ ორ ცვლაში ერთდროულად, შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება.

4. სამკერვალო წარმოება-მესამე დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. სულ პროგრამისათვის გამოყოფილია 3 ოთახი. (1A, 1B, 1C) .

თითოეული გარემოს ფართი,მატერიალური და ადამიანური რესურსები გათვლილილია 14 პროფესიულ სტუდენტზე.

A გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის განკუთვნილი მაგიდებით,სკამებით,დაფით,მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით,პროექტორით,რომელიც გათვლილილია 14 პროფესიულ სტუდენტზე.

B გარემოს ოთახი-კომპიუტერული ლაბორატორია,აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი).

C გარემოს მიზნებისთვის სპეციფიკური სასწავლო სახელოსნო, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიელურ-ტექნიკური რესურსით,რაც საშუალებას იძლევა განხორციელდეს „სამკერვალო წარმოება“ დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები,გათვლილილია 14 პროფესიულ სტუდენტზე.

C გარემოში 83,7 კვ.მ პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის გათვალისწინებულია მისი სპეციფიკა,კერძოდ დაცულია ხელით სამუშაო იარაღების,სამკერვალო მანქანა-დანადგარების და ელ.ტექნიკის მოხმარებისას უსაფრთხოების ნორმები,თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი.პროგრამაზე გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა, 16 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელთაც გააჩნიათ მოდულის განხორციელების შესაბამისი კომპეტენცია.კვოტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი,დადგენილია რენტაბელობის ზღვარი 5 პროფესიული სტუდენტი. პროგრამა მოთხოვნადია შრომის ბაზრის კვლევის თანახმად, კოლეჯის მიერ განხორციელდა კვლევა და ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ საჭიროა კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, მომზადდა დასაბუთება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის შესახებ.

“საკერვალო წარმოება“ არის კოოპერაციული პროგრამა, რომლის პროფესიული მოდულების 83 კრედიტიდან 12 % , მოდული „საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“ 10 კრედიტი მიიღწევა პარტნიორი კომპანიების ბაზაზე. პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტთან „მ.პ.ს. ლემასი ფროდაქშენ“ ,მ.პ.ს. “ოზურგეთი დენიმი“ .ხელშეკრულებით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა 14 პროფესიული სტუდენტი ერთ ჯგუფში,სულ 30. კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკითაც(საჭიროებისამებრ). სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, რომ ორ ცვლაში ერთდროულად, შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება.

5. ვებტექნოლოგიები-მეოთხე დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა(ინტეგრირებული)

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. სულ პროგრამისათვის გამოყოფილია 2 (ორი) ოთახი. (1A-B, 1 A-C) თითოეული გარემოს ფართი, ადამიანური და მატერიალური რესურსი გათვლილილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

A-B გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის განკუთვნილი მაგიდებით,სკამებით,დაფით,მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით,პროექტორით,ასევე ლაბორატორია,აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი),რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით,რაც საშუალებას იძლევა განხორციელდეს „ვებტექნოლოგიები“ დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები,რომელიც გათვლილილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

A-C გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის განკუთვნილი მაგიდებით,სკამებით,დაფით,მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით,პროექტორით.პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის გათვალისწინებულია ტექნიკის მოხმარებისას უსაფრთხოების ნორმები,თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი.პროგრამის განხორციელებისთვის გათვალისწინებულია ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებითვის ლაბორატორია,რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით.პროგრამაზე გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა, 17 პროფესიული განათლების მასწავლებელი,რომელთაც გააჩნიათ მოდულის განხორციელების შესაბამისი კომპეტენცია.კვოტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი,დადგენილია რენტაბელობის ზღვარი 5 პროფესიული სტუდენტი.პროგრამა მოთხოვნადია შრომის ბაზრის კვლევის თანახმად,კოლეჯის მიერ განხორციელდა კვლევა და ანალიზის საფუძველზე დადგინდა,რომ საჭიროა კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება,მომზადდა დასაბუთება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის შესახებ.

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკითაც(საჭიროებისამებრ). გათვალისწინებულია პროგრამის სპეციფიკაც.

სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, რომ ორ ცვლაში ერთდროულად, შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება.

6. ბუღალტრული აღრიცხვა

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. სულ პროგრამისთვის გამოყოფილია 2 (ორი) ოთახი (1A, 1B) . თითოეული გარემოს ფართი, ადამიანური და მატერიალური რესურსი გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

A გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის განკუთვნილი მაგიდებით, სკამებით, დაფით, მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, პროექტორით, რომელიც გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

B გარემოს ოთახი-კომპიუტერული ლაბორატორია, აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი), რაც საშუალებას იძლევა განხორციელდეს „ბუღალტრული აღრიცხვა“ დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. პროგრამაზე გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა, სულ 14 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელთაც გააჩნიათ მოდულის განხორციელების შესაბამისი კომპეტენცია. კვოტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, დადგენილია რენტაბელობის ზღვარი 6 პროფესიული სტუდენტი. პროგრამა მოთხოვნიდა შრომის ბაზრის კვლევის თანახმად, კოლეჯის მიერ განხორციელდა კვლევა და ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ საჭიროა კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, მომზადდა დასაბუთება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის შესახებ.

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკითაც (საჭიროებისამებრ). სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, რომ ორ ცვლაში ერთდროულად, შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება.

7. სკოლამდელი აღზრდა

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს ოდენობა. სულ პროგრამისათვის გამოყოფილია 3(სამი) ოთახი (1A, 1B, 1C). თითოეული გარემოს ფართი, ადამიანური და მატერიალური რესურსი გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

A გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისთვის განკუთვნილი მაგიდებით, სკამებით, დაფით, მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, პროექტორით, რომელიც გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

B გარემოს ოთახი-კომპიუტერული ლაბორატორია, აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი) ზემოაღნიშნული გარემოები საშუალებას იძლევა განხორციელდეს „სკოლამდელი აღზრდის“ დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. პროგრამაზე გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების

მასწავლებელთა რაოდენობა, 15 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელთაც გააჩნიათ მოდულის განხორციელების შესაბამისი კომპეტენცია. კვოტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, დადგენილია რენტაბელობის ზღვარი 6 პროფესიული სტუდენტი. პროგრამა მოთხოვნადია შრომის ბაზრის კვლევის თანახმად, კოლეჯის მიერ განხორციელდა სემინტური კვლევა და ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ საჭიროა კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, მომზადდა დასაბუთება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის შესახებ.

კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს ორ ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკითაც (საჭიროებისამებრ). გათვალისწინებულია პროგრამის სპეციფიკაც. სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, რომ ორ ცვლაში ერთდროულად, შესაძლებელია 2 ჯგუფის სწავლება.