

ს(ა)ი პ კოლეჯი „ჰორიზონტი“

N(N)LE VOCATIONAL COLLEGE „HORIZONTI“



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

CATALOGUE OF VOCATIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS

ოზურგეთი 2022 წელი

აირჩიე პროფესია, შეიქმენი მომავალი!



მისამართი: ქ.ოზურგეთი, რუსთაველის №8

ტელეფონი: 577 16 22 88; 577 16 22 85

ელ-ფოსტა: info@horizonti.ge

ვებგვერდი: horizonti.ge

ფეისბუქ გვერდი: [www.facebook.com/კოლეჯი ჰორიზონტი/](https://www.facebook.com/კოლეჯი-ჰორიზონტი/)

პროფესიული პროგრამა- მზარეული II-ე საფეხური

სწავლების ხანგრძლივობა-7 თვე

პროფესიული პროგრამა- მზარეული III-ე საფეხური

სწავლების ხანგრძლივობა-7 თვე



პროფესიული პროგრამა- სარესტორნო საქმისმწარმოებელი III-ე

საფეხური

სწავლების ხანგრძლივობა-7 თვე

პროფესიული პროგრამა- სასტუმრო

საქმისმწარმოებელი III-ე საფეხური

სწავლების ხანგრძლივობა-11 თვე



პროფესიული პროგრამა- გიდი (გეოტურიზმის და

ა.შ./ III-ე საფეხური

სწავლების ხანგრძლივობა-10 თვე



პროფესიული პროგრამა- სამკერვალო ნაწარმის

სპეციალისტი III-ე საფეხური

სწავლების ხანგრძლივობა- 11 თვე

პროფესიული პროგრამა- სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის

სპეციალისტი III-ე საფეხური

სწავლების ხანგრძლივობა- 7 თვე



პროფესიული პროგრამა- საკერავი მანქანების ოპერატორი III-ე

საფეხური

სწავლების ხანგრძლივობა- 6 თვე



პროფესიული პროგრამა- სტილისტი III-ე საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 7 თვე

პროფესიული პროგრამა- კომპიუტერული ქსელებისა
და სისტემების ტექნიკოსი III-ე საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 10 თვე



პროფესიული პროგრამა- ინფორმაციის ტექნოლოგია III-ე
საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 11 თვე

პროფესიული პროგრამა- ბუღალტერია III-ე საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 7 თვე



პროფესიული პროგრამა-მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი III-ე
საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 10 თვე

პროფესიული პროგრამა-
მეტყევე (ტყის მჭრელი, ტაქსატორი) III-ე საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 10 თვე



პროფესიული პროგრამა- ტრაქტორისტ-მემანქანე III-ე
საფეხური; სწავლების ხანგრძლივობა- 6 თვე

პროფესიული პროგრამა- ელექტრიკოსი III-ე საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 10 თვე



პროფესიული პროგრამა- შემდუღებელი III-ე საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 7 თვე

პროფესიული პროგრამა- სავალი ნაწილის ტექნიკოსი III-ე საფეხური
სწავლების ხანგრძლივობა- 10 თვე



პროფესიული პროგრამა-ინფორმაციის ტექნოლოგია IIIდონე
სწავლების ხანგრძლივობა -11 თვე

პროფესიული პროგრამა-კომპიუტერული ქსელი სისტემები IVდონე
სწავლების ხანგრძლივობა -36 თვე



პროფესიული პროგრამა- ბარტენდერი III-დონე, საბაზო

სწავლების ხანგრძლივობა- 7 თვე

პროფესიული პროგრამა- სარესტორნო მომსახურება , IVდონე

სწავლების ხანგრძლივობა- 36 თვე



პროფესიული პროგრამა-თმის მომსახურება, III დონე

სწავლების ხანგრძლივობა -11 თვე



პროფესიული პროგრამა-ელექტროობა . IV დონე (ინტეგრირებული)
სწავლების ხანგრძლივობა -36 თვე



პროფესიული პროგრამა -კულინარიის ხელოვნება. III დონე
სწავლების ხანგრძლივობა -16 თვე



პროფესიული პროგრამა -სამკერვალო წარმოება , III დონე
სწავლების ხანგრძლივობა -20 თვე



პროფესიული პროგრამა -ბუღალტრული აღრიცხვა, V დონე
სწავლების ხანგრძლივობა -22 თვე



პროფესიული პროგრამა -სკოლამდელი აღზრდა, V დონე
სწავლების ხანგრძლივობა -22 თვე



პროფესიული პროგრამა-საფინანსო სერვისები, III დონე, სწავლების
ხანგრძლივობა -12 თვე



პროფესიული პროგრამა -ბალის დიზაინი, IV დონე, ინტეგრირებული
სწავლების ხანგრძლივობა-36 თვე



პროფესიული პროგრამა-ინფორმაციის ტექნოლოგია, III დონე, დუალური
სწავლების ხანგრძლივობა-11 თვე



პროფესიული პროგრამა-სასტუმრო მომსახურება, IV დონე, ინტეგრირებული
სწავლების ხანგრძლივობა-36 თვე



პროფესიული პროგრამა-ვიზაჟის მომსახურება, III დონე, საბაზო,
სწავლების ხანგრძლივობა -11 თვე



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური/დონე	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია	კრედიტების რაოდენობა
---	----------------------	---	---	-------------------------

1.	მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი	III	მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010159	60
2.	მზარეული	II	მზარეულის მეორე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010463	45
3.	მზარეული	III	მზარეულის მეორე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010463	45
4.	მეტყევე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი)	III	მეტყევის (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010551	50
5.	ბუღალტერი	III	ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია(ბუღალტერ-მონაგარიშე) 020151	45
6.	გიდი (გეოტურიზმის და ა.შ.)	III	მესამე საფეხურის გიდის/ადგილობრივი გიდი პროფესიული კვალიფიკაცია 020551	60
7.	სასტუმრო საქმისმწარმოებელი	III	სასტუმრო საქმისმწარმოებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 020553	60
8.	სარესტორნო საქმისმწარმოებელი	III	სარესტორნო საქმისმწარმოებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 020554	45
9.	კომპიუტერული	III	კომპიუტერული ქსელებისა და	45

	ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი		სისტემების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040154	
10.	ელექტრიკოსი	III	ელექტრიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040557	60
11.	სავალი ნაწილის ტექნიკოსი	III	სავალი ნაწილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040769	60
12.	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტი	III	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040959	45
13.	საკერავი მანქანების ოპერატორი	III	საკერავი მანქანების ოპერატორის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040961	30
14.	ტრაქტორისტ-მემანქანე	III	ტრაქტორისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041551	40
15.	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	III	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 080360	60
16.	სტილისტი (ქალი, მამაკაცი)	III	სტილისტის (ქალი, მამაკაცი) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 080368	45
17.	შემდუღებელი	III	შემდუღებლის (ელექტრორკალური) მ ე ს ა მ ე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია; 041272	45
18.	ინფორმაციის ტექნოლოგია	III	მ ე ს ა მ ე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	30
19.	ბართენდერი	III	ბართენდერის მ ე ს ა მ ე საფეხურის კვალიფიკაცია	82
20	თმის მომსახურება	III	ს ა ზ ა ზ ო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში	72

21	კულინარიის ხელოვნება	III	ს ა ბ ა ზ ო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში	99
22	ელექტრობა	III	ს ა ბ ა ზ ო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში	71
23	სამკერვალო წარმოება	III	ს ა ბ ა ზ ო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში	99
24	ბუღალტრული აღრიცხვა	V	უ მ ა ლ ე ს ი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში	129
25	სკოლამდელი აღზრდა	V	უ მ ა ლ ე ს ი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში	146
26	ელექტრობა	IV	ს ა შ უ ა ლ ო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში	100
27	სარესტორნო მომსახურება	IV	ს ა შ უ ა ლ ო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში	126
28	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	IV	ს ა შ უ ა ლ ო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში	120
29	სასტუმრო მომსახურება	IV	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში	146
30	ვიზაჟს მომსახურება	III	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში	54

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნები და შედეგები: 1. გიდი

(გეოტურიზმის და ა.შ.)

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ადგილობრივი გიდი, რომელსაც ეცოდინება დაგეგმილი ტურის ფარგლებში სამუშაოს დაგეგმვა-ორგანიზების თანმიმდევრობა და წესები; უცხო კულტურის თვისებების მქონე ადამიანების მომსახურების სპეციფიკა; ტურის ჩატარების შესახებ ანგარიშის მომზადების თანმიმდევრობა და ფორმები; დეტალური ცოდნა იმ რეგიონის, რაიონის, ობიექტის, სადაც ატარებს ექსკურსიას. ექსკურსიის მომზადებისა და

ჩატარების მეთოდика.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული გიდის (გეოტურიზმის და ა.შ.) პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის გიდისათვის (გეოტურიზმის და ა.შ.) საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის მსოფლიო, საქართველოს და რეგიონის გეოგრაფია;	საქართველოს გეოგრაფია
იცის საქართველოს ისტორიისა და გეოგრაფიის ძირითადი საკითხები;	საქართველოს გეოგრაფია
იცის კავკასია და კავკასიელები;	საქართველოს გეოგრაფია
იცის მეზობელი ქვეყნების გეოგრაფია;	საქართველოს გეოგრაფია
იცის საქართველოში მცხოვრები დიდი და მცირე ეთნიკური ჯგუფები, მათი დასახლებები და თავისებურებები;	საქართველოს გეოგრაფია
იცის ქვეყნის ადმინისტრაციულ ტერიტორიული მოწყობა;	საქართველოს გეოგრაფია
იცის კონკრეტული რეგიონის ლანდშაფტზე, რესურსებზე, ფლორა და ფაუნაზე, კურორტებსა და დასასვენებელ ადგილებზე, დაცულ ტერიტორიაზე, მღვიმეებზე და მათ თავისებურებებზე.	საქართველოს გეოგრაფია

იცის რეგიონის თანამედროვე სოციალურ - ეკონომიური საკითხების შესახებ;	საქართველოს გეოგრაფია
იცის საქართველოში არსებული საფრთხის სახეების(ცხოველები, ქვეწარმავლები, სტიქია, ავდარი, ქვათაცვენა, ზვავი, მეწყერი, წყალდიდობა) შესახებ;	საქართველოს გეოგრაფია
იცის დაგეგმილი ტურის ფარგლებში სამუშაოს დაგეგმვა-ორგანიზების თანმიმდევრობა და წესები;	გიდის ხელოვნება
იცის უსაფრთხოების წესები და პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა;	გიდის ხელოვნება
იცის ტურისტული ჯგუფის ტრანსპორტით გადაადგილებასთან, კვებასა და დამისთევასთან დაკავშირებული საკითხების მოგვარების წესები და პროცედურები;	გიდის ხელოვნება
იცის ტურის გამძლეობის მეთოდოლოგია;	გიდის ხელოვნება
იცის ტურისტებისათვის ინფორმაციის გადაცემის ზოგადი პრინციპები;	გიდის ხელოვნება
იცის ტურის ჩატარების შესახებ ანგარიშის მომზადების თანმიმდევრულობა და ფორმები;	გიდის ხელოვნება
იცის რეგიონის, რაიონის , ობიექტის თავისებურებების გათვალისწინება ექსკურსიის მომზადებისას და ჩატარებისას;	გიდის ხელოვნება
იცის ექსკურსიის მომზადების და ჩატარების მეთოდიკა;	გიდის ხელოვნება
იცის ჩვენების მეთოდური ხერხები და მათი გამოყენება ექსკურსიაში;	გიდის ხელოვნება
იცის თხრობის მეთოდური ხერხები და მათი გამოყენება პრაქტიკაში;	გიდის ხელოვნება
იცის ახალი ექსკურსიის მომზადების პრინციპები;	გიდის ხელოვნება
იცის მსოფლიო , საქართველოს და რეგიონის ისტორია;	საქართველოს ისტორია და კულტურა
იცის საქართველოს ისტორიის საკითხები;	საქართველოს ისტორია და კულტურა
იცის ლეგენდები საქართველოს შესახებ;	საქართველოს ისტორია და კულტურა
იცის საქართველოში გავრცელებული რელიგიები;	საქართველოს ისტორია და კულტურა
იცის კავკასია და კავკასიელები: მეზობელი ქვეყნის ისტორიის , რელიგიის, კულტურისა და ხელოვნების საფუძვლები;	საქართველოს ისტორია და კულტურა
იცის საქართველოს დღევანდელი სოციალურ - ეკონომიკური და პოლიტიკური მდგომარეობა და ქვეყანაში მიმდინარე ძირითადი რეფორმები(ზოგადი ინფორმაცია)	საქართველოს ისტორია და კულტურა
იცის კონკრეტული რეგიონის ისტორიულ, არქიტექტურულ ძეგლებზე,	საქართველოს

ციხე სიმაგრეებზე, სხვადასხვა დანიშნულების ნაგებობებზე, არქეოლოგიურ და ადგილობრივ მუზეუმებში დაცულ ექსპონატებზე, მათ შორის იმ ქვეყნის კულტურული, მენტალური, რელიგიური თავისებურებების შესახებ, რომელი ქვეყნის ჯგუფიცაა წარმოდგენილი ტურში.	ისტორია და კულტურა
იციის ქართული კულტურის, ეთნოსის, ეროვნული და რელიგიური სამხარეულოს თავისებურებებზე.	საქართველოს ისტორია და კულტურა
იციის ტურიზმის არსი და ტერმინები;	ტურიზმის საფუძვლები
იციის ტურიზმის ძირითადი სახეობები და მიმართულებები;	ტურიზმის საფუძვლები
იციის ტურისტული რესურსები;	ტურიზმის საფუძვლები
იციის ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის ინდუსტრია: განთავსების საშუალებები სატრანპორტო საშუალებები და გადაზიდვები ატრაქციები და ანიმაცია ტუროპერირება რეკლამა და „პრომოუშენი“ მოთხოვნა და მიწოდება ტურისტულ ბაზარზე;	ტურიზმის საფუძვლები
ცოდნის პრაქტიკაში გაცნობიერების უნარი	
შეუძლია საექსკურსიო ტექსტის მომზადება ადგილობრივი ტურისტული მარშრუტისათვის;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ექსკურსიის ჩატარება, ტურის განხორციელება წინასწარ შემუშავებული გეგმის შესაბამისად;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია რუკის გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დაგეგმილ მარშრუტზე ამომწურავი ინფორმაციის საინტერესოდ გადაცემა და შესაბამისი ახსნა-განმარტება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ადგილობრივ ღირშესანიშნაობებზე ინფორმაციის მუდმივი განახლება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია უსაფრთხოების წესებისა და ეთიკის ნორმების დაცვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტურისტთა დროულად გაფრთხილება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტურის ჩატარების შესახებ ანგარიშის მომზადება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტუროპერატორ კომპანიასთან მუშაობის კოორდინაცია/ტურის მსვლელობაში მოულოდნელი ცვლილების შეტანის აუცილებლობის განხილვა დამკვეთთან;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მარშრუტის დეტალების, ფაქტების, სტატისტიკური ინფორმაციის, რუკების,	სასწავლო პრაქტიკა

სატრანსპორტო მარშრუტებისა და მოძრაობის გრაფიკების შესახებ ინფორმაციის დამახსოვრება და გამოყენება;	
შეუძლია უსაფრთხოების წესების დაცვა და პირველადი/ექიმამდელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მრავალფეროვან სიტუაციებში, მათ შორის სტრესულ, სახიფათო, კრიტიკულ და ფორსმაჟორულ სიტუაციებში ემოციური სტაბილურობისა და ადექვატური ქმედების უნარის შენარჩუნება	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტურის მსვლელობის ხარისხის კონტროლი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საჭიროების შემთხვევაში ტრანსპორტირების ალტერნატიული საშუალებების გამოძებნასთან დაკავშირებით აუცილებელი ცვლილებების დამკვეთთან შეთანხმება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია რუკის კითხვა და საჭიროების შემთხვევაში რუკის ეფექტურად გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სხეულის, ხმის და ემოციების ფლობა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მიკროფონის, სხვა აუდიო-ვიდეო ტექნიკის სწორად და მიზნობრივად გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სპეციალური ფორმების და ცხრილების შევსება და ანგარიშისათვის გამოყენება	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია დამოუკიდებლად მოქმედება, საკუთარი ფუნქციების, მოვალეობებისა და ვალდებულებების ფარგლებში;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია გაწეული საქმიანობის შესახებ ანგარიშის მომზადება; კითხვებზე ადექვატური პასუხის გაცემა; რჩევის მიღება და საყვედურის გაცნობიერება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია კოლეგების მითითებების და შენიშვნების მიღება, გათვალისწინება და სათანადო დასკვნის გამოტანა ამა თუ იმ პრობლემასთან დაკავშირებით;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია პრობლემების შეფასება ანალიზი და სათანადო დასკვნების გამოტანა;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია ამა თუ იმ ქმედების დადებითი და უარყოფითი მხარეების განჭვრეტა, განსჯა, ინფორმაციის გაანალიზება და მისაღები გადაწყვეტილების შერჩევა;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)

შეუძლია სტუმრებთან პრობლემის წარმოქმნის შემთხვევაში არგუმენტირებული ახსნა-განმარტება; გაუთვალისწინებელი პრობლემის წარმოქმნისას, სტუმრის პრეტენზიის შემთხვევაში, ადექვატური გადაწყვეტილების მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია სამუშაოსათვის დამახასიათებელი ელემენტებისა და მომსახურების განსაზღვრული ვალდებულებების თანმიმდევრული შესრულება.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია საქმიანობის კოორდინირება მენეჯერთან, მუშაობა პარტნიორთან და მისი დახმარება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია ცვალებად გარემოსა და სიტუაციებისადმი შემგუებლობა, სამუშაო პროცესებისა და მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის დისკუსიებში მონაწილეობა და წინადადებების შეთავაზება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია დაგეგმილი გრაფიკის მიხედვით სამუშაოების განხორციელება/შესრულების ანალიზი	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია ტურის მსვლელობის ხარისხზე ზრუნვა/მომსახურების გაუმჯობესებისათვის დამატებითი ინფორმაციის მოძიება-მიწოდება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია გადაწყვეტილების მიღების მიზნით არსებული ინფორმაციის ანალიზი;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია დროის მართვის პრინციპების რეგულარულად და ეფექტურად გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
აქვს სიტუაციის ანალიზისა და პრობლემის მოგვარების უნარი; წინდახედულება (შეცდომის პრევენცია და მოგვარება);	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
აქვს ექსტრემალურ, კონფლიქტურ, სტრესულ და სახიფათო სიტუაციებში თავდაპერისა და ადექვატური ქმედები სუნარი	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის	სასწავლო პრაქტიკა

გადმოცემა, შეფასების მიღება	(საწარმოო პრაქტიკა)
კომუნიკაციის უნარი	
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში;	ეთიკის საფუძვლები
იცის ადამიანის ქცევის სტრუქტურისა და საუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები;	ეთიკის საფუძვლები
იცის საკომუნიკაციო და ინტერპერსონალურ, საინტერესოდ თხრობის და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ადამიანებთან კომუნიკაცია;	ეთიკის საფუძვლები
იცის უცხო ენაზე გამართული ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია	ინგლისური ენა, რუსული ენა
იცის პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში დიალოგის წარმართვა	ინგლისური ენა, რუსული ენა
იცის საჭირო ინფორმაციის გაგება, გააზრება, მოძიება	ინგლისური ენა, რუსული ენა
იცის უცხო ენაზე ტექსტის გადაცემა სრულყოფილად, გამართულად, მკაფიოდ	ინგლისური ენა, რუსული ენა
კომპიუტერის ჩართვა-გამორთვა, ძირითადი მოწყობილობები გარჩევა, მიერთების წესი;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
კლავიატურაზე განლაგებული კლავიშების დანიშნულება;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამობეჭდვა;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
ელ.ფოსტით სარგებლობა;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
კარგი საკომუნიკაციო და ინტერპერსონალური თვისებები;	სასწავლო პრაქტიკა
მკაფიო და გამართული მეტყველება, სწორი არტიკულაცია; დეტალურად ახსნისა და განმარტების მიცემის, საინტერესოდ თხრობის უნარი.	სასწავლო პრაქტიკა
შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ადამიანებთან კომუნიკაციის უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი;	სასწავლო პრაქტიკა

შეუძლია საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, ინფორმაციის მუდმივი განახლება, თვითგანვითარებისა და ცოდნის გაღრმავების მიმართულებით რეალისტური სასწავლო ამოცანების და სხვა, სწავლის შესაძლებლობათა მიხედვით;	სასწავლო პრაქტიკა
აქვს ახალი იდეებისა და ტექნოლოგიების მიმართ მაღალი მიმდებლობის გამოუმუშავების უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა
იცნობს ტურისტული ბიზნესის სფეროს,გააზრებული აქვს მომსახურების სფეროს როლი ბიზნესში;	სასწავლო პრაქტიკა
წარმოდგენა აქვს სტუმართმასპინძლობის ძირითად პრინციპებზე, გააჩნია პროფესიული ეთიკა, გაცნობიერებული აქვს საკუთარი მოვალეობები, ფუნქციები და პასუხისმგებლობა;	სასწავლო პრაქტიკა
იცავს უცხო კულტურის მომხმარებლების მომსახურების სპეციფიკას;	სასწავლო პრაქტიკა
იცავს და ერთგულია უწყვეტი განათლების პრინციპების მიმართ	სასწავლო პრაქტიკა
არის დისციპლინირებული, თავაზიანი და ყურადღებიანი;	სასწავლო პრაქტიკა
ახასიათებს ორგანიზებულობა, გულისყურით ეკიდება სტუმრის თხოვნას;	სასწავლო პრაქტიკა
არის ტოლერანტული და ემოციურად სტაბილური. აქვს კარგი ცოდნა საკუთარიობიექტის, ქვეყნის იმ ნაწილის შესახებ, სადაც უფლებამოსილია ჩაატაროს ექსკურსია;	სასწავლო პრაქტიკა
ახასიათებს შემოქმედებითობა და ლიდერობის უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა
ავლენს საკუთარი ქვეყნის კანონებისა და ტრადიციების პატივისცემას;	სასწავლო პრაქტიკა
იცავს გარემოს და ხელს უწყობს გარემოს დაცვითი ღონისძიებების განხორციელებას	სასწავლო პრაქტიკა
იცავს უსაფრთხოების წესებსა და პირადი ჰიგიენის ნორმებს;	სასწავლო პრაქტიკა
მუდმივად ზრუნავს ტურის მსვლელობის ხარისხზე.	სასწავლო პრაქტიკა
იცავს შრომით კანონმდებლობას	სასწავლო პრაქტიკა
ინფორმაციის მოძიების მიზნით საინფორმაციო ტექნოლოგიების, ინტერნეტის, სხვადასხვა სახის ლიტერატურის, ენციკლოპედიების, ცნობარებისგამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
გუნდური მუშაობა, აქვს კოლეგებთან ინფორმაციის გაცვლის მზაობა	სასწავლო პრაქტიკა

სტუმრის თხოვნის ყურადღებით მოსმენა, მოსმენილის გაგება, გააზრება და საჭიროებების დაზუსტება; წარმოქმნილი პრობლემის შესახებ ინფორმაციის დეტალური და ამომწურავი მიწოდება.	სასწავლო პრაქტიკა
იყოს ტოლერანტული უცხოკულტურისა და რელიგიის მიმართ	სასწავლო პრაქტიკა
გამართულად , სწორად შეადგინოს სიტყვიერი და წერილობითი ანგარიში	სასწავლო პრაქტიკა
ტუროპერატორი კომპანიისადმი მიმართვის მომზადება, შესრულებული სამუშაოს, არსებული პრობლემებისა და მათი მოგვარების მიზნით.	სასწავლო პრაქტიკა
ტურის მიმდინარეობის პროცესში გარკვეული ინფორმაციის ჩანიშვნა, ტურისტთა შენიშვნების ჩაწერა და ანგარიშისთვის ამ ინფორმაციის გამოყენება	სასწავლო პრაქტიკა
ტურის მიმდინარეობისას შესაბამისი დოკუმენტების გაფორმება	სასწავლო პრაქტიკა
იყოს კომუნიკაბელური, კონტაქტური, კორექტული, გაწონასწორებული,	სასწავლო პრაქტიკა
საქმიანობისას შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა სპეციფიკის გათვალისწინება,	სასწავლო პრაქტიკა
არასტანდარტული შემთხვევისას ტურისტთა დროულად გაფრთხილება, პრობლემური სიტუაციების პრევენცია და მოგვარება	სასწავლო პრაქტიკა
ადგილობრივ მოსახლეობასთან, სასაზღვრო სამსახურთან კომუნიკაცია, თანამშრომლობა;	სასწავლო პრაქტიკა
რჩევის მიღება და საყვედურის გაცნობიერება;	სასწავლო პრაქტიკა
მოლაპარაკების/კონფლიქტების მართვა და სიტუაციის განმუხტვა	სასწავლო პრაქტიკა
იცის სამედიცინო კლინიკების მდებარეობა და პირველადი სამედიცინო დახმარების წესები; საჭირო SOS ნომრები.	სასწავლო პრაქტიკა
სწავლის უნარი	
შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, ინფორმაციის მუდმივი განახლება, თვითგანვითარებისა და ცოდნის გაღრმავების მიმართულებით რეალისტური სასწავლო ამოცანების დასახვა, სწავლის შესაძლებლობათა ძიება;	სასწავლო პრაქტიკა
აქვს ახალი იდეებისა და ტექნოლოგიების მიმართ მაღალი მიმღებლობის გამომუშავების უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა
ღირებულებები	

კოლეგებთან სწორი ურთიერთობის ,პროფესიული ეთიკის ძირითადი პრინციპები;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
საკუთარი მოვალეობები ,ფუნქციები და პასუხისმგებლობა;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
კონსტრუქციული თანამშრომლობა კოლეგებთან და პერსონალთან;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა, კრიტიკულ სიტუაციაში არ ჰკარგავდეს მობილიზაციის უნარს;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
არის თავაზიანი,ყურადღებიანი, დასციპლინირებული და მაქსიმალურად ცდილობს ემოციურად სტაბილური მდგომარეობის შენარჩუნებას.	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცნობს ტურისტული ბიზნესის სფეროს, გააზრებულაქვს მომსახურების სფეროს როლი ბიზნესში;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
წარმოდგენა აქვს სტუმართმასპინძლობის ძირითად პრინციპებზე, გააჩნია პროფესიული ეთიკა, გაცნობიერებულაქვს საკუთარი მოვალეობები, ფუნქციები და პასუხისმგებლობა;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს უცხო კულტურის მომხმარებლების მომსახურების სპეციფიკას;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს დაერთგულია უწყვეტი განათლების პრინციპების მიმართ	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
არის დისციპლინირებული, თავაზიანი და ყურადღებიანი;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
ახასიათებს ორგანიზებულობა, გულისყური თეკიდება სტუმრის თხოვნას;	სასწავლო პრაქტიკა

	(საწარმოო პრაქტიკა)
არისტოლერანტული და ემოციურად სტაბილური. აქვს კარგი ცოდნა საკუთარი ობიექტის, ქვეყნის იმნაწილის შესახებ, სადაც უფლებამოსილია ჩაატაროს ექსკურსია;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
ახასიათებს შემოქმედებითობა და ლიდერობის უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
ავლენს საკუთარი ქვეყნის კანონებისა და ტრადიციების პატივისცემას;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს გარემოს და ხელსუწყობს გარემოს დაცვითი ღონისძიებების განხორციელებას	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს უსაფრთხოების წესებსა და პირადი ჰიგიენის ნორმებს;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
მუდმივად ზრუნავს ტურისმსვლელობის ხარისხზე.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს შრომით კანონმდებლობას	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)

2. მეტყვე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი)

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის მეტყვე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი) რომელმაც უნდა იცოდეს ტყის კვლავწარმოებისათვის საჭირო სარგავი მასალის გამოყვანა; ტყის დანიშნულება, როგორც ეკონომიკური მიზნებისთვის, ასევე სოფლის მეურნეობის განვითარებისათვის; ფლობდეს ტყეკაფის გამოყოფის ელემენტებს; იცოდეს ხე-ტყის ათვისებისათვის საჭირო მექანიზმების გამოყენება; იცოდეს ხე-ტყის ზომების დადგენა, როგორც მოჭრილი, ასევე ზეზე მდგომი.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული მეტყვე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი) პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის მეტყვე (ტყისმჭრელი, ტაქსატორი) საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის ტყის ძირითად ჯიშები;	მეტყვეობის საფუძვლები
იცის ტყის დანიშნულება, როგორც სასიცოცხლო ასევე ეკონომიკური;	მეტყვეობის საფუძვლები
იცის ტყის აღდგენა-განახლებისთვის საჭირო ღონისძიებები;	მეტყვეობის საფუძვლები
იცის ნერგის გამოყვანის წესები;	ტყის გაშენების ტექნოლოგია
იცის სანერგის წარმოებისათვის სათესლე მასალის შერჩევა;	ტყის გაშენების ტექნოლოგია
იცის სანერგის დანიშნულება, ტყის კულტურების გაშენების საქმიანობაში;	ტყის გაშენების ტექნოლოგია
იცის ტყის აღდგენა-განახლებისთვის საჭირო ღონისძიებები;	ტყეთსარგებლობის ტექნოლოგია
იცის მოსაჭრელი ხე-ტყის შერჩევა და ხარისხის დადგენა;	ტაქსაცია
იცის ხის გაზომვა, როგორც მოსაჭრელი ასევე დამზადებულის;	ტაქსაცია
იცის ტყეკაფის გამოყოფის ელემენტები;	ტაქსაცია
იცის ხე-ტყის დამზადება გამოზიდვაზე საჭირო იარაღები, მისი ხმარების წესები;	ტაქსაცია
იცის მანქანა-მექანიზმების გამოყენება;	ტაქსაცია

იცის საქართველოს სატყეო კოდექსი;	ტყის კანონმდებლობა.
იცის სატყეო ურთიერთობის მარეგულირებელ სამართლებრივ აქტები;	ტყის კანონმდებლობა.
იცის ტყეთსარგებლობის სხვადასხვა სახეების შესაბამისი სანებართვო დოკუმენტები;	ტყის კანონმდებლობა.
იცის გათავისებული აქვს პასუხიმგებლობა ტყეთსარგებლობის წესების დარღვევისთვის;	ტყის კანონმდებლობა.
იცის განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები	ეთიკის საფუძვლები
იცის ადამიანის ქცევის სტრუქტურადასაუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები,	ეთიკის საფუძვლები
იცის კლიენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობის წესები,	ეთიკის საფუძვლები
გაცნობიერებული აქვს პროფესიული პრობლემების კორექტულად გადაჭრის „კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები, საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	ეთიკის საფუძვლები
იცის კლიენტის პრობლემების აღწერა , საკუთარი მოსაზრებების სწორი წარდგენა კოლეგებთან და ხელმძღვანელობასთან.	ეთიკის საფუძვლები
იცის მეწარმეობის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლებრივი ფორმები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის რეგისტრაციის წესი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარკეტინგის და მენეჯმენტის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის საწარმოს ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროები და სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის გადასახადის სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
სამუშაო ობიექტის მომზადება;	სასწავლო პრაქტიკა
ხეტყის დამზადების დაწყებისათვის მასალების მომზადება მისი ჯიშების ასორტიმენტის და სხვა ტექსაციური მონაცემების გათვალისწინებით;	სასწავლო პრაქტიკა
ხეების ჯიშების და ხარისხების გარჩევა;	სასწავლო პრაქტიკა
სანიტარული ნორმების დაცვით ობიექტის მომზადება;	სასწავლო პრაქტიკა
იზრუნოს მომუშავეთა შრომითი პირობების	სასწავლო პრაქტიკა

შექმნისათვის;	
ხეტყის განლაგება ზედა საწყობში ასორტიმენტის მიხედვით;	სასწავლო პრაქტიკა
ჭრის ადგილების გაწმენდა ხეტყის ნარჩენებისაგან;	სასწავლო პრაქტიკა
მომხმარებლის მოთხოვნით დასამორი ხეტყის სორტიმენტებად დანაწევრება;	სასწავლო პრაქტიკა
საჭიროების შემთხვევაში ტყის სამუშაოების სატრანსპორტო მექანიზმების გამოყენება.	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის უნარი	
კონტროლის გარეშე დამოუკიდებლად მუშაობა;	სასწავლო პრაქტიკა
სატყეო უბანზე მომუშავე პერსონალის მითითებების მიღება გათვალისწინება და სათანადო დასკვნების გამოტანა;	სასწავლო პრაქტიკა
დამოუკიდებლად ან ხეტყის დამზადების ინჟინერთან ერთად მიიღოს ყველა გადაწყვეტილება;	სასწავლო პრაქტიკა
შუძლია მომხმარებელთა საჩივრების გათვალისწინება და მათი მოთხოვნის შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა
ტყევაზე მომუშავე პერსონალთან ერთად მიიღოს გადაწყვეტილება ბუნებრივად თუ ხელოვნურად მოთხრილი და მოტეხილი ხეტყის ნარჩენების მოგროვებისა და აღრიცხვის თაობაზე.	სასწავლო პრაქტიკა
კომუნიკაციის უნარი	
იცის კომპიუტერის ჩართვა-გამორთვა, ძირითადი მოწყობილობები გარჩევა, მიერთების წესი	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის კლავიატურაზე განლაგებული კლავიშების დანიშნულება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამოგეჭდვა ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურედაქტორ Word-ში დოკუმენტისდაცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ინგლისური ენა საკომუნიკაციო დონეზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე;	ინგლისური ენა

კომუნიკაცია ხეტყის დამზადებაზე მომუშავე პერსონალთან,მათი დავალებებისა და თხოვნის ყურადღებით მოსმენა ,მოსმენილის გაგება გააზრება;	სასწავლო პრაქტიკა
წარმოქმნილი პრობლემების შესახებ ინფორმაციის დეტალური და ამომწურავი მიწოდება;	სასწავლო პრაქტიკა
ინფორმაციის მოპოვება ინტერნეტიდან,ჟურნალებიდან და ტყის ჭრის წესებიდან;	სასწავლო პრაქტიკა
ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები
სწავლის უნარი	
სასწავლო პროგრამის მთლიანი ათვისება,ნასწავლი მასალის გადმოცემა შეფასების მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა
ლიტერატურის და სხვა წყაროების მოძიება დამუშავება და ანალიზი.	სასწავლო პრაქტიკა
ღირებულებები	
გაცნობიერებული აქვს რომ ხეტყის წესისამებრ მოჭრა, მისი დამორვა იმ სახის სორტიმენტებად რომ სამასალე მერქნის გამოსავლიანობა იყოს მაქსიმალური ზრდის შემოსავლებს და ამცირებს ბუნებაზე ზედმეტ დატვირთვას;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
გაცნობიერებული აქვს საკუთარი მოვალეობები ფუნქციები და პასუხიმგებლობა;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს და მომხმარებლებთან ურთიერთობის კულტურის მოთხოვნებს.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
ადამიანის ქცევის სტრუქტურადასაუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიურიასპექტები,	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
კლიენტთანდაკოლეგებთანურთიერთობისწესები,	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
გაცნობიერებული აქვს პროფესიული პრობლემების კორექტულად გადაჭრის ,კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები,საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
კლიენტის პრობლემების აღწერა , საკუთარი მოსაზრებების სწორი წარდგენა კოლეგებთან და ხელმძღვანელობასთან.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)

3. მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი, რომელსაც ეცოდინება დაავადებული მცენარის, მავნებლის და დაავადებების გამომწვევი ორგანიზმებისა და სარეველების, ბიოლოგიისა და ეკოლოგიის შესწავლა; დაავადებულ და მავნებლის მიერ დაზიანებულ მცენარეებში მიმდინარე შინაგანი და გარეგანი ცვლილებების დადგენა; მავნებლებისა და პარაზიტების სახეობათა დადგენა, მათი და მკვებავი მცენარეების ურთიერთ დამოკიდებულება; ავადმყოფობების გამომწვევი ორგანიზმების, მავნებლებისა და სარეველების ხელშემწყობი და ხელშემშლელი პირობების შესწავლა; მცენარეთა გამძლეობის შესწავლა და ყველა ამ საკითხებზე მიღებულ მონაცემთა საფუძველზე მავნე ორგანიზმების საწინააღმდეგო ბრძოლის ღონისძიებათა სისტემის აგება.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის სავარგულებში გავრცელებული მავნებლები, დაავადებები, სარეველები;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები
იცის მავნებელ დაავადებათა გამომწვევი მავნე ორგანიზმების გავრცელებისა და სახეობრივი შედგენილობის დადგენა;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები
იცის მიკროსკოპის, ბინოკულიარის, შესაწამლი სოლო და მექანიკური აპარატების გამოყენება;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები
იცის შესასხურებელი ხსნარის გამოყენება, დოზირება და გამოყენების ვადები;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები
იცის გარემო პირობების გავლენის შეფასება;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები
იცის მცენარეთა დაზიანების ხარისხის დადგენის შემდეგ მავნე ორგანიზმების წინააღმდეგ საჭირო ბრძოლის ღონისძიებებზე კვალიფიციური, თანამედროვე, უსაფრთხო საშუალებების გამოყენება.	მცენარეთა დაცვის მეთოდები
იცის სავარგულებზე გავრცელებული მავნებლების	ენტომოლოგია

სახეობები, მათი გამომწვევი მიზეზები, დაზიანების ხარისხი;	
იცის მავნებლების წინააღმდეგ აუცილებელი ბრძოლის ცალკეული ღონისძიებები;	ენტომოლოგია
იცის შესაბამისი მეთოდების და ხელსაწყოების (მიკროსკოპი, ბინოკულიარი, ლუპა . . .) გამოყენება.	ენტომოლოგია
იცის მცენარეთა დაცვის ძირითადი პრინციპები.	ენტომოლოგია
იცის სავარგულებში გავრცელებული დაავადებების ვიზუალური დათვალიერების გზით დაავადებული მცენარის ამოცნობა ;	ფიტოპათოლოგია
იცის დაავადებათა გამომწვევი მავნე ორგანიზმები;	ფიტოპათოლოგია
იცის დაავადებათა გამომწვევი მავნე ორგანიზმების გავრცელებისა და სახეობრივი შედგენილობის დადგენა მიკროსკოპის, ბინოკულიარის ,ხელის ლუპის მეშვეობით;	ფიტოპათოლოგია
იცის მცენარეთა დაავადების ხარისხის დადგენა;	ფიტოპათოლოგია
იცის გარემო პირობების გავლენის შეფასება;	ფიტოპათოლოგია
იცის დაავადებების წინააღმდეგ გამოსაყენებელი ბრძოლის ღონისძიებანი;	ფიტოპათოლოგია
იცის მიკროსკოპის, ბინოკულიარის, ტრიკულარის, ლუპის და სხვა საჭირო ხელსაწყოების გამოყენება .	ფიტოპათოლოგია
იცის სავარგულების მდგომარეობა;	ჰერბოლოგია
იცის სარეველა მცენარეები;	ჰერბოლოგია
იცის სამკურნალო სარეველა მცენარეები;	ჰერბოლოგია
იცის საკარანტინო სარეველა მცენარეები შხამიანი და მწელად მოსასპობი სარეველა მცენარეები, მათი გავრცელება და სახეობრივი შედგენილობა;	ჰერბოლოგია
იცის სარეველებისა და საკარანტინო სარეველა მცენარეების წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;	ჰერბოლოგია
იცის შესაბამისი მეთოდებისა და ხელსაწყოების (მიკროსკოპი, ბინოკულიარი, ლუპა) გამოყენება;	ჰერბოლოგია
იცის მცენარეთა დაცვის ძირითად პრინციპები.	ჰერბოლოგია
იცის მეწარმეობის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლებრივი ფორმები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის რეგისტრაციის წესი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარკეტინგის და მენეჯმენტის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის საწარმოს ფინანსური უზრუნველყოფის	სამეწარმეო საქმიანობის

წყაროები და სახეობები	საფუძვლები
იცის გადასახადის სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ტოქსინებზე-ბაქტერიული,ცხოველური და მცენარეული წარმოშობის დაავადებები;	ტოქსიკოლოგია
იცის რა იწვევს ორგანიზმის ნორმალური ფუნქციის დარღვევას;	ტოქსიკოლოგია
იცის ტოქსინებთან მუშაობა და სიფრთხილე;	ტოქსიკოლოგია
იცის გაუთვალისწინებელი სიტუაციები და დახმარების წესები;	ტოქსიკოლოგია
იცის პესტიციდებთან მუშაობის, პირადი ჰიგიენის დაცვის წესები;	ტოქსიკოლოგია
იცის შხამქიმიკატების შენახვის წესები, ტრანსპორტირება, ეტიკეტები;	ტოქსიკოლოგია
იცის ვადიანობა, დოზები;	ტოქსიკოლოგია
იცის საველე აფთიაქის შექმნის წესები;	ტოქსიკოლოგია
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია მცენარეთა დაავადების გამომწვევი მავნე ორგანიზმების მიერ მიყენებული ზიანის ამოცნობა;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დაზიანების სიმპტომების და ხარისხის აღწერა;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია გარემო პირობების გავლენის შეფასება ;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დაავადების წინააღმდეგ ბრძოლის კვალიფიციური , თანამედროვე, უსაფრთხო ღონისძიებების გატარება;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია მიკროსკოპის, ბინოკულიარის ,შესაწამლი სოლო და მექანიკური აპარატების გამოყენება;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია შესასხურებელი ხსნარის გამოყენება, დოზირება გამოყენების ვადების დაცვით;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია მცენარეთა მავნებლების ამოცნობა, მათ მიერ მიყენებული ზიანის ამოცნობა;	ენტომოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დაზიანების სიმპტომების და ხარისხის აღწერა;	ენტომოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია გარემო პირობების გავლენის შეფასება,ქმედითი ბრძოლის ღონისძიებების ჩატარება.	ენტომოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია მცენარეთა დაავადების გამომწვევი მავნე ორგანიზმების მიერ მიყენებული ზიანის ამოცნობა;	ფიტოპათოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დაზიანების სიმპტომების და ხარისხის აღწერა;	ფიტოპათოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია გარემო პირობების გავლენის შეფასება ;	ფიტოპათოლოგია

	(სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დაავადების წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებების ჩატარება.	ფიტოპათოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია მცენარეთა მავნე ორგანიზმების - სარეველების მიერ მიყენებული ზიანის ამოცნობა;	ჰერბოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დაზიანების სიმპტომების და ხარისხის აღწერა;	ჰერბოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია გარემო პირობების გავლენის შეფასება;	ჰერბოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დახმარება გაუწიოს დაზარალებულს;	ტოქსიკოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია სამუშაო ადგილის შერჩევა ნაზავის დამზადებისათვის, რათა არ დააზიანოს და არ დააბინძუროს გარემო(სასმელი წყალი და ას. შ);	ტოქსიკოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია ნარჩენების განადგურება;	ტოქსიკოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
კომუნიკაციის უნარი	
იცის კომპიუტერის ჩართვა-გამორთვა, ძირითადი მოწყობილობები გარჩევა, მიერთების წესი	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის კლავიატურაზე განლაგებული კლავიშების დანიშნულება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამოხედავა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურედაქტორ Word- ში დოკუმენტის დაცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მცენარეთა დასახელება	ინგლისური ენა
იცის მცენარეთა დაავადებები	ინგლისური ენა
იცის მარტივი დიალოგის წარმართვა	ინგლისური ენა
იცის ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება	ინგლისური ენა
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)

სწავლის უნარი	
შეუძლია სპეციალურ ლიტერატურაში ფიტოსანიტარული მდგომარეობის დადგენის შესახებ მოიძიოს ამა თუ იმ დაავადებათა შესახებ საჭირო ინფორმაცია;	მცენარეთა დაცვის მეთოდები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია შეიძინოს ზოგიერთი ახალი პროფესიული პრაქტიკული ცოდნა და უნარი.	მცენარეთა დაცვის მეთოდები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია სპეციალურ ლიტერატურაში მცენარეთა მავნებლების შესახებ მოიძიოს საჭირო ინფორმაცია;	ენტომოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია ზოგიერთი ახალი პროფესიული პრაქტიკული ცოდნა და უნარი;	ენტომოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია სპეციალურ ლიტერატურაში ფიტოსანიტარული მდგომარეობის დადგენის შესახებ მოიძიოს ამა თუ იმ დაავადებათა შესახებ საჭირო ინფორმაცია;	ფიტოპათოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია შეიძინოს ზოგიერთი ახალი პროფესიული პრაქტიკული ცოდნა და უნარი.	ფიტოპათოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია სპეციალურ ლიტერატურაში სარეველების, საკარანტინო სარეველების და სამკურნალო სარეველა მცენარეების შესახებ მოიძიოს საჭირო ინფორმაცია და შეიძინოს ზოგიერთი ახალი პროფესიული - პრაქტიკული ცოდნა და უნარი.	ჰერბოლოგია (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)

4. სარესტორნო საქმისმწარმოებელი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სარესტორნო საქმის სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება სხვადასხვა ტიპის კვების ობიექტების მუშაობის ორგანიზება, მომხმარებლის მიღება, კონსულტირება, მომსახურება და მაგიდის სერვირება დადგენილი ნორმების მიხედვით. სარესტორნო საქმის უმცროსმა სპეციალისტმა ასევე უნდა შეძლოს რამოდენიმე კაცისაგან შემდგარი გუნდის ზედამხედველობა და მართვა, კურსდამთავრებული პროფესიისათვის საჭირო ცოდნის გარდა სწავლის პროცესში გამოიმუშავეს სარესტორნო საქმის სპეციალისტისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევებს.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული სარესტორნო საქმისმწარმოებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის სარესტორნო საქმისმწარმოებლისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის

გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის კვებისა და სასმელების სფეროსთვის იცის დამახასიათებელი პროცესები პრინციპები და კონცეფციები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კვების ობიექტის სახეები, მათი მუშაობის სპეციფიკა კვების ობიექტის (რესტორანი, კაფე, ბისტრო, ბარი , ბუნგალო და ა. შ.);	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ორგანიზაციული სტრუქტურა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ტურიზმისა და მომსახურების სფეროს არსი და დანიშნულება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის რესტორნის დანადგარების: ივენტარის, ინსტრუმენტის, ჭურჭლის, დანა ჩანგლის, აქსესუარების, სხვა სამუშაო იარაღების დანიშნულება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის უსაფრთხო გამოყენება, გასუფთავება, მოვლა და შენახვა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ჰიგიენური და სანიტარული ნორმების დაცვა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სამუშაო ადგილის უსაფრთხო ორგანიზებისა და მომზადების წესები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ხანძარსა წინააღმდეგო ნორმები და სავენტილაციო რეჟიმი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სანიტარულ ჰიგიენურ ნორმები და სტანდარტები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება

იცის შრომის უსაფრთხოებისა და ჯამრთელობის დაცვის ნორმები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის რესტორნის და დამხმარე სათავსოების არეალის დასუფთავების წესები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კვებითი ინფექციები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის უვარგისი სასმელით გამოწვეული ინტოქსიკაციები, დაავადებები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სურსათის უვნებლობის პრინციპები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის რესტორნის მენიუს სახეები/სტრუქტურა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მენიუს შედგენის პრინციპები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მომსახურება და სერვისი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მომსახურების ძირითადი სახეები და პრინციპები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მომსახურების ეტიკეტი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სერვირების სახეობები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მაგიდის სერვირება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კერძებისა და სასმელების შესაბამისობა სასმელების მირთმევის ქრონომეტრაჟი და სხვა საბაზისო დონეზე;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის პროფესიის მარეგულირებელი ნორმები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება

იცის ვენტილაციის მარეგულირებელი ნორმები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის პირველადი სამედიცინო დახმარების წესები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის დარბაზის მომზადების წესები და სტანდარტები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ავეჯის მოხმარების და დასუფთავების წესები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის რესტორნის მოწყობილობების, დანადგარებისა და აპარატურის წინასწარ მომზადების, დანიშნულებისამებრ მოხმარების, მოვლის, გასუფთავების და შენახვის წესები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მომხმარებლის მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სტუმარმასპინძლობის ძირითადი პრინციპები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კვების ობიექტების მუშაობის სპეციფიკა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მომხმარებლის მომსახურების არსი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მომსახურების ძირითადი პრინციპები, რომელიც მოიცავს მომხმარებლის სურვილის გაგებას, მის დაკმაყოფილებას;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მომსახურების სფეროს როლი ბიზნესში;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მაგიდის სერვირება სხვადასხვა ტიპის კვების ობიექტებში „ ალა კარტე “ სერვისი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სუფრის ეტიკეტი და სერვირების წესები კვების განსხვავებული დროის მონაკვეთებისათვის: საუზმე, ლანჩი , ბრანჩი, სადილი ვახშამი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება

იცის სტუმრის დახვედრის, მიღების, მაგიდასთან მიცილების წესები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მანიუს და კერძების შემადგენლობის ცოდნა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის საფირმო კერძის წარდგენის და შეთავაზების წესი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სპეციალური ფასდაკლებების გაცნობა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ღვინის კატალოგის წარდგენა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის აპერიტივის შეთავაზება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კერძებისა და სასმელების შერჩევაში დახმარება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის შეკვეთის მიღება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის შეკვეთის გაფორმება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის შეკვეთის სამზარეულოსათვის გადაცემა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მაგიდის სერვირების განახლება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის შეკვეთის შესაბამისი მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სერვირების და მომსახურების განსხვავებული სახეები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებებზე მომსახურების სპეციფიკა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება

იცის ბუფეტის მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის შვედური მაგიდის მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ფურშეტის მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ბანკეტების , წვეულებების, ვიპ სტუმრების ოფიციალური და დიპლომატიური მიღებების მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კოქტეილების სადამოს მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის საქმიანი სადილის მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სადღესასწაულო წვეულებების მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ყავის შესვენაზე მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კორპორატიული სადილების, ლანჩების, და წვეულებების მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის გასვლითი ღონისძიებების მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სასტუმროებში საუზმის და ბრანჩის მომზადება და მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სასტუმროს ოთახებში სასმელებითა და კერძებით მომსახურება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ფორლეგენით მომსახურების ხელოვნება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სასმელების ჩამოსხმის, ჩამოტარების, და მირთმევის წესებს;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება

იცის დიდი სასტუმროს კვების ბლოკის მუშაობის სპეციფიკა, პრინციპები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ვერცლის მომსახურების სტანდარტები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის დარბაზის მომზადება სხვადასხვა ღონისძიებებისათვის;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სივრცის მომზადება, ავეჯის განლაგება, სათანადო დარბაზის მომზადება, სუფრების შერჩევა და სხვა. რაც აუცილებელია ღონისძიებების ჩასატარებლად;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მაგიდის ალაგების წესები და სტანდარტები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის მაგიდის ალაგება დადგენილი წესის შესაბამისად: სუფრების გამოცვლა, მაგიდის მომზადება ახალი სტუმრის მისაღებად;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ანგარიშსწორება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სტუმრისგან ინფორმაციის მიღება ანგარიშსწორების შესახებ;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ნაღდი ანგარიშსწორების დროს სტუმრისათვის ქვითრის წარდგენა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის თანხის აღება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის ხურდის დაბრუნება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სამზარეულოს სტრუქტურა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის საკვები პროდუქტები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კერძების ასორტიმენტი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და

	მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სამზარეულოს სტრუქტურა და ორგანიზაცია;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის რესტორნის მენიუს კერძების შემადგენლობა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის საკვები და სასმელი პროდუქტების სახეები,მათი კვებითი ღირებულება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის რესტორნის კერძების მომზადების მეთოდები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კვების ჰიგიენა და უსაფრთხოება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის საკვები პროდუქტების ვარგისიანობა,კვებითი ინფექციები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის უვარგისი სასმელითა და საკვებით გამოწვეული ინტოქსიკაციები,დაავადებები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სურსათის უვნებლობის პრინციპები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის უსაფრთხო და ჯამრთელი კვების წესები;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის პროფესიულ ტერმინოლოგია თაჩ კომპიუტერის და ქვითრის ამოსაბეჭდი თერმული პრინტერის მოხმარების წესი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სალარო აპარატის გამოყენება;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის რთული მენიუს პირობებში მუშაობა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სარესტორნო ბიზნესი;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და მომხმარებელთა მომსახურება
იცის სასტუმროების კვების ობიექტების მუშაობის სპეციფიკა;	რესტორნის ორგანიზება , ფუნქციონირება და

	მომხმარებელთა მომსახურება
იცის კერძებისა და სასმელების თავსებადობა;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ცხელი სასმელები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის თამბაქოს ნაწარმი;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების სახეები და მათი წარმოების მეთოდები და ტექნოლოგია;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის წარმოშობის ისტორია;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის სპეციალური მახასიათებლები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის საგემოვნო თვისებები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის შენახვის პირობები და ვადები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ტემპერატურული ნორმები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის გაციების ზღვრული ნორმები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის გაყინვისა და გაციების მეთოდები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის სასმელების ვარგისიანობის განსაზღვრის მეთოდები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ღვინის სახეობები და ასორტიმენტი;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების

	შესწავლის შესავალი
იცის წარმოების მეთოდები და ტექნოლოგია;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის წარმოშობის ისტორია;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის კვებითი ღირებულება;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის საგემოვნო თვისებები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის სამკურნალო მნიშვნელობა;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის მოხმარების, კონსულტირების და ღვინის მირთმევის წესი;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ენოთერაპიის საფუძვლები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ალკოჰოლური სასმელების კონსულტირების, მოხმარების და მირთმევის წესები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ჩაის და ყავის მირთმევის წესი;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის თამბაქოს ნაწარმის კლასიფიკაცია და მათი მირთმევის წესი;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ღვინის სახეობები და ფართო ასორტიმენტი;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის მათ შორის ცნობილი უცხოური ღვინოები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის წარმოების მეთოდები და ტექნოლოგია;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის წარმოშობის ისტორია;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების

	შესწავლის შესავალი
იცის კვებითი ღირებულება;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის საგემოვნო თვისებები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის სამკურნალო მნიშვნელობა;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის მოხმარების, კონსულტირების, და ღვინის მირთმევის წესები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ალკოჰოლური სასმელების კონსულტირების, მოხმარების და მირთმევის წესები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ლუდის ჩამოსხმისა და მირთმევის წესები;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ლუდის ჩამოსასხმელი აპარატურის გამოყენება;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ლიქიორების ასორტიმენტი და მირთმევის წესი;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ჩაის და ყავის აპარატების გამოყენება;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის ცხელი სასმელების მომზადების ტექნოლოგია;	ღვინის, ალკოჰოლური და უალკოჰოლო სასმელების შესწავლის შესავალი
იცის მარკეტინგის არსი;	სარესტორნო მარკეტინგი
იცის მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავების მეთოდები;	სარესტორნო მარკეტინგი
იცის სპეციალური ფასდაკლებები და დღიური გაყიდვების სტრატეგია;	სარესტორნო მარკეტინგი
იცის რესტორნის რეკლამირებისა და მომხმარებელთა მოზიდვის წესები;	სარესტორნო მარკეტინგი
იცის მომხმარებლის სურვილის დადგენა და შესრულება;	სარესტორნო მარკეტინგი
იცის რეალიზაციის საფუძვლები და მარკეტინგის საფუძვლები;	სარესტორნო მარკეტინგი

იცის გაყიდვის ტექნიკა;	სარესტორნო მარკეტინგი
იცის სასაწყობო მარაგების და მატერიალური ბაზის ინვენტარიზაციის ჩატარების პროცედურები;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის მათემატიკური გამოთვლები: არითმეტიკული ოპერაციების შესრულება რაციონალურ რიცხვებზე, წილადებსა და ათწილადებზე, თანაფარდობების, პროპორციების გამოყენება, პროცენტების გამოთვლა, როგორც ზეპირად, ასევე კალკულატორის ან კომპიუტერის გამოყენებით; წონის საზომი ერთეულები და კონვერტაცია;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის მასალების არსებული მარაგების დათვლა;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის დღის განმავლობაში მომსახურების ღირებულების, ამონაგების გაანგარიშება, სალარო აპარატის მაჩვენებლების შედარება, ანგარიშების შედგენა;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის ანგარიშსწორება, ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციები;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის საკრედიტო ბარათების მოხმარება, გადარიცხვით დაანგარიშსწორების სხვა ოპერაციებით მუშაობის წესები;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის საბანკო ტერმინალების გამოყენება;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის რესტორნის/ბარის მართვის ერთ ერთი კომპიუტერული პროგრამის მოხმარება, "თაჩ კომპიუტერი"-ს და ქვითრის ამოსაბეჭდი თერმული პრინტერის მოხმარების წესი;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის სალარო აპარატის გამოყენება;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის მომხმარებლისათვის მისაღები გადახდის ფორმების კონსულტირება;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის სასმელით და საკვებით მომსახურების საფასურის მომხმარებლის ანგარიშზე დარიცხვა;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის დღის განმავლობაში შემოსული ქვითრების მიხედვით შემოსული თანხის დაანგარიშება;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის ანგარიშის მომზადება ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების მითითებით და შესაბამისი პირისათვის გადაბარება;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის ცვლის დახურვის წარმოება;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
იცის მუშაობა რთული მენიუს პირობებში;	ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	

შეუძლია ინსტრუქციების დაცვით რესტორნის დარბაზისა და სამუშაო არეალის მომზადება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დადგენილი წესების მიხედვით ავეჯის განლაგება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დარბაზის დალაგება დასუფთავება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია უსაფრთხო სამუშაო გარემოს ორგანიზება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ვენტილაციის რეჟიმის, სანიტარულ ჰიგიენური ნორმებისა და ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია რესტორნის დანადგარების , აპარატების და ინსტრუმენტების დანიშნულებისამებრ გამოყენება,მოვლა და შენახვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია რესტორნის სუფრებისა და ხელსახოცების გამოყენება,მოვლა და შენახვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია რესტორნის ჭურჭლის ,ჭიქების და დანა ჩანგლისდა სხვა აქსესუარების დანიშნულებისამებრ მოხმარება,მათი წინასწარი მომზადება,მოვლა და შენახვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სარესტორნო მომსახურება „ა ლა კარტე“;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საუზმის, სადილის და ვახშმის მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სწრაფი კვების ობიექტების მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მომხმარებლის დახვედრა, მიღება და მაგიდასთან მიცილება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მენიუს წარდგენა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საფირმო და დღის კერძების გაცნობა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია აპერიტივის შეთავაზება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ღვინის ბარათის გაცნობა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ღვინის კონსულტირება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის კონსულტირება კერძებისა და სასმელების შერჩევაში;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მენიუს შემადგენლობის შესახებ სტუმრის კითხვებზე პასუხის გაცემა (კერძის შემადგენლობა, მომზადების მეთოდები და სხვა);	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შეკვეთის მიღება, გაფორმება, სამზარეულოში გადაცემა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შეკვეთის შესაბამისად მაგიდის სერვირება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სუფრაზე კერძების დადგენილი თანმიმდევრობით მიტანა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შესაბამისად მაგიდის სერვირების	სასწავლო პრაქტიკა

განახლება;	
შეუძლია ქვითრის სტუმრისთვის წარდგენა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ხურდის დაბრუნება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მაგიდის ალაგება წესების დაცვით, მაგიდის მომზადება ახალი სტუმრის მისაღებად;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ერთდროულად რამოდენიმე მაგიდის მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სერვირება და მომსახურება სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებაზე;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ბუფეტის მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შვედური მაგიდის მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ფურშეტის მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ბანკეტის, წვეულებების, ვიპ სტუმრების ,ოფიციალური და დიპლომატიური მიღებების მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია კოქტეილების სადამოს მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საქმიანი სადილის მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სადღესასწაულო წვეულებების მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ყავის შესვენებაზე მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია კორპორატიული სადილების, ლანჩების და წვეულებების მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია გასვლითი ღონისძიებების მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სასტუმროებში საუზმის და ბრანჩის მომზადება და მომსახურება სასტუმრო ოთახებში სასმელებითა და კერძებით მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ფორლეგენით მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სასმელების ჩამოსხმა,ჩამოტარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მირთმევა სხვადასხვა წესით;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დიდი სასტუმროს კვების ბლოკებში მუშაობა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ვერცხლის მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დარბაზის მომზადება სხვადასხვა ღონისძიებებისათვის;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სივრცის მომზადება,ავეჯის განლაგება,სათანადო დიზაინის მომზადება,სუფრების შერჩევა და სხვა რაც აუცილებელია ღონისძიებების ჩასატარებლად;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ნაღდი და უნაღდო ნაგარიშსწორების	სასწავლო პრაქტიკა

ოპერაციების შესრულება;	
შეუძლია საკრედიტო ბარათების მოხმარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია გადარიცხვით და ანგარიშსწორების სხვა ოპერაციებით მოშაობა საბანკო ტერმინალების გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია „თაჩ კომპიუტერი“ - ს და ქვითრის ამოსაბეჭდი თერმული პრინტერის მოხმარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სალარო აპარატის გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მომხმარებლისათვის მისაღები გადახდის ფორმის კონსულტირება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სასმელით და საკვებით მომსახურების საფასურის მომხმარებლის ანგარიშზე დარიცხვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დღის განმავლობაში შემოსული ქვითრების მიხედვით , შემოსული თანხის დაანგარიშება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შემოსავლების დაჯამება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ანგარიშის მომზადება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების მითითებით და შესაბამისი პირისთვის გადაბარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ცვლის დახურვის წარმოება;	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია კონტროლის გარეშე დამოუკიდებლად მოქმედება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სერვის მენეჯერის, შეფ-მზარეულის, კვებისა და სასმელების მენეჯერის, კოლეგების და სხვა პერსონალის მითითებების და შენიშვნების მიღება, გათვალისწინება და სათანადო დასკვნის გამოტანა ამა თუ იმ პრობლემასთან დაკავშირებით;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პრობლემების გადაჭრა და გადაწყვეტა, პრობლემების შეფასება ანალიზი და სათანადო დასკვნების გამოტანა ექსტრემალურ, კრიტიკულ სიტუაციაში უნდა შეძლოს დამოუკიდებლად გადაჭრას რესტორანში წარმოქმნილი ნებისმიერი პრობლემა, იმოქმედოს ეფექტურად და მიიღოს სწორი გადაწყვეტილება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ამა თუ იმ ქმედების დადებითი და უარყოფითი მხარეების განჭვრეტა, განსჯა, ინფორმაციის გაანალიზება და მისაღები გადაწყვეტილების შერჩევა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრებთან გადახდის პრობლემის წარმოქმნის შემთხვევაში შინაგანაწესის ახსნა-განმარტება;	სასწავლო პრაქტიკა

შეუძლია უკმაყოფილო სტუმრის ან სტუმართა მოზღვავეებისას მომსახურების პრობლემის მოგვარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საკვების ხარისხთან ან მომზადებასთან დაკავშირებული მომხმარებლის საჩივრის შემთხვევაში, მომხმარებლის კეთილგანწყობის შენარჩუნება და პრობლემის აღმოფხვრა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სხვადასხვა ეროვნების სტუმრის სურვილების განსაზღვრა და მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია კლიენტის სურვილის შემთხვევაში შესაძლებლობის ფარგლებში უნდა მოამზადებინოს ის კერძი, რომელიც მენიუმში არ არის შეტანილი ან კლიენტის სურვილით კერძზე მოაკლებინოს ან დაამატებინოს ესა თუ ის ინგრედიენტი, მომხმარებელთა შეკვეთების დასაკმაყოფილებლად არასაკმარისი მარაგის შემთხვევაში, სამზარეულოსთან ერთად უნდა შეძლოს პრობლემის მოგვარების გზების მოძიება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მოაგვაროს ტექნიკური პრობლემები;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შესასრულებელ სამუშაოთა პრიორიტეტულობის განსაზღვრა და ხელმძღვანელებთან ერთად გადაწყვეტილებების მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია გააჩნია საკუთარი სამუშაო დროის ორგანიზების და სწორედ დაგეგმვის უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია როგორც გუნდში, ასევე დამოუკიდებლად მუშაობა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ხელმძღვანელთან ან კოლეგებთან ერთად დღის ან დროის უფრო ხანგრძლივ მონაკვეთში შესასრულებელი სამუშაოების დაგეგმვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სამუშაოსათვის დამახასიათებელი ელემენტებისა და მომსახურების განსაზღვრული ვალდებულებების თანმიმდევრული შესრულება და სამუშაოების კოორდინაცია;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საქმიანობის კოორდინირება მენეჯერთან, ზოგჯერ მუშაობა პარტნიორთან და მისი დახმარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ცვალებად გარემოსა და სიტუაციებისადმი შეგუება, სამუშაო პროცესებისა და მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის დისკუსიებში მონაწილეობა და წინადადებების შეთავაზება;	სასწავლო პრაქტიკა
კომუნიკაციის უნარი	
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია	ეთიკის საფუძვლები

პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში;	
იცის უცხო ენა საკომუნიკაციო დონეზე;	რუსული ენა, ინგლისური ენა
იცის დიალოგის წარმართვა და ენის პრაქტიკული გამოყენება;	რუსული ენა, ინგლისური ენა
აქვს მკაფიო და გამართული მეტყველება, სწორი არტიკულაცია, დეტალურად ახსნისა და განმარტების მიცემის უნარი;	რუსული ენა, ინგლისური ენა
იცის კომპიუტერის ჩართვა-გამორთვა, ძირითადი მოწყობილობები გარჩევა, მიერთების წესი;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის კლავიატურაზე განლაგებული კლავიშების დანიშნულება;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამოგეჭდვა;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა ;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურედაქტორ Word- ში დოკუმენტის დაცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება ;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
სწავლის უნარი	
შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა;	სასწავლო პრაქტიკა
ღირებულებები	
იცის განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კოლეგებთან სწორი ურთიერთობის, პროფესიული ეთიკის ძირითად პრინციპები;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის გაცნობიერებული აქვს საკუთარი მოვალეობები ფუნქციები და პასუხისმგებლობა;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)

იცის კონსტრუქციული თანამშრომლობა რესტორნის ნებისმიერი რგოლის პერსონალთან სამუშაოს გაუმჯობესებაზე კარგად დასაბუთებული მოსაზრებების ჩამოყალიბება;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის დისკუსიებში მონაწილეობა, საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
კრიტიკულ სიტუაციაში არ კარგავს მობილიზაციის უნარს და მაქსიმალურად ცდილობს მომხმარებლის დაკმაყოფილებას;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
ფლობს კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიებს;	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)

5. სასტუმრო საქმისმწარმოებელი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სასტუმრო საქმის სპეციალისტი, რომელსაც ეცოდინება სასტუმროს როგორც ერთიანი ორგანიზმის სტრუქტურა და მისი სამსახურების ფუნქციონირება და მუშაობა; კურსდამთავრებულებს მუშაობა შეეძლებათ სასტუმროს ადმინისტრატორებად, რესტორნის და დასუფთავების სამსახურის თანამშრომლებად.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული სასტუმრო საქმისმწარმოებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის სასტუმრო საქმისმწარმოებლისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის სასტუმროს სფეროსათვის დამახასიათებელი პროცესები , პრინციპები და კონცეფციები;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სასტუმროს სხვადასხვა მუშაობის სპეციფიკა;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სასტუმრო ინდუსტრია და სასტუმრო ბიზნესი , როგორც ტურიზმის ბაზრის მნიშვნელოვანი სეგმენტი-სასტუმრო, როგორც ერთიანი ორგანიზმი , მისი სტრუქტურა ,ორგანიზება და	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება

ფუნქციონირება;	
იცის სასტუმროს ტიპები და მათი მუშაობის სპეციფიკა;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის შერჩეული და სრული მომსახურების პაკეტის მექონე სასტუმროს საქმიანობის ძირითადი სფეროები.	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სხვადასხვა ტიპის სასტუმროებში მომსახურების სპეციფიკა;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სტუმრის ჯგუფური და ინდივიდუალური მომსახურება;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის მომსახურების სფეროს თანამშრომლების როლი , სამუშაოსათვის აუცილებელი მახასიათებლები და მათი განვითარების გზები;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის მომსახურების ეტიკეტი;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლები;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სასტუმროში მოქმედი სამსახურები	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის დასუფთავების სამსახურის ფუნქციები და პროცედურები;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის კარისკაცის / შიკრიკის , კონსიერჟის ფუნქციები;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის დაცვის სამსახურის ფუნქციები და მათი მუშაობის სპეციფიკა ;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის მომარაგების სამსახურის ფუნქციები;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის კვებისა და სასმელების განყოფილების ფუნქციები და მუშაობის სპეციფიკა;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სასტუმროს რესტორნების და კვების ბლოკის მუშაობის სპეციფიკა	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა

	და ადმინისტრირება
იცის კვების ობიექტის სახეები და მათი მუშაობის სპეციფიკა;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სასტუმროს კვების ობიექტების ორგანიზაციული სტრუქტურა და ფუნქციონირება;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სასტუმროს კვების ობიექტებში მომსახურების სფეროს მუშაობის კოორდინაციის მეთოდები	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის კოორდინაცია სამზარეულოსთან, მომარაგების განყოფილებასთან, სამრეცხაოსთან;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის სასტუმროს სხვადასხვა სამსახურების კოორდინაცია კვების ბლოკთან;	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება
იცის ტურიზმის სფეროს არსი და დანიშნულება;	ტურიზმის საფუძვლები
იცის სტუმართმომსახურების ძირითადი პრინციპები;	ტურიზმის საფუძვლები
იცის მომსახურების არსი და ბუნება;	ტურიზმის საფუძვლები
იცის მომსახურების სფეროს როლი ტურისტულ ბიზნესში;	ტურიზმის საფუძვლები
იცის სასტუმროს დაჯავშნის სამსახურის ორგანიზება და მისი ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები.	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის დაჯავშნის ფაზები	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის ჯავშნის მიღების წესები და მოთხოვნები	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის ჯავშნის მომზადების და რეგისტრაციის წესები	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის სასტუმროს მართვის ერთერთი საერთაშორისო კომპიუტერული პროგრამის საშუალებით დაჯავშნის ოპერაციის განხორციელება	სასტუმროს მიღება- განთავსება და

	დაჯავშნის სამსახური
იცის სასტუმროს მიღება-განთავსების სამსახურის ორგანიზება და მისი ფუნქციონირების პრინციპები	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის სტუმრის მიღებისა და რეგისტრაციაში გატარების წესები	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის ნომრის გასაღების გადაცემის წესები	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის სასტუმროს მომსახურების შესახებ სტუმრის ინფორმირების მეთოდები	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის სტუმრის სასტუმროდან გაწერის და ანგარიშსწორების წესები	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის მიღება -განთავსების სამსახურთან კოორდინირებული მუშაობა და ინფორმაციის მიწოდება სტუმრების ჩამოსვლასთან დაკავშირებით	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის საკრედიტო ბარათების მოხმარება	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის საბანკო ტერმინალის გამოყენება	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის სალარო აპარატის გამოყენება	სასტუმროს მიღება- განთავსება და დაჯავშნის სამსახური

იცის სტუმრის მთლიანი ანგარიშის მომზადება და სტუმრის გასტუმრებისას ანგარიშის დახურვის წესები	სასტუმროს მიღება-განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის დღიური შემოსავლების აღრიცხვა და დაჯამება	სასტუმროს მიღება-განთავსება და დაჯავშნის სამსახური
იცის დასუფთავების სამსახურის ფუნქციები და პროცედურები;	ჰაუსქიფინგი
იცის მარეგულირებელი ნორმები;	ჰაუსქიფინგი
იცის სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმები და სტანდარტები;	ჰაუსქიფინგი
იცის შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვა;	ჰაუსქიფინგი
იცის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვა;	ჰაუსქიფინგი
იცის ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების და ვენტილაციის რეჟიმის ნორმების დაცვა;	ჰაუსქიფინგი
იცის სტუმრის ქონების უსაფრთხოების დაცვა;	ჰაუსქიფინგი
იცის ნომრებში არსებული ინვენტარისა და ტექნიკის ექსპლუატაციაზე ზედამხედველობა;	ჰაუსქიფინგი
იცის ნომერში არსებული მინი ბარის შევსება და აღრიცხვა;	ჰაუსქიფინგი
იცის ოთახის მცენარეების მოვლა	ჰაუსქიფინგი
იცის მარკეტინგის არსი	სასტუმროს მარკეტინგის საფუძვლები
იცის მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავების მეთოდები	სასტუმროს მარკეტინგის საფუძვლები
იცის სპეციალური ფასდაკლებები და დღიური გაყიდვების სტრატეგია	სასტუმროს მარკეტინგის საფუძვლები
იცის პროდუქტის რეკლამირება და მომხმარებელთა მოზიდვა	სასტუმროს მარკეტინგის საფუძვლები
იცის მომხმარებლის სურვილის დადგენა და შესრულება	სასტუმროს მარკეტინგის საფუძვლები
იცის პროდუქტის სათანადოდ შეთავაზება და გაყიდვის ტექნიკა	სასტუმროს მარკეტინგის საფუძვლები
იცის ანგარიშსწორება და მარტივი საბუღალტრო ოპერაციები;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშსწორება
იცის საბაზო ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციები;	მარტივი

	ბუღალტრული ანგარიშწორება
იცის საკრედიტო ბარათების მოხმარების, გადარიცხვით და ანგარიშსწორების სხვა ოპერაციებით მუშაობის წესები;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშწორება
იცის საბანკო ტერმინალის გამოყენება;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშწორება
იცის სალარო აპარატის გამოყენება;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშწორება
იცის ანგარიშსწორების კომპიუტერული პროგრამა;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშწორება
იცის სტუმრისთვის მისაღები გადახდის ფორმების კონსულტირების წესები;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშწორება
იცის სტუმრის მიერ გამოყენებული საკვების, სასმელების, სატელეფონო საუბრების, სასტუმროს მომსახურების და სხვა დამატებითი მომსახურების (სამრეცხაო, ქიმწმენდადაა.შ) საფასურის სტუმრის ანგარიშზე დარიცხვის წესები;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშწორება
იცის სტუმრის მთლიანი ანგარიშის მომზადებისა და სტუმრის გასტუმრებისა და ანგარიშის დახურვის წესები;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშწორება
იცის დღიური შემოსავლების აღრიცხვა და დაჯამება, შესაბამისი ანგარიშის მომზადება ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების მითითებით და პასუხისმგებელი პირისათვის გადაბარება;	მარტივი ბუღალტრული ანგარიშწორება
ცოდნის პრაქტიკაში გაცნობიერების უნარი	
შეუძლია სტუმრის მიღება-განთავსება: კოორდინირება სასტუმროს დაჯავშნის სამსახურთან (ან ტურისტულ სააგენტოებთან) და ინფორმაციის მიღება სტუმართა რაოდენობის, მათი ჩამოსვლის თარიღებისა და გამგზავრების ვადების შესახებ;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრების განსათავსებლად პოგრამაში/ბაზაში ადგილების მოძიება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრების განსათავსების გეგმის შედგენა/უშუალო ხელმძღვანელთან ან/და მენეჯერთან ერთად/;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრების მისაღებად ნომრების მზადყოფნის შემოწმება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის მისაღება და მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სასტუმროს ნომრების, ტარიფებისა და მომსახურების სახეების	სასწავლო პრაქტიკა

შერჩევაში დახმარება;	
შეუძლია სპეციალური ფასდაკლებების არსებობის შემთხვევაში სტუმრის ინფორმირება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია რეგისტრაციასთან, სასტუმროში შემოსვლის და გასვლის დროსთან დაკავშირებით სტუმრის ინფორმირება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის ინფორმირება სასტუმროს დამატებითი მომსახურების შესახებ;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის ინფორმირება სატრანსპორტო მომსახურების, სხვადასხვა ღონიძირების თუ ღირშესანიშნაობების შესახებ, სტუმრისთვის შესაბამისი ბროშურების, რუკების და ბუკლეტების გადაცემა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის რეგისტრაციაში გატარება და ნომერში გადანაწილება; გასაღების გადაცემა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პროგრამაში რეგისტრაციის ინფორმაციის შეტანა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია რეგისტრაციის ყველა პროცედურის თანმიმდევრული შესრულება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის ძვირფასეულობის სასტუმროს სეიფში განთავსების უზრუნველყოფა;	სასწავლო პრაქტიკა და საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია სასტუმროს სხვადასხვა დეპარტამენტების ინფორმირება სტუმრის განთავსების შესახებ;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრებისთვის ნომრის შეცვლასთან დაკავშირებული საკითხის მოგვარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის გაღვიძება მისი თხოვნით;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის ნომერში მომსახურებასთან დაკავშირებით შეკვეთის მიღება და შესაბამისი განყოფილებებისათვის გადაცემა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია 24 საათის განმავლობაში სატელეფონო სერვისი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრისთვის სხვადასხვა ღონისძიებაზე ბილეთების დაჯავშნა, ტაქსის გამოწახება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ბარგის შენახვის და სასტუმროდან ბარგის გატანის ორგანიზება და უზრუნველყოფა;	სასწავლო პრაქტიკა და საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია დეპოზიტების, ავანსების, ჩეკების, საკრედიტო ბარათების შემოწმება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ფასდაკლებების, უფასო მომსახურებისა და გადახდის სპეციალური ფორმების კონტროლი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საბანკო ტერმინალის გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა და საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია სალარო აპარატის გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
აშეუძლია ნგარისწორების კომპიუტერული პროგრამის გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა და საწარმოო

	პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრისთვის მისაღები გადახდის ფორმების კონსულ	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის მიერ გამოყენებული საკვების, სასმელების, სატელეფონო საუბრების, სასტუმროს მომსახურების და სხვა დამატებითი მომსახურების (სამრეცხაო, ქიმწმენდა, სპა ცენტრი და ა.შ) საფასურის სტუმრის ანგარიშზე დარიცხვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის მთლიანი ანგარიშის და გადახდის ქვითრის მომზადება, სტუმრის გასტუმრებისას ანგარიშის დახურვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შვეიცარიის მუშაობის კონტროლი.	სასწავლო პრაქტიკა და საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია სასტუმროს მართვის ერთერთი საერთაშორისო კომპიუტერული პროგრამის საშუალებით მიღება-განთავსების პროცედურების განხორციელება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დაჯავსნა, მიღება-განთავსების სამსახურთან კოორდინირებული მუშაობა და ინფორმაციის მიწოდება სტუმრების ჩამოსვლასთან დაკავშირებით;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მიღებული ინფორმაციის დამუშავება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ჯავშნის მიღება; ჯავშნის მომზადება და რეგისტრაცია;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სასტუმროს მართვის ერთერთი საერთაშორისო კომპიუტერული პროგრამის საშუალებით დაჯავსნის პროცედურების განხორციელება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დასუფთავების პროცედურები და წესები;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საზოგადოებრივი მოხმარებისათვის განკუთვნილი არეალის, დერეფნების, კესტიბულის, შემოსასვლელების, საზ. ტუალეტების, გასახდე ლეების, თანამშრომელთა სამუშაო არეალის, სეხვედრის დარბაზების, დერეფნების ლიფტების, კვების ობიექტების სათანადო წესის დაცვით დასუფთავება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ნომრების რეგულარული და გენერალური დასუფთავება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ნომრის საჭირო ატრიბუტიკით აღჭურვა; თეთრეულის, პირსახოცების დანიშნულებისამებრ გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ქიმიური ხსნარების, სარეცხი და საწმენდი საშუალებების უსაფრთხო მოხმარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დასუფთავების და წმენდის სპეციალური მოწყობილობების და მანქანების მოხმარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ნომრებში განთავსებული ატრიბუტების გამოცვლა, შევსება, განახლება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მომხმარებელთა ქონების ხელშეკრულების დაცვა და სხვისი ქონების მოფრთხილება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დაკარგული და ნაპოვნი ნივთების აღრიცხვის პროცედურების განხორციელება;	სასწავლო პრაქტიკა

შეუძლია ნომერში არსებული მინი ბარის შევსება და აღრიცხვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ოთახის მცენარეების მოვლა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია კვებისა და სასმელების სერვისი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სარესტორნო ინვესტირების, ჭურჭლის და აქსესუარების დანიშნულება და მათი გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სხვადასხვა სახის სერვირება და მათი გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სხვადასხვა სახის სერვირება და მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებაზე მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სასტუმროს ოთახებში სასმელებითა და კერძებით მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ყავის შესვენების მომსახურება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სამუშაო გარემოს უსაფრთხო ორგანიზება; შრომის უსაფრთხო წესების დაცვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების და ვენტილაციის რეჟიმის ნორმების დაცვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრის ქონების უსაფრთხოების დაცვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ნომერებში არსებული ინვენტარის და ტექნიკური ექსპუატაციაზე ზედამხედველობა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება.	სასწავლო პრაქტიკა და საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია შეუძლია ლიტერატურის წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია გაცნობიერებული აქვს საკუთარი მოვალეობები, ფუნქციები და პასუხისმგებლობა.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია არის მომდიმარი, ზრდილობიანი, თავაზიანი და ყურადღებიანი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ახასიათებს ორგანიზებულობა, დისციპლინა, პუნქტუალურობა და მოწესრიგებულობა, საკუთარი და სხვისი ფუნქციების და მოვალეობების გაცნობიერება, კონსტრუქციული თანამშრომლობა და კეთილგანწყობა კოლეგებთან და პერსონალთან, სხვისი დახმარება, საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა; გულისყურით ეკიდება სტუმრის თხოვნას;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია კრიტიკულ სიტუაციაში არ კარგავს მობილიზაციის უნარს და მაქსიმალურად ცდილობს მომხმარებლის დაკმაყოფილებას.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია არის ტოლერანტული, აკურატული, მომთმენი და ემოციურად სტაბილური.	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის უნარი	
შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა.	სასწავლო პრაქტიკა

შეუძლია უშუალო ხელმძღვანელის, მენეჯერის, კოლეგების და სხვა პერსონალის მითითებების და შენიშვნების მიღება, გათვალისწინება და სათანადო დასკვნის გამოტანა ამა თუ იმ პრობლემასთან დაკავშირებით.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პრობლემების გადაჭრის და გადაწყვეტილების მიღება	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პრობლემების შეფასება ანალიზი და სათანადო დასკვნების გამოტანა, ექსტრემალურ, კონფლიქტურ და კრიტიკულ სიტუაციაში ეფექტურად მოქმედების და სწორი გადაწყვეტილების მიღების უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ამა თუ იმ ქმედების დადებითი და უარყოფითი მხარეების განჭვრეტა, განსჯა, ინფორმაციის გაანალიზება და მისაღები გადაწყვეტილების შერჩევა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სტუმრებთან გადახდის პრობლემის წარმოქმნის შემთხვევაში შინაგანაწესის ახსნა-განმარტება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია უკმაყოფილო სტუმრის ან სტუმართა მოზღვავეებისას მომსახურების პრობლემის მოგვარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ნომერში გაუთვალისწინებელი ტექნიკური პრობლემის წარმოქმნისას, სტუმრის პრეტენზიის შემთხვევაში, ადექვატური გადაწყვეტილების მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მომსახურების ხარისხთან დაკავშირებით, სტუმრის საჩივრის შემთხვევაში, სტუმრის კეთილგანწყობის შენარჩუნება და პრობლემის აღმოფხვრა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მომხმარებლისგან მიღებული ინფორმაციის იდენტიფიცირების და კატეგორიებად დაყოფის უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ამოცანის გადასაწყვეტად გარკვეული მიდგომების შემუშავების და მიღებული შედეგების ანალიზი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შესასრულებელ სამუშაოთა პრიორიტეტულობის განსაზღვრა და ხელმძღვანელებთან ერთად გადაწყვეტილებების მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საკუთარი სამუშაო დროის ორგანიზების და სწორად და ეფექტურად დაგეგმვის უნარი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია როგორც გუნდში, ასევე დამოუკიდებლად მუშაობა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ხელმძღვანელთან ან კოლეგებთან ერთად დღის ან დროის უფრო ხანგრძლივ მონაკვეთში შესასრულებელი სამუშაოების დაგეგმვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სამუშაოსათვის დამახასიათებელი ელემენტებისა და მომსახურების განსაზღვრული ვალდებულებების თანმიმდევრული შესრულება და სამუშაოების კოორდინაცია;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საქმიანობის კოორდინირება მენეჯერთან, ზოგჯერ მუშაობა პარტნიორთან და მისი დახმარება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ცვალებად გარემოსა და სიტუაციებისადმი შეგუება, სამუშაო პროცესებისა და მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის დისკუსიებში მონაწილეობა და წინადადებების შეთავაზება;	სასწავლო პრაქტიკა

კომუნიკაციის უნარი	
შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში საჭირო ინფორმაციის გაგება, გააზრება, მოძიება.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია კომუნიკაცია სასტუმროს ნებისმიერი რგოლის პერსონალთან; მათი დავალებებისა და თხოვნის ყურადღებით მოსმენა, მოსმენილის გაგება, გააზრება და საჭიროებების დაზუსტება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია წარმოქმნილი პრობლემის შესახებ ინფორმაციის დეტალური და ამომწურავი მიწოდება.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია სამუშაოს გაუმჯობესებაზე კარგად დასაბუთებული მოსაზრებების ჩამოყალიბება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია დარგის პროფესიული უზრუნველყოფის გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია მუდმივად და ეფექტურად იღებს ინფორმაციას სფეროში არსებული თანამედროვე ტექნოლოგიების შესახებ ჟურნალებიდან, სახელმძღვანელოებიდან, წიგნებიდან და სპეციალური ინტერნეტ გვერდებიდან.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია მკაფიო და გამართული მეტყველება, სწორი არტიკულაცია;	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
ფლობს უცხო ენას (ინგლისური, რუსული) საკომუნიკაციო დონეზე	ინგლისური ენა ,რუსული ენა
შეუძლია დიალოგის თავისუფლად წარმართვა და ენის პრაქტიკული გამოყენება;	ინგლისური ენა, რუსული ენა
კურსდამთავრებულმა იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კომპიუტერის ჩართვა-გამორთვა, ძირითადი მოწყობილობები გარჩევა, მიერთების წესი;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის კლავიატურაზე განლაგებული კლავიშების დანიშნულება;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამოგეჭდვა;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები

იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა ;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურედაქტორ Word-შიდოკუმენტისდაცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება ;	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
სწავლის უნარი	
შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
კარგად იცნობს სასტუმრო ბიზნესის სფეროს	სასტუმრო ინდუსტრია მართვა და ადმინისტრირება (სასწავლო პრაქტიკა)
კარგად იცნობს სტუმართმასპინძლობის ძირითად პრინციპებს	ტურიზმის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა; საწარმოო პრაქტიკა)
არის მომდიმარი, ზრდილობიანი, თავაზიანი და ყურადღებიანი;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
ახასიათებს ორგანიზებულობა, დისციპლინა, პუნქტუალობა და მოწესრიგებულობა, საკუთარი და სხვისი ფუნქციების და მოვალეობების გაცნობიერება, კონსტრუქციული თანამშრომლობა და კეთილგანწყობა კოლეგებთან და პერსონალთან, სხვისი დახმარება, საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
გულისყურით ეკიდება სტუმრის თხოვნას;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
გულისყურით ეკიდება სტუმრის თხოვნას;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
კრიტიკულ სიტუაციაში არ კარგავს მობილიზაციის უნარს და მაქსიმალურად ცდილობს მომხმარებლის დაკმაყოფილებას.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
არის ტოლერანტული, აკურატული, მომთმენი და ემოციურად სტაბილური.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)

განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ადამიანის ქცევის სტრუქტურა და საუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან სწორი ურთიერთობის ძირითადი პრინციპები	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის პროფესიული ქცევის ნორმები და ეტიკეტი, კლიენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობის წესები	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
გაცნობიერებული აქვს კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები, საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
საქმიანობისას იცავს დისციპლინას, არის პუნქტუალური, მოწესრიგებული, თავაზიანი, მშვიდი და ემოციურად სტაბილური.	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)

6. ბუღალტერი

პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ბუღალტერ- მოანგარიშე, რომელსაც აქვს სამეურნეო მოვლენების მიხედვით დოკუმენტების შედგენის, დოკუმენტირებული სამეურნეო მოვლენის საბუღალტრო ანგარიშებში ჩაწერის, საბუღალტრო ანგარიშებში ნაშთების გამოთვლის, საცდელი ბალანსის შედგენის, საგადასახადო სისტემის

ზოგადი პრინციპებისა და პროცესების, ასევე ბიზნესის სამართლისა და ეკონომიკის საფუძვლების ცოდნა. რომელიც აღნიშნული ცოდნის გამოყენებით შეძლებს: პირველადი საბუღალტრო დოკუმენტების შედგენას, პირველადი დოკუმენტების საფუძველზე კრეფსითი უწყისების შედგენას, ბუღალტრულ გატარებასა და ბუღალტრულ ანგარიშებში მინიშნებული ოპერაციებისა და ტიპიური/გამეორებადი ოპერაციების დამოუკიდებლად ასახვას, საბუღალტრო პროგრამებში (ORIS, ინფო) სამეურნეო ოპერაციების შეტანას, ოპერაციების

კორექტირებას, საცდელი ბალანსის შესადგენი ნაშთების მომზადებას, ცალკეულ საბუღალტრო ანგარიშებში თავმოყრილი ინფორმაციის დაჯგუფებას და მათ ბაზაზე ოპერატიული ხელმძღვანელობისათვის აუცილებელი პერიოდული ანგარიშგების მომზადებას ცალკეული სააღრიცხვო ობიექტებისა და თემატიკის მიხედვით.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული ბუღალტრის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის ბუღალტრისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის სამეურნეო მოვლენების მიხედვით დოკუმენტების შედგენა	ბუღალტრული და ფინანსური აღრიცხვის საფუძვლები
იცის დოკუმენტირებული სამეურნეო მოვლენის საბუღალტრო ანგარიშებში ჩაწერა	ბუღალტრული და ფინანსური აღრიცხვის საფუძვლები
იცის საბუღალტრო ანგარიშებში ნაშთების გამოთვლა	ბუღალტრული და ფინანსური აღრიცხვის საფუძვლები
იცის საცდელი ბალანსის შედგენა.	ბუღალტრული და ფინანსური აღრიცხვის საფუძვლები
იცის ფინანსური ამგარიშების მომზადება	ბუღალტრული და ფინანსური აღრიცხვის საფუძვლები
იცის საგადასახადო სისტემის ზოგადი პრინციპები და პროცესები;	ბიზნესის სამართლის და საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლის საფუძვლები.	ბიზნესის სამართლის და საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები
იცის ეკონომიკური ცნებები და კატეგორიები;	ეკონომიკის ზოგადი საფუძვლები
იცის ეკონომიკური სისტემის ფუნქციონირებისა და რეგულირების ზოგადი საკითხები;	ეკონომიკის ზოგადი საფუძვლები
გამოიშუავეს ეკონომიკური აზროვნების უნარს და ჩვევებს მიკროეკონომიკისა და მაკროეკონომიკის კონკრეტულ საკითხებზე;	ეკონომიკის ზოგადი საფუძვლები
იცის მოთხოვნა და მიწოდების კონცეფციები, ეკონომიკურ რესურსებზე, ფულის ცნებასა და არსზე, მთლიან შიდა პროდუქტზე	ეკონომიკის ზოგადი საფუძვლები
იცის სამეურნეო მოვლენის საბუღალტრო ანგარიშებში ჩაწერა საბუღალტრო კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით,	საბუღალტრო კომპიუტერული პროგრამა (ორისი)
იცის საბუღალტრო ანგარიშებში ნაშთების გამოთვლა;	საბუღალტრო კომპიუტერული პროგრამა (ორისი)
იცის საცდელი ბალანსის შედგენა.	საბუღალტრო კომპიუტერული პროგრამა (ორისი)
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია დანერგილ საბუღალტრო პროგრამაში სამეურნეო ოპერაციების შეტანა;	საბუღალტრო კომპიუტერული პროგრამა (ორისი)

შეუძლია ოპერაციების კორექტირება	საბუღალტრო კომპიუტერული პროგრამა ორისი
შეუძლია დათვლა, აღწერა, გაზომვა და გამოთვლითი სამუშაოების შესრულება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პირველადი საბუღალტრო დოკუმენტების შედგენა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პირველადი დოკუმენტების საფუძველზე კრეფსითი უწყისების შედგენა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ბუღალტრული გატარება მინიშნებული ოპერაციების ასახვა ბუღალტრულ ანგარიშებში;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტიპური/გამეორებადი ოპერაციების დამოუკიდებლად ასახვა ბუღალტრულ ანგარიშებში;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დანერგილ საბუღალტრო პროგრამებში სამეურნეო ოპერაციების შეტანა, ოპერაციების კორექტირება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საცდელი ბალანსის შესადგენი ნაშთების მომზადება	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია ცალკეულ საბუღალტრო ანგარიშებში თავმოყრილი ინფორმაციის დაჯგუფება	სასწავლო პრაქტიკა
მათ ბაზაზე ოპერატიული ხელმძღვანელობისათვის აუცილებელი პერიოდული ანგარიშების მომზადება, ცალკეული სააღრიცხვო ობიექტებისა და თემატიკის მიხედვით	სასწავლო პრაქტიკა
კომუნიკაციის უნარი	
შეუძლია მესამე მხარესთან სააღრიცხვო საკითხების გარკვევა	სასწავლო პრაქტიკა
იცის ბუღალტრული ტერმინოლოგია	ინგლისური ენა
იცის მარტივი დიალოგის წარმართვა	ინგლისური ენა
იცის ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება	ინგლისური ენა
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამოხეჭვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები

იცის ტექსტურ რედაქტორ Word-ში დოკუმენტის და ცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ცხრილების რედაქტორ Excel - ში მონაცემების შეყვანა , დაფორმატება და გაფილტვა, ფორმულების გამოყენება, დიაგრამის აგება, ამობეჭდვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
სწავლის უნარი	
შეუძლია საბუღალტრო საქმიანობის შესახებ ახალი ცოდნის მიღება და მომავალი კარიერის დაგეგმვისთვის სწავლის საჭიროების განსაზღვრა	სასწავლო პრაქტიკა; (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
იცნობს ბუღალტრის ეთიკის კოდექსის ძირითად ნორმებს. არის პუნქტუალური, მოწესრიგებული, კეთილსინდისიერი.	სასწავლო პრაქტიკა; (საწარმოო პრაქტიკა)

7. შემდუღებელი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის შემდუღებელი ,რომელმაც უნდა იცოდეს, ქვედა (0-60 გრადუსი), ვერტიკალურ (60-120 გრადუსი) და ჰორიზონტალურ (120-180 გრადუსი) მდგომარეობაში ხელით და ნახევრადავტომატური რკალური შედუღების საფუძვლები. საშემდუღებლო სამუშაოების უსაფრთხოების წესები.საშემდუღებლო მასალები ლითონების თვისებები და მათი შენადნობები სტრუქტურული მდგენელები.

ნახაზების დამოუკიდებლად კითხვა,ნახაზის მიხედვით საჭირო მოცულობების გამოთვლა ესკიზების შედგენა.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული შემდუღებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის შემდუღებლისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის ქვედა (0-60 გრადუსი), ვერტიკალურ (60-120	სპეცტექნოლოგია

გრადუსი) და ჭერულ (120-180 გრადუსი) მდგომარეობაში ხელით და ნახევრადავტომატური რკალური შედუღების საფუძვლები.	
იცის საშემდუღებლო სამუშაოების უსაფრთხოების წესები.	სპეცტექნოლოგია
იცის საშემდუღებლო მასალები	მასალათმცოდნეობა
იცის ლითონების თვისებები და მათი შენადნობები სტრუქტურული მდგენელები.	მასალათმცოდნეობა
იცის ნახაზების დამოუკიდებლად კითხვა	ხაზვა
იცის ნახაზის მიხედვით საჭირო მოცულობების გამოთვლა	ხაზვა
იცის ესკიზების შედგენა.	ხაზვა
იცის მეწარმეობის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლებრივი ფორმები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის რეგისტრაციის წესი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარკეტინგის და მენეჯმენტის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის საწარმოს ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროები და სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის გადასახადის სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია გამოიყენოს შედუღების სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შეირჩიოს მასალათა დამუშავების მეთოდი, მოწყობილობა და რეჟიმის ძირითადი პარამეტრები	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს ნებისმიერი სირთულის კონსტრუქციებისა და მილსადენების შედუღება.	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში საშემდუღებლო სამუშაოებში წამოჭრილი უსაფრთხოების პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება, ანალიზი და გადაწყვეტა.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
კომუნიკაციის უნარი	
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე	ეთიკის საფუძვლები

განსხვავებულ სიტუაციაში	
იცის ელექტრო ხელსაწყოების დასახელება	ინგლისური ენა
იცის მარტივი დიალოგის წარმართვა	ინგლისური ენა
იცის ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება	ინგლისური ენა
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამობეჭდება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურ რედაქტორ Word-ში დოკუმენტის და ცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
სწავლის უნარი	
შეუძლია აილოს პასუხისმგებლობა შემდგომ სწავლა– განათლებაზე	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
აითვისოს შედეგებისა და ჭრის თანამედროვე მეთოდები, დახვეწოს შესრულების ტექნიკა, გაიუმჯობესოს ჩვევები და აიმაღლოს კვალიფიკაცია.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
იცის კოლეგებთან სწორი ურთიერთობის პროფესიული ეთიკის ძირითადი პრინციპები	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის საკუთარი მოვალეობები და ფუნქციები	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კონსტრუქციული თანამშრომლობა კოლეგებთან და პერსონალთან	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
კრიტიკულ სიტუაციაში არ კარგავს მობილიზაციის უნარს და მაქსიმალურად ცდილობს მომხმარებლის დაკმაყოფილებას	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
ფლობს კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიებს.	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)

მკაცრად იცავს უსარფუტხოების წესებს.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს შემდუღებლის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. კერძოდ, სამუშაოს სირთულის ზრდასთან ერთად, მეტი პასუხისმგებლობით ეკიდება მის შესრულებას, ითვალისწინებს რა უხარისხოდ შესრულებული სამუშაოს გამო მოსალოდნელი ავარიული სიტუაციების უარყოფით შედეგებს;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
გააზრებული აქვს ის მძიმე ფიზიკური დატვირთვა, რასაც მოითხოვს მაღალი ხარისხით შესრულებული რთული სამუშაოსასა და ოპერაციების წარმოება, აღიარებს ჯანსაღი ცხოვრების წესს და ზრუნავს საკუთარი ჯანმრთელობისა და ფიზიკური კონდიციის შენარჩუნება-გაუმჯობესებაზე.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
უვლის სამუშაო გარემოს.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)

სწავლის უნარი	
შეუძლია აიღოს პასუხისმგებლობა შემდგომ სწავლა– განათლებაზე	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
აითვისოს შედეგებისა და ჭრის თანამედროვე მეთოდები, დახვეწოს შესრულების ტექნიკა, გაიუმჯობესოს ჩვევები და აიმაღლოს კვალიფიკაცია.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
იცის კოლეგებთან სწორი ურთიერთობის პროფესიული ეთიკის ძირითადი პრინციპები	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის საკუთარი მოვალეობები და ფუნქციები	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კონსტრუქციული თანამშრომლობა კოლეგებთან და პერსონალთან	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)

კრიტიკულ სიტუაციაში არ კარგავს მობილიზაციის უნარს და მაქსიმალურად ცდილობს მომხმარებლის დაკმაყოფილებას	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
ფლობს კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიებს.	ეთიკის საფუძვლები, (საწარმოო პრაქტიკა)
მკაცრად იცავს უსარფთხოვრის წესებს.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს შემდგომდროის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. კერძოდ, სამუშაოს სირთულის ზრდასთან ერთად, მეტი პასუხისმგებლობით ეკიდება მის შესრულებას, ითვალისწინებს რა უხარისხოდ შესრულებული სამუშაოს გამო მოსალოდნელი ავარიული სიტუაციების უარყოფით შედეგებს;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
გააზრებული აქვს ის მძიმე ფიზიკური დატვირთვა, რასაც მოითხოვს მაღალი ხარისხით შესრულებული რთული საშემდგომო ოპერაციების წარმოება, აღიარებს ჯანსაღი ცხოვრების წესს და ზრუნავს საკუთარი ჯანმრთელობისა და ფიზიკური კონდიციის შენარჩუნება-გაუმჯობესებაზე.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
უვლის სამუშაო გარემოს.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)

8. ელექტრიკოსი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ელექტრიკოსი, რომელმაც უნდა იცოდეს ელექტროენერგიის მწარმოებელ, გადამცემ, გამანაწილებელ და მომხმარებელ ობიექტებზე გამოყენებული ელექტროდანადგარებისა და ელექტრომოწყობილობების მოქმედების პრინციპის თეორიული საფუძვლები. იგივე ობიექტებზე გამოყენებული დანადგარების მონტაჟის, ექსპლუატაციისა და რემონტის თეორიული საფუძვლები და უნდა ფლობდეს შესაბამის პრაქტიკული უნარ-ჩვევებს. უნდა იცოდეს ელექტრული მოწყობილობების მონტაჟის, ექსპლუატაციის და რემონტის პროცესში გამოყენებული ელექტრული მასალების თვისებები და მათი სწორი გამოყენება, ელექტროსამონტაჟო იარაღების ნაირსახეობა და მათი გამოყენების წესები ელექტროუსაფრთხოების მოთხოვნათა შესაბამისად.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ბრძანებით დამტკიცებული ელექტრიკოსის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის ელექტრიკოსისათვის საჭირო

ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის ელექტრული მოწყობილობებისა და დანადგარების ცალკეული დეტალების ფუნქციონალური დანიშნულება;	სპეცტექნოლოგია
იცის ელექტრონული მოწყობილობებისა და დანადგარების ცალკეული დეტალები;	სპეცტექნოლოგია
იცის ელექტროენერგეტიკის სფეროში გამოყენებული ხელსაწყოებისა და სამარჯვების მოქმედების პრინციპისა და დანიშნულების საფუძვლები;	სპეცტექნოლოგია
იცის ელექტრული მოწყობილობებისა და დანადგარების მასალები;	სპეცტექნოლოგია
იცის კაბელებისა და სადენების გაყვანის ხერხები;	სპეცტექნოლოგია
იცის გამანაწილებელი მოწყობილობებისა და ტრანსფორმატორების კონსტრუქციები;	სპეცტექნოლოგია
იცის ელექტროდანადგარების რემონტის შესრულებისათვის საჭირო ელექტროსამონტაჟო ოპერაციების სხვადასხვა სახეები;	სპეცტექნოლოგია
იცის ელექტროდანადგარის სამონტაჟო, სარემონტო და საექსპლუატაციო სამუშაოებისათვის დამახასიათებელი ძირითადი პროცესები და ზოგადი თეორიული საფუძვლები;	სპეცტექნოლოგია
იცის ელექტრული ენერგიის წარმოების გადაცემისა და განაწილების, ელექტრული წრედების აწყობის წესები;	სპეცტექნოლოგია
იცის დამცავი საშუალებების გამოყენება;	სპეცტექნოლოგია
იცის ელექტროუსაფრთხოება	სპეცტექნოლოგია
იცის ნივთიერების აგებულების ელექტრონული თეორია	ელექტროტექნიკა
იცის მუდმივი ცვლადი დენის მარტივი წრედების გაანგარიშება	ელექტროტექნიკა
იცის ძირითადი კანონების გამოყენებით სამფაზა დენის წრედებში ვარსკვლავა და სამკუთხედა შეერთებები	ელექტროტექნიკა
იცის ელექტრული მანქანების დანისნულება და მოქმედების პრინციპი	ელექტროტექნიკა
იცის ელექტრო -გასაზომი ხელსაწყოების	ელექტროტექნიკა

კლასიფიკაცია	
იცის ელექტრო სადგურების დახასიათება	ელექტროტექნიკა
იცის გამტარი მასალები	ელ მასალათმცოდნეობა
იცის ელექტროსაიზოლაციო მასალები	ელ მასალათმცოდნეობა
იცის მაგნიტური მასალები	ელ მასალათმცოდნეობა
იცის ნახევარგამტარული მასალები	ელ მასალათმცოდნეობა
იცის მეწარმეობის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლებრივი ფორმები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის რეგისტრაციის წესი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარკეტინგის და მენეჯმენტის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნეს-გეგმის შედგენისა და დამუშავების მეთოდები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის საწარმოს ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროები და სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის გადასახადის სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ელექტროენერგეტიკული მოწყობილობებისა და დანადგარების ცალკეული დეტალისა და მარტივი კვანძის სამონტაჟო და საექსპლუატაციო სამუშაოების შესრულება გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული დავალებებით ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით.	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია ელექტრული და ელექტრონული მოწყობილობებისა და დანადგარების მონტაჟისა და ექსპლუატაციის დროს წამოჭრილი სხვადასხვა ლოკალური ტექნიკური პრობლემის გადაწყვეტა დამოუკიდებლად მისი შეფასების ანალიზის და ამის საფუძველზე მიღებული დასკვნის შესაბამისად	სასწავლო პრაქტიკა
კომუნიკაციის უნარი	

იცის ელექტრო ხელსაწყოების დასახელება	ინგლისური ენა
იცის მარტივი დიალოგის წარმართვა	ინგლისური ენა
იცის ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება	ინგლისური ენა
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამობეჭდვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურ რედაქტორ Word-ში დოკუმენტის და ცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
სწავლის უნარი	
შეუძლია თეორიული სწავლების და საწარმოო პრაქტიკის პერიოდში მიწოდებული მასალის შესწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით, ასევე მის წინაშე დასმული ამოცანების სწორად შეფასებისა და აქედან გამომდინარე სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
იცის განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ადამიანის ქცევის სტრუქტურა და საუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები,	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან სწორი ურთიერთობის ძირითადი პრინციპები	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)

იცის პროფესიული ქცევის ნორმები და ეტიკეტი,	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობის წესები, დისციპლინა კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები,	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)

სწავლის უნარი	
შეუძლია თეორიული სწავლების და საწარმოო პრაქტიკის პერიოდში მიწოდებული მასალის შესწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით, ასევე მის წინაშე დასმული ამოცანების სწორად შეფასებისა და აქედან გამომდინარე სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
იცის განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ადამიანის ქცევის სტრუქტურა და საუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები,	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან სწორი ურთიერთობის ძირითადი პრინციპები	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის პროფესიული ქცევის ნორმები და ეტიკეტი,	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობის წესები, დისციპლინა კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები,	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)

იცის საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	ეთიკის საფუძვლები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
--	---

9. კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი ,რომელმაც უნდა იცოდეს თანამედროვე კომუნიკაციის სახეები, მათი გამოყენების არეალი და მისცეს შესაბამისი ცოდნა რომ დამოუკიდებლად შეძლოს მცირე ზომის მარტივი ქსელის აგება ადმინისტრირება და პრობლემების აღმოფხვრა. ოპერაციული სისტემების მუშაობის ზოგადი პრინციპები, თანამედროვე ოპერაციული სისტემების არქიტექტურა და მუშაობის პრინციპები, ოპერაციული სისტემების ექსპლოატაცია, ადმინისტრირება და წარმოქმნილი პრობლემების მოგვარება

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის

კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის კომპიუტერული ქსელის არსი და უპირატესობა	კომპიუტერული ქსელები
იცის კომპიუტერული ქსელის არქიტექტურა, ტოპოლოგიის ტიპები, მათი უპირატესობები.	კომპიუტერული ქსელები
იცის ინფორმაციის გადაცემის აღწერა ქსელური TCP/IP და OSI მოდელების დონეების მიხედვით.	კომპიუტერული ქსელები
იცის ქსელური აპარატურის დანიშნულება (როუტერი, კომუტატორი, მოდემი,ჰაბი, ბრიჯი) და ბაზისური კონფიგურაცია	კომპიუტერული ქსელები
იცის ქსელურ რესურსებზე წვდომის განსაზღვრა, ქსელის ოპტიმიზაცია და ძირითადი უსაფრთხოების დანერგვა	კომპიუტერული ქსელები
იცის მცირე და საშუალო სიდიდის ორგანიზაციის ქსელის და შიდა კომპიუტერული სისტემის ინტერნეტთან დაკავშირება.	კომპიუტერული ქსელები

იცის ოპერაციული სისტემის დანიშნულება, მუშაობის პრინციპები, დაყენება და პარამეტრების განსაზღვრა;	ოპერაციული სისტემები
იცის სამომხმარებლო და ანტივირუსული პროგრამების ინსტალაცია, განახლება და გამართვა;	ოპერაციული სისტემები
იცის ოპერაციული სისტემების გაუმართაობების მიზეზების მოძიება და აღმოფხვრა;	ოპერაციული სისტემები
იცის სერვერული სისტემების დუბლირებისა და ოპტიმიზაციის სერვისების კონფიგურირება;	ოპერაციული სისტემები
იცის თანამედროვე კომპიუტერების არქიტექტურა, ძირითადი და პერიფერიული მოწყობილობების გამართვა და მათი მუშაობის პრინციპები;	კომპიუტერული ტექნიკა და არქიტექტურა
იცის ნატურალურ, მთელ და წილად რიცხვებზე მათემატიკური ოპერაციები, მათი თვისებები.	ლოგიკა და ელემენტარული მათემატიკა
იცის თვლის ორობითი სისტემა.	ლოგიკა და ელემენტარული მათემატიკა
იცის სიმრავლეებისა და ძირითადი ლოგიკური ოპერაციები.	ლოგიკა და ელემენტარული მათემატიკა
იცის ლოგიკური ამოცანების ამოხსნა.	ლოგიკა და ელემენტარული მათემატიკა
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია ააგოს, მართოს და ადმინისტრირება გაუწიოს მცირე და საშუალო მასშტაბის (150–300 კომპიუტერი) კომპიუტერულ ქსელს	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დანერგოს და დააკონფიგურიროს თანამედროვე დინამიური მარშრუტიზაციის პროტოკოლები	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დანერგოს ქსელში სამდონიანი იერარქიული მოდელი, რომელიც აუცილებელია ქსელის საიმედოდ, დაცულად და ოპტიმიზირებულად მუშაობისთვის	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია დანერგოს სერიალური გადაცემის ინკაფსულაციის პროტოკოლები, საჭიროების შემთხვევაში შეზღუდოს წვდომები კონკრეტული მისამართების და სერვისების დონეზე	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის დიაგნოსტიკა, წარმოქმნილი პრობლემების მიზეზის დადგენა და აღმოფხვრა	ოპერაციული სისტემები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია სხვადასხვა სერვერების ინსტალირება და მართვა;	ოპერაციული სისტემები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია კატალოგების მართვის სისტემის - Active	ოპერაციული სისტემები

Directory-ის ამუშავება და მართვა;	(სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია ოპერაციული სისტემის Windows Server 2008 სერვერზე დაყენება, ორგანიზაციისთვის საჭირო ყველა ძირითადი სერვისის გამართვა;	ოპერაციული სისტემები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის დიაგნოსტიკა, წარმოქმნილი პრობლემების მიზეზის დადგენა და აღმოფხვრა	კომპიუტერული ტექნიკა და არქიტექტურა (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია ინფორმაციის საიმედოდ შენახვისათვის სხვადასხვა ტიპის დისკური მასივების საჭიროებების განსაზღვრა და დაკონფიგურირება	კომპიუტერული ტექნიკა და არქიტექტურა (სასწავლო პრაქტიკა)
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია კლიენტიდან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე ქსელის სტრუქტურის გააზრება	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია საჭირო მოწყობილობებისა და მასალების განსაზღვრა	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია ქსელში შესასრულებელი ოპერაციების გათვალისწინებით სამონტაჟო-საინსტალაციო სისტემების განსაზღვრა	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაციის მოძიება	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია ინტერნეტის ან ტექნიკური დოკუმენტაციის გამოყენება	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია მიღებული დავალების ანალიზი	ოპერაციული სისტემები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია შედეგის მისაღწევად შესასრულებელი მოქმედებების დაგეგმვა	ოპერაციული სისტემები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია საჭიროებათა ანალიზი	ოპერაციული სისტემები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია მიღებული დავალების ანალიზი	კომპიუტერული ტექნიკა და არქიტექტურა (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია შედეგის მისაღწევად შესასრულებელი მოქმედებების დაგეგმვა	კომპიუტერული ტექნიკა და არქიტექტურა (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია საჭიროებათა ანალიზი	კომპიუტერული ტექნიკა და არქიტექტურა (სასწავლო პრაქტიკა)

კომუნიკაციის უნარი	
შეუძლია პროფესიულ თემებზე საუბარი კლიენტებთან, კლიენტის მოთხოვნების მოსმენა და მისგან სრულყოფილი ინფორმაციის მიღება.საჭიროების შემთხვევაში, როცა მიზანშეწონილია პრობლემის გადამისამართება სხვა სპეციალისტისთვის	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია კლიენტის პრობლემის აღწერა და წერილობით გადმოცემა.	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია ქსელის დაგეგმასთან დაკავშირებით, შესაბამისი პრეზენტაციების მომზადება და საკუთარი მოსაზრებების წარდგენა კოლეგებთან ან ხელმძღვანელობასთან.	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია ჯგუფში მუშაობა და კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან ადაპტირების უნარი.	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამობეჭდვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
იცის ტექსტურ რედაქტორ Word-ში დოკუმენტის და ცხრილების შედგენა, სურათების და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
იცის ცხრილების რედაქტორ Excel - ში მონაცემების შეყვანა , დაფორმატება და გაფილტვრა, ფორმულების გამოყენება, დიაგრამის აგება, ამობეჭდვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ - შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
იცის ტექნიკური დოკუმენტაციის გაცნობა და საჭიროების შემთხვევაში მარტივი კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე.	ინგლისური ენა
სწავლის უნარი	
ქსელური ტექნოლოგიების მრავალფეროვნებისა და მუდმივი განვითარების პირობებში, დამოუკიდებლად შეუძლია ქსელურ აპარატურასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიება, გარჩევა და შესწავლა.	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)

გააჩნია პასუხისმგებლობა პროფესიული და კარიერული ზრდის თვალსაზრსით სწავლის შემდგომ გაგრძელებაზე.	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია პროგრამულ უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება და შესწავლა	ოპერაციული სისტემები (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია აპარატურულ უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება და შესწავლა	კომპიუტერული ტექნიკა და არქიტექტურა (სასწავლო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
გაცნობიერებული აქვს პროფესიულ საქმიანობაში იურიდიული და ეთიკური ასპექტები, იცავს უსაფრთხოების წესებს.	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
ქსელური რესურსების განაწილებისას ითვალისწინებს მომხმარებელთა უფლებებს, კლიენტთან ურთიერთობისას იცავს პროფესიული ქცევის ნორმებს და ითვალისწინებს მათ სურვილებს.	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული სამუშაოს დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე	კომპიუტერული ქსელები (სასწავლო პრაქტიკა, საწარმოო პრაქტიკა)
იცის განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ადამიანის ქცევის სტრუქტურა და საუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან სწორი ურთიერთობის ძირითადი პრინციპები	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის პროფესიული ქცევის ნორმები და ეტიკეტი	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობის წესები	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტის პრობლემების აღწერა , საკუთარი მოსაზრებების წარდგენა კოლეგებთან და ხელმძღვანელობასთან.	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)

10. მზარეულის მეორე საფეხური

პროგრამის მიზანია კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეეძლოს მზარეულის უშუალო ხელმძღვანელობით სამუშაო არეალის მომზადება და ორგანიზება; სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით სამუშაო არეალის დასუფთავება; ყველანაირი საკვები პროდუქტის ადგილობრივი და უცხოური სახეობების ერთმანეთისაგან გარჩევა, მათი პირველადი დამუშავება და დაბინავება ტემპერატურული ნორმების გათვალისწინებით; სამზარეულოს ტექნიკის, მანქანა-დანადგარების და სამუშაო ინსტრუმენტების უსაფრთხო და დანიშნულებისამებრ გამოყენება და მათი მოვლა; პროდუქტების დამუშავება - კერძისათვის საკვები მასალის სათანადო მომზადება გასუფთავების, დაჭრის, დაქუცმაცების, გატარების ან დაფქვის გზით; კერძისათვის საჭირო მასალის თბური დამუშავება; ნახევარფაბრიკატებისა და კერძის ცალკეული მარტივი კომპონენტების მომზადება; მასალის, ნახევარფაბრიკატების და მზა კერძების შენახვა ტემპერატურული ნორმების ზუსტი დაცვით.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ბრძანებით დამტკიცებული მზარეულის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მეორე საფეხურის მზარეულისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის კვების ობიექტის სახეები და მისი მუშაობის სპეციფიკა.	კულინარიის საფუძვლები
იცის სამზარეულოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები.	კულინარიის საფუძვლები
იცის საკვები პროდუქტების პირველადი დამუშავება (გაწმენდა, გარეცხვა, და დაფასოება), მათი შენახვის წესები.	კულინარიის საფუძვლები
იცის სხვადასხვა სახის საკვები პროდუქტების გადამუშავება; დამზადება, თერმული დამუშავების, გაყინვის ან გაციების მეთოდები. შენახვის პირობები და ვადები.	კულინარიის საფუძვლები

იცის საკვები პროდუქტების სხვადასხვა მეთოდით დამუშავება.	კულინარიის საფუძვლები
იცის ტექნოლოგიური ბარათის გამოყენებით და მზარეულის ან შეფ მზარეულის უშუალო ხელმძღვანელობით ნახევარფაბრიკატების და კერძების ცალკეული მარტივი კომპონენტების მომზადება;	კულინარიის საფუძვლები
იცის მასალის ნახევარფაბრიკატებისა და მზა კერძების შენახვა ტემპერატურული ნორმების ზუსტი დაცვით.	კულინარიის საფუძვლები
იცის სანელებლები და მათი კლასიფიკაცია (ქვეყნების მიხედვით)	კულინარიის საფუძვლები
იცის ქართული სამზარეულოს ისტორია, წარმოშობა, სხვა ქვეყნის სამზარეულოს გავლენები და რეგიონალური თავისებურებები; რეგიონული სამზარეულოები და მათი სპეციფიკა.	კულინარიის საფუძვლები
იცის ქართული სამზარეულოს ცივი და ცხელი კერძების მომზადებამზა რეცეპტურისა და ტექნოლოგიური ბარათის საფუძველზე, მსოფლიო კულინარული ხელოვნების საფუძვლები და მათი თავისებურებები.	კულინარიის საფუძვლები
იცის მსოფლიო სამზარეულოს მარტივი სტრუქტურის კერძების რეცეპტურა. ბოსტნეულის, ბურღულეულის, ხორცის (ძროხა, ღორი, ხბო, ცხვარი, ბატკანი, თხა, ციკანი, კურდღელი); ფრინველის (ქათამი, მამალი, ინდაური, ბატი, იხვი) ხორცის; ნაწადირევის (ხოხობი, გარეული იხვი, მწყერი); ზღვის პროდუქტების, პარკოსნების, კვერცხის, სოკოს, გამოყენებით წვნიანების, გარნირების, სენდვიჩების, ბურქერების, სოუსების, სალათების, კანაპეების; აპერიტივებისა და სხვა მარტივი კერძების აწყობა-მომზადების წესები	კულინარიის საფუძვლები
იცის ცომზე მუშაობა; ცომეულის ძირითადი სახეობების მომზადების მეთოდები;	კულინარიის საფუძვლები
იცის ხილისა და სხვა ინგრედიენტებისაგან მარტივი დესერტების მომზადების ტექნოლოგია.	კულინარიის საფუძვლები
იცის სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნები კვების მრეწველობის საწარმოს მოწყობისა და ტექნოლოგიური პროცესებისადმი	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნები ნედლეულისადმი;	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნები მზა პროდუქტებისადმი;	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის მუშა მოსამსახურეთა პირადი ჰიგიენა;	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის მოთხოვნები პერსონალის შრომის პირობების უსაფრთხოებისადმი.	სანიტარია- ჰიგიენა

იცის სანიტარული კანონმდებლობა დასაზოგადოებრივი კვების სფეროში მარეგლამენტირებელი ნორმატიული დოკუმენტები.	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის სანიტარული მოთხოვნები საზოგადოებრივი კვების ობიექტების სათავსოების მოწყობისა და მოვლისადმი.	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის მწერებისა და მღრნელების საწინააღმდეგო ღონისძიებები;	სანიტარია- ჰიგიენა
საზოგადოებრივი კვების საწარმოში კვების პროდუქტების და კერძების დამუშავების და შემდგომი შენახვის ძირითადი წესები .	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის მოთხოვნები კვების პროდუქტების ტრანსპორტირების , მიღებისა და შენახვისადმი.	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის საკვები პროდუქტების შერჩევისა და შენახვის წესები;	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის ინფექციური და პარაზიტული დაავადებების პროფილაქტიკა.	სანიტარია- ჰიგიენა
იცის სამზარეულოს მანქანა-დანადგარების კლასიფიკაცია და დახასიათება	სამზარეულოს მანქანა დანადგარები
იცის ექსპლუატაციის ძირითადი წესები	სამზარეულოს მანქანა დანადგარები
იცის შრომის უსაფრთხოების წესები	სამზარეულოს მანქანა დანადგარები
იცის საშუალო დონეზე (კარვინგის ხელოვნება).	კალკულაცია
იცის ნედლეულის ხარჯის, ნახევარფაბრიკატებისა და მზა პროდუქციის გამოსავლიანობის გამოთვლა ნედლეულის ცალკეული სახეობების მიხედვით.	კალკულაცია
იცის მენიუს წარდგენა, მარტივი და რთული (შერეული) კერძის საკალკულაციო ბარათების შედგენა;	კალკულაცია
იცის სამზარეულოს აღწერა /ინვენტარიზაცია;	კალკულაცია
იცის ნედლეულის ხარისხისა და წონის კონტროლი;	კალკულაცია
იცის სამზარეულო მართვის სწორი დაგეგმარებისა და აღრიცხვიანობისათვის უცილებელი საფუძვლები.	კალკულაცია
იცის ზომის, წონისა დამოცულობის ერთეულები.	კალკულაცია
იცის კერძის ულუფებად დაყოფა;	კალკულაცია
იცის კერძის თვითღირებულების გამოთვლა.	კალკულაცია
იცის სხვადასხვა კვების ობიექტების კლასიფიკაცია;	კალკულაცია
იცის სხვადასხვა ტიპი ღონისძიებების გეგმის მომზადება.	კალკულაცია
იცის ინვენტარიზაციის ჩატარების წესი და ვადები	კალკულაცია
იცის სასურსათო საქონლის ასორტიმენტი.	სასურსათო

	საქონელმცოდნეობა
იცის საკვები პროდუქტების სახეები.	სასურსათო საქონელმცოდნეობა
იცის ადგილობრივი და უცხოური სახეების გარჩევა.	სასურსათო საქონელმცოდნეობა
იცის კვებითი პროდუქტების სუბტიტუტები.	სასურსათო საქონელმცოდნეობა
იცის ბიოლოგიური და ქიმიური კონტამინანტები	სასურსათო საქონელმცოდნეობა
ცოდნის პრაქტიკაში გაცნობიერების უნარი	
შეუძლია სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს მასზე დაკისრებული სამუშაო	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სამუშაო არეალის მომზადება და ორგანიზება სანიტარულ- ჰიგიენური ნორმების დაცვით სამუშაო არეალის დასუფთავება.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სამზარეულოს ტექნიკის, მანქანადანადგარების და სამუშაო ინსტრუმენტების უსაფრთხო და დანიშნულისამებრ გამოყენება და მათი მოვლა.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პროდუქტების დამუშავება, კერძისათვის საჭირო ინგრედიენტის სათანადოთ მომზადება, გასუფთავების , გარეცხვის, დაჭრის, დაქუცმაცების, გატარების ან დაფქვის გზით.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია კერძისათვის საჭირო მასალის თბური დამუშავება.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დიეტური და კულტურული საჭიროებების გათვალისწინებით მარტივი კერძების მომზადება.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მენიუს და რეცეპტურის საფუძველზე ტექნოლოგიური ბარათის გამოყენებით მზარეულის უშუალო ხელმძღვანელობით ნახევარფაბრიკატებისა და კერძის ცალკეული მარტივი კომპონენტების მომზადება.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მასალის, ნახევარფაბრიკატებისა და მზა კერძების შენახვა ტემპერატურული ნორმების ზუსტი დაცვით.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ნედლეულის ხარჯის , ნახევარფაბრიკატების და მზა პროდუქციის გამოსავლიანობის გამოთვლა ნედლეულის ცალკეული სახეობების მიხედვით.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მზარეულის და სხვა პერსონალის მითითებების შენიშვნების მიღება გათვალისწინება და სათანადო დასკვნის გამოტანა ამა თუ იმ პრობლემასთან დაკავშირებით.	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	

დასკვნის გაკეთების უნარი	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
კომუნიკაციის უნარი	
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა)
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება	საინფორმაციო ტექნოლოგიები ის საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამოზექცვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიები ის საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიები ის საფუძვლები
იცის ტექსტურ რედაქტორ Word-ში დოკუმენტის და ცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიები ის საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიები ის საფუძვლები
ფლობს უცხო ენას (ინგლისური) intermediate დონეზე	ინგლისური ენა
მომხმარებელთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას შუძლია მზარეულის პროფესიისათვის საჭირო ინგლისურენოვანი ტერმინოლოგიის გამოყენება;	ინგლისური ენა
იცი ტექსტების წაკითხვა და დასკვნების გაკეთება	ინგლისური ენა
იცის ინფორმაციის მოძიება და გაგება ინტერნეტიდან, ჟურნალებიდან და კულინარიული წიგნებიდან;	ინგლისური ენა
ფლობს უცხო ენას (ინგლისური) ელემენტარულ დონეზე;	ინგლისური ენა

იცის მარტივი ტექსტების წაკითხვა და გაგება;	ინგლისური ენა
იცნობს და იყენებს პროფესიულ ტერმინოლოგიას.	ინგლისური ენა
ინფორმაციის გაგება და გააზრება	სასწავლო პრაქტიკა,(საწა რმოო პრაქტიკა) პრაქტიკა
samuSao kontraqtis samzareulos Sinaganawesis,teqnologiuribaraTis,samuSao ganrigebis meniuebis da receptebis gageba da gaazreba.	სასწავლო პრაქტიკა,(საწა რმოო პრაქტიკა) პრაქტიკა
profesiuli eTikis normebis dacva kolegebTan da momxmareblebTan.	სასწავლო პრაქტიკა,(საწა რმოო პრაქტიკა) პრაქტიკა
codnisa da profesiuli unarebis prezentacia.	სასწავლო პრაქტიკა,(საწა რმოო პრაქტიკა) პრაქტიკა
სწავლის უნარი	
SeuZlia kurikulumiT gansazRvruli programis Teoriuli da praqtikuli nawilis aTviseba da Seswavl	სასწავლო პრაქტიკა,(საწა რმოო პრაქტიკა) პრაქტიკა
naswavl masalis gadmocema,Sefasebis miReba	სასწავლო პრაქტიკა,(საწა რმოო პრაქტიკა) პრაქტიკა
aqvs unari iswavl os miTiTebuli literaturis mixedviT,sxvisi xelmZRvanelobiT da Sefasebaze dayrdnobiT gansazRvros Semdgom safexurze swavlis gagrZeLeba.	სასწავლო პრაქტიკა,(საწა რმოო პრაქტიკა) პრაქტიკა
ღირებულებები	

იცის განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)
ფლობს კოლეგებთან სწორი ურთიერთობის ,პროფესიული ეთიკის ძირითად პრინციპებს.	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)
გაცნობიერებული აქვს საკუთარი მოვალეობები ფუნქციები და პასუხისმგებლობა .	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია კონსტრუქციული თანამშრომლობა კოლეგებთან და პერსონალთან.	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა.	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)
კრიტიკულ სიტუაციაში არ კარგავს მობილიზაციის უნარს და მაქსიმალურად ცდილობს მომხმარებლის დაკმაყოფილებას.	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)

ფლობს კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიებს	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწა რმოო პრაქტიკა)
icnobs kvebisa da sasm ^e lebis servisis sferos,momsaxurebis arss da stumarmaspinZlobis ZiriTad principebs,profesiuli eTikis ZiriTad principebs	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწა რმოო პრაქტიკა)
gacnobierebuli aqvs sakuTari movaleobebi funqciebi da pasuxismgebloba.	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწა რმოო პრაქტიკა)

11. სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი – ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის ხელოსანი, რომელმაც უნდა იცოდეს ადამიანის ფიგურის ზომითი მახასიათებლები და ფიგურის ზომებიდან ტანსაცმელზე გადასვლის პრინციპები, ტანსაცმლის ზომები და ფორმა, სილუეტური, კონსტრუქციული, დეკორატიული ხაზების დახასიათება; უნდა შეეძლოს – მოდელირებული თარგის მიხედვით მასალაში

შესრულებისათვის საჭირო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეასრულოს ნაწარმი (გამოჭრა-კერვა) და მიიყვანოს დასრულებულ სახემდე.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის და აცნობიერებს სამკერვალო სპეციალობის საბაზისო პრინციპებს და ტექნოლოგიურ პროცესებს.	ტანსაცმლის კერვის ტექნოლოგია
იცის ტანსაცმლის დეტალების ძაფური შეერთების	ტანსაცმლის კერვის ტექნოლოგია

სხვადასხვა მეთოდი	
იცის ტანსაცმლის დეტალების შესაერთებლად საჭირო საშუალებები.	ტანსაცმლის კერვის ტექნოლოგია
იცის მაფური ნაკერები, მათი სახეები და აგებულება	ტანსაცმლის კერვის ტექნოლოგია
იცის კვანძის თბურდანამვითი დამუშავების ტექნიკა	ტანსაცმლის კერვის ტექნოლოგია
იცის დამუშავების შერჩეული მეთოდით ცალკეული კვანძების ნიმუშების მომზადება	ხაზვა და კონსტრუირება
იცის ტანსაცმლის ზომები და ფორმა	ხაზვა და კონსტრუირება
იცის სილუეტური, კონსტრუქციული, დეკორატიული ხაზების დახასიათება	ხაზვა და კონსტრუირება
იცის ტანსაცმლის ზედაპირის დანაწევრების სქემები,	ხაზვა და კონსტრუირება
იცის ფორმის მთლიანობის უზრუნველყოფელი ტექნიკური საშუალებები	ხაზვა და კონსტრუირება
იცის ბაზისური ფუძის თარგის შერჩევა-გამოყენება და დაზუსტება	ხაზვა და კონსტრუირება
იცის ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის შესრულების თავისებურებები	მასალათმცოდნეობა
იცის გართულებული ტექნიკური ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯები	მასალათმცოდნეობა
იცის ადამიანის ფიგურის ზომითი მახასიათებლები	ხატვა და მოდელირება
იცის ფიგურის ზომებიდან ტანსაცმელზე გადასვლის პრინციპები	ხატვა და მოდელირება
იცის თარგზე მოდელური განსაკუთრებულობების დატანა, მასალაში შესრულება და ტექნიკური დამუშავება.	ხატვა და მოდელირება
იცის საჭირო მანქანა დანადგარების გამოყენება და მათი მოვლა; ზოგადი უსაფრთხოების წესები, შრომის უსაფრთხოების ნორმები და ერგონომიკის პრინციპები.	საკერავი მანქანები
იცის მეწარმეობის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლებრივი ფორმები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის რეგისტრაციის წესი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარკეტინგის და მენეჯმენტის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის საწარმოს ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროები და სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები

იცის გადასახადის სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით ნაწარმის ხელისა და მანქანური გვირისტების შესრულება.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მზა ტანსაცმლის დაზიანებული ადგილების ხელით რესტავრაცია და ა.შ.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სამკერვალო ნაწარმის სხვადასხვა ასორტიმენტისათვის საჭირო ცალკეული კვანძებისა და დეტალების ტექნიკურად შესრულება, როგორცაა ჯიბე, სახელო, მანჟეტი, საყელო და ა.შ.;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ინდუსტრიული სამკერვალო ნაწარმის დამუშავებისათვის საჭირო ტექნოლოგიური მოწყობილობების (უნივერსალური, სპეციალური, ავტომატური და ნახევრავტომატური საკერავი მანქანები, თბურდანამვით დამუშავების მოწყობილობები, მცირე მექანიზაციის საშუალებები) გამოყენება, დარეგულირება,	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია თბურდანამვითი სამუშაოების შესრულება, უსაფრთხოების წესების დაცვა	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პრაქტიკაში გამოიყენოს კერვის სპეციფიკური თეორიული ცოდნისა და ტექნიკური უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, კერძოდ, შეარჩიოს მოდელის მიხედვით ბაზისური თარგი, ან მოდელირებული თარგის მიხედვით მასალაში შესრულებისათვის საჭირო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეასრულოს ნაწარმი (გამოჭრა-კერვა) და მიიყვანოს დასრულებულ სახემდე ინდივიდუალური მოთხოვნის შესაბამისად.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პრაქტიკაში გამოიყენოს კერვის სპეციფიკური თეორიული ცოდნისა და ტექნიკური უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შეარჩიოს მოდელის მიხედვით ბაზისური თარგი	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია საწარმოო მანქანების დამოუკიდებლად მართვა	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტექნიკური ნახაზის მიხედვით შესრულებულ სამკერვალო კვანძებში დარღვევის აღმოფხვრა და დამოუკიდებლად პრობლემის	სასწავლო პრაქტიკა

მოგვარება.	
შეუძლია მასალაში შესრულების პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური პრობლემების აღმოფხვრა, დეფექტებისა და შეცდომების წარმოშობის მიზეზების დადგენა, გამოსწორება, სწორი გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება	სასწავლო პრაქტიკა
სათანადოდ იყენებს სპეციალურ ლიტერატურას და ინფორმაციის სხვა წყაროებს ტექნოლოგიურ პროცესში წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად	ტანსაცმლის კერვის ტექნოლოგია, (სასწავლო პრაქტიკა)
კომუნიკაციის უნარი	
სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული იყენებს ინგლისურ ენას პრაქტიკულად პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებით	ინგლისური ენა
მოიძიებს და იაზრებს ახალ ინფორმაციას, ფლობს და იყენებს პროფესიულ ტერმინოლოგიას განსხვავებულ სიტუაციაში.	ინგლისური ენა
კომპიუტერის ჩართვა-გამორთვა, ძირითადი მოწყობილობები გარჩევა, მიერთების წესი	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
კლავიატურაზე განლაგებული კლავიშების დანიშნულება	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამობეჭდვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
ტექსტურედაქტორ Word- შიდოკუმენტისდაცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიის საფუძვლები
კურსდამთავრებულმა იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა)

სწავლის უნარი	
ზოგიერთი ტექნიკური პროცედურის დამოუკიდებლად ათვისება და ამ გამოცდილებაზე, მიღებულ ცოდნასა და კვალიფიკაციაზე დაყრდნობით სწავლის შემდგომ საფეხურზე გადასვლა.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
მიღებული ცოდნის გამოყენება ტექნიკური უნარ-ჩვევების გამომჟღავნებაში და სრულყოფაში	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
შეუძლია პროფესიული პრობლემების კორექტულად გადაჭრა, შრომის ეთიკური ნორმების დაცვა.	სასწავლო პრაქტიკა (საწარმოო პრაქტიკა)
საამქროში უსაფრთხოების წესების დაცვა, საამქროს შინაგანაწესის დაცვა, საზოგადოებასა და კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკური ნორმების დაცვა და მათ შესაბამისად მოქმედება.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს საზოგადოებასთან და კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს, შეუძლია პროფესიული პრობლემების კორექტულად გადაჭრა, შრომის ეთიკური ნორმების დაცვა	ეთიკის საფუძვლები (საწარმოო პრაქტიკა)

12. საკერავი მანქანის ოპერატორი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის საკერავი მანქანის ოპერატორი, რომელიც მზათ იქნება სამკერვალო საწარმოებში ტექნოლოგიური სამუშაოების შესასრულებლად ნორმირებული დროის საზღვრებში. წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებისას კანდიდატებს შეეძლება:

- საკუთარი პროფესიული საქმიანობის მართვა,
- ორმაფიან, სამაფიან და ხუთმაფიან საკერავ მანქანებზე გვირისტულებისპრაქტიკულად განხორციელება.
- ტექნოლოგიური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვა.
- კერვის პროცესში წუნის აღმოჩენა და სწრაფად რეაგირება.
- ტანსაცმლის კონსტრუქციის დადგენა და მათი თანმიმდევრულად შეერთება.
- ტანსაცმლის ნაწილების შესაერთებლად საჭირო ხერხების და საშუალებების გამოყენება.
- ნაწარმის ცალკეული კვანძების დამზადება და აწყობა.
- უნივერსალური და სპეციალური დანიშნულების საკერავი მანქანების ძაფებით გაწყობა.
- ნემსების შერჩევა და მანქანაზე დამაგრება, ძაფის დაჭიმულობის დარეგულირება.
- ღილების მიმკერებელ და ღილკილოების ამომხვევ საკერავ მანქანებზე ნებისმიერი ფორმის ღილკილოების შესრულება.
- მანქანებზე მუშაობისას უსაფრთხოების წესების დაცვა,
- გამოიყენონ საინფორმაციო ტექნოლოგიები სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული საკერავი მანქანის ოპერატორის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის საკერავი მანქანის ოპერატორისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის საამქროს უსაფრთხოების წესები;	საკერავი მანქანების მართვა
იცნობს უნივერსალურ და სპეციალური დანიშნულების საკერავ მანქანების აგებულებას და მასზე მუშაობის უსაფრთხოების წესებს;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის ერგონომიკის წესები	საკერავი მანქანების მართვა
იცის საკერავი მანქანების კლასიფიკაცია;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის უნივერსალური და სპეციალური დანიშნულების მანქანის ძირითადი დეტალების მუშაობის პრინციპი;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის საკერავი მანქანების ძირითადი მექანიზმების დანიშნულება;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენების და მოვლის წესები;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის საკერავი მანქანის მომზადება ტექნოლოგიური პროცესის შესასრულებლად;	
იცის გვირისტულების ჩამოყალიბების ძირითადი მომენტები და გვირისტის ფორმირების პროცესი;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის ნაკერებისა და გვირისტულების ექვსი ძირითადი კლასის ASTM D 6193 სტანდარტული მაჩვენებლები;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის უნივერსალური და სპეციალური დანიშნულების საკერავ მანქანებზე გვირისტულების შესასრულებლად ძაფის აგების საფუძვლები;	საკერავი მანქანების მართვა
იცნობს juki MO სერიის მანქანების შეზეთვის სისტემებს;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის ნემსების სახეები, მათი ნომრების შერჩევა და გამოყენება ქსოვილის სისქის მიხედვით;	საკერავი მანქანების მართვა
იცნობს საკერავი მანქანების სპეციფიკაციას და მისი გამოყენების შესაძლებლობებს სხვადასხვა სისქის ქსოვილის კერვისას;	საკერავი მანქანების მართვა
იცის “Juki”-ის მანქანების კლასიფიკაციის ციფრებით კოდირების	საკერავი მანქანების

სისტემის გამოყენება;	მართვა
იგნობს სავარჯიშოებს კერვის ოპტიმალური მეთოდების გამოყენების შესახებ;	საკერავი მანქანების მართვა
იგის გაზომვის ახალი სისტემა;	საკერავი მანქანების მართვა
იგის სამკერვალო ნაწარმის ასორტიმენტი;	საკერავი მანქანების მართვა
იგის ფიგურის და ტანსაცმლის ძირითადი საზომი წერტილები;	საკერავი მანქანების მართვა
აცნობიერებს საკერავი მანქანის ოპერატორის პროფესიული საქმიანობის მიზნებსა და ამოცანებს;	საკერავი მანქანების მართვა
აცნობიერებს შრომის უსაფრთხოების წესებს და გარემოს დაცვის პრინციპებს;	საკერავი მანქანების მართვა
ფლობს მოკლე ცნობებს საფეიქრო წარმოების ტექნოლოგიიდან;	მასალათმცოდნეობა
იგის ქსოვილების კლასიფიკაცია და ტექნიკური მახასიათებლები;	მასალათმცოდნეობა
იგის ქსოვილის ხარისხის განსაზღვრის მეთოდები;	მასალათმცოდნეობა
ჩამოთვლის გასაწყობ მასალებსა და ფურნიტურას;	მასალათმცოდნეობა
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია ორმაფიანი, სამმაფიანი და ხუთმაფიანი მანქანების ძაფით გაწყობა;	საკერავი მანქანების მართვა
უნივერსალურ და სპეციალური დანიშნულების მანქანებში ძაფის დაჭიმულობის რეგულირება, დამწოლი თათის რეგულირება, ნემსების შერჩევა და დამაგრება მანქანაზე;	საკერავი მანქანების მართვა
შეუძლია უნივერსალური დანიშნულების მანქანის მართვა სავარჯიშო ფურცლების გამოყენებით ნორმირებული დროის დაცვით;	საკერავი მანქანების მართვა
შეუძლია საკერავ მანქანებზე სტანდარტული გვირისტულების პრაქტიკულად განხორციელება;	საკერავი მანქანების მართვა
შეუძლია სპეციალური დანიშნულების საკერავი მანქანების სწორად მართვა ნორმირებული დროის დაცვით;	საკერავი მანქანების მართვა
შეუძლია კერვის პროცესში დანის მექანიზმის სწორად გამოყენება;	საკერავი მანქანების მართვა
შეუძლია ნაწარმის კონსტრუქციის დადგენა და მათი თანმიმდევრული შეერთება;	საკერავი მანქანების მართვა
შეუძლია ნაწარმისათვის ცალკეული კვანძების დამზადება და აწყობა;	საკერავი მანქანების მართვა
შეუძლია სავარჯიშოების შესრულება კერვის ოპტიმალური მეთოდების გამოყენებით;	საკერავი მანქანების მართვა
შეუძლია გაზომვის ნაწარმი გაზომვის ახალი სისტემით (დიუმებით);	საკერავი მანქანების მართვა
ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე	საკერავი მანქანების

ტექნოლოგიური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვა;	მართვა
შეუძლია მარტივი პრობლემების ამოცნობა და ქსოვილზე აღმოჩენილი დეფექტის გამომწვევი მიზეზის დადგენა;	მასალათმცოდნეობა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ქსოვილის ქსელისა და მისაქსელის ძაფების განსაზღვრა	მასალათმცოდნეობა საწარმოო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
საკერავი მანქანის ექსპლუატაციის დროს წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად წარმოქმნილი პრობლემების მიზეზების დადგენა და მათი გამოსწორების გზებისა და საშუალებების დასახვა;	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
შესაბამისი სამუშაოების წარმატებით შესასრულებლად კომპეტენტური წყაროების გამოყენება და მიღებული ინფორმაციის ანალიზი;	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
გადაწყვეტილების მიღებისას ეფექტურად და ოპერატიულად მოქმედება და შესაბამისი რეაგირება;	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
შედეგების მიხედვით შესაბამისი დასკვნების გაკეთება.	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია მასალაში შესრულების პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური პრობლემების აღმოფხვრა, დეფექტებისა და შეცდომების წარმოშობის მიზეზების დადგენა, გამოსწორება, სწორი გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება.	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
კომუნიკაციის უნარი	
მიზანმიმართულად იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული დაოსტატებისათვის.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში საჭირო ინფორმაციის გაგება, გააზრება, მოძიება, მსჯელობა, გაცვლა	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია წარმოქმნილი პრობლემის შესახებ თანამშრომლებისა და ხელმძღვანელობისთვის ინფორმაციის დეტალური და ამომწურავი მიწოდება;	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია MS Word-ში ანგარიშების წარმოდგენა;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია EXCEL-ში ფორმულების გამოყენებით მარტივი გაანგარიშება;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია ინტერნეტში ინფორმაციის მოძიება პროფესიულ საკითხებზე;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია პრეზენტაციის გაკეთება;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას ინგლისურ ენაზე ენაზე.	ინგლისური ენა
პრაქტიკულად იყენებს ინგლისურ ენას ახალი ინფორმაციის მოძიების, ამ ინფორმაციის სწორად გააზრების პროცესში.	ინგლისური ენა

სწავლის უნარი	
შეუძლია სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული უახლესი საკერავი მანქანების აგებულების, მისი გამოყენების ხერხების, ტექნიკური უნარ-ჩვევების გამომუშავება მიღებულ ცოდნასა და კვალიფიკაციაზე დაყრდნობით;	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ბაზრის მოთხოვნისა და პირადი ინტერესების გათვალისწინებით საკუთარი სწავლის დაგეგმვა და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობის განსაზღვრა	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
ღირებულებები	
პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ მოვალეობებს	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
არის ორგანიზებული, მოწესრიგებული, პუნქტუალური, კეთილგანწყობილი კოლეგების მიმართ; იცავს ეთიკურ ნორმებს	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
კრიტიკულ სიტუაციაში არის მომთმენი, არ კარგავს მობილიზაციის უნარს და შეუძლია ადეკვატურად მოქმედება	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა
იცავს შრომის უსაფრთხოების წესებსა და სანიტარულ-ჰიგიენურ ნორმებს.	საკერავი მანქანების მართვა საწარმოო პრაქტიკა

13. სავალი ნაწილის ტექნიკოსი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ავტომობილის სავალი ნაწილის ტექნიკოსი, რომელმაც უნდა შეისწავლოს სავალი ნაწილის სარემონტო საქმიანობის ძირითადი პრინციპები, დაზიანებების დიაგნოსტიკა ავტომობილებში, ავტომობილების ტექნიკური მომსახურების და რემონტის ტექნოლოგიური პროცესი, ავტომობილის დაშლა, დეტალების და აგრეგატების კონტროლი და სორტირება, აწყობა და გამოცდა, დეტალების რემონტი, უსაფრთხოების ტექნიკის საერთო წესები.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული სავალი ნაწილის ტექნიკოსის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის სავალი ნაწილის ტექნიკოსისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო
-------------------------	--------------------------

	კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის ტრანსმისიის, სავალი ნაწილისა და მართვის სისტემების მექანიზმების და მათი დეტალების ნახაზების კითხვის წესები;	ავტომობილის აგებულება
იცის საწვავი, საზეთ-საპოხი მასალების და ქიმიური ხსნარების კლასიფიკაცია, თვისებები, მათი გამოყენებისა და უტილიზაციის მეთოდები;	ავტომობილის აგებულება
იცის სხვადასხვა ქვეყნის და მარკის ავტომობილების ზოგადი მოწყობილობა და მოქმედების პრინციპები;	ავტომობილის აგებულება
იცის ტრანსმისიის, სავალი ნაწილისა და მართვის სისტემების მექანიზმების დანიშნულება, აგებულება, მუშაობის პრინციპები, უწყისივრობები და მათი ტექნიკური მდგომარეობის შეცვლაზე მოქმედი ფაქტორები;	ავტომობილის აგებულება
იცის ლითონური და არაღებოთნური მასალების კლასიფიკაცია და თვისებები;	მასალათმცოდნეობა
იცის სამუშაო ადგილის ორგანიზაციის წესები;	სავალი ნაწილის რემონტი
იცის ავტოსატრანსპორტო საშუალებების ტრანსმისიის, სავალი ნაწილისა და მართვის სისტემების ტექნომსახურებისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღების, მოწყობილობების და სამარჯვების შერჩევისა და სარგებლობის წესები;	სავალი ნაწილის რემონტი
იცის ავტოსატრანსპორტო საშუალებების ტექნიკური მომსახურების ტექნოლოგია;	სავალი ნაწილის რემონტი
იცის ვტომობილიდან ცალკეული კვანძებისა და მექანიზმების მოხსნის წესები;	სავალი ნაწილის რემონტი
იცის კვანძების და ნაწილების გარეცხვა-გასუფთავების მოწყობილობები, მეთოდები და საშუალებები;	სავალი ნაწილის რემონტი
იცის დაზიანებებისა და უწყისივრობების აღმოჩენის (დიაგნოსტიკის) მეთოდები;	სავალი ნაწილის რემონტი
იცის ტექნიკური მომსახურებისა და შეკეთების (შეცვლა, აღდგენა) ტექნოლოგიური პროცესების ირითადი პრინციპები;	სავალი ნაწილის რემონტი
იცის შესრულებული სამუშაოს შემოწმების წესები და მეთოდები;	სავალი ნაწილის რემონტი
იცის ავტოსატრანსპორტო საშუალებების ტექნიკური მომსახურებისას შრომის, ხანძარსაწინააღმდეგო, ელექტრო, ეკოლოგიური უსაფრთხოების და პირადი	საზეინკლო სარემონტო საქმე

ჰიგიენის ნორმები და წესები;	
იცის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესები;	საზეინკლო სარემონტო საქმე
იცის საზეინკლო სამუშაოთა სახეები;	საზეინკლო სარემონტო საქმე
იცის დაზიანებების და უწესიერობების აღმოფხვრის ტექნოლოგიები, მეთოდები და წესები.	საზეინკლო სარემონტო საქმე
იცის მეწარმეობის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლებრივი ფორმები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის რეგისტრაციის წესი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარკეტინგის და მენეჯმენტის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის საწარმოს ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროები და სახეობები გადასახადის სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია ავტოსატრანსპორტო საშუალებების ტექნიკური მომსახურებისას შრომის, ხანძარსაწინააღმდეგო, ელექტრო, ეკოლოგიური უსაფრთხოების და პირადი ჰიგიენის ნორმებისა და წესების დაცვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საჭირო იარაღების, სამარჯვების და მოწყობილობების გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საზეინკლო სამუშაოების შესრულება (ბურღვა, ქლიბვა, ჭრა, ხერხვა და სხვ.);	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ლითონური და არაღებოთნური მასალების კლასიფიკაციისა და თვისებების გამოყენება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საწვავი, საზეთ-საპოხი მასალების და ქიმიური ხსნარების კლასიფიკაციის, თვისებების გამოყენება და მათი უტილიზაცია;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტრანსმისის, სავალი ნაწილისა და მართვის სისტემების მექანიზმების და დეტალების ნახაზების კითხვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ავტოსატრანსპორტო საშუალებების ტექნიკური მომსახურების ტექნოლოგიის გამოყენება: საჭის მექანიზმების და სხვადასხვა სახის სამუხრუჭე სისტემის დაზიანებებისა და უწესიერობების დადგენა, დაზიანებული მექანიზმების, ნაწილების და კვანძების	სასწავლო პრაქტიკა

მოხსნა, გასუფთავება (მექანიკური და ქიმიური საშუალებებით), დეფექტების აღმოფხვრა, კომპლექტაცია, მიყენება და რეგულირება შესაბამისი საზეთ-საპოხი მასალების გამოყენებით;	
შეუძლია ტრანსმისიის მექანიზმების (გადაბმულობის ქუროს, გადაცემათა და სარიგებელი კოლოფების, სიჩქარეთა კოლოფის, კარდანული გადაცემის, მთავარი გადაცემის, დიფერენციალის და ნახევარღერძების) დაზიანებებისა და უწყისივრობების დადგენა, მოხსნა, გასუფთავება (მექანიკური და ქიმიური საშუალებებით), დეფექტების აღმოფხვრა, კომპლექტაცია, მიყენება და რეგულირება შესაბამისი საზეთ-საპოხი მასალების გამოყენებით;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სავალი ნაწილის (ჩარჩოს, ამორტიზატორების, რესორების, ზამბარების, თვლების დაკიდების) დაზიანებებისა და უწყისივრობების დადგენა, მოხსნა, გასუფთავება (მექანიკური და ქიმიური საშუალებებით), დეფექტების აღმოფხვრა, კომპლექტაცია მიყენება და რეგულირება შესაბამისი საზეთ-საპოხი მასალების გამოყენებით;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ესრულებული სამუშაოს შემოწმება;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შესრულებული სამუშაოს შესახებ მარტივი ანგარიშის შედგენა;	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში სავალი ნაწილის, ტრანსმისიის და მართვის სისტემების ტექნომსახურების დროს წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
კომუნიკაციის უნარი	
შეუძლია ადაპტაცია კონკრეტულ სიტუაციასთან;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამოგეჭდვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები

იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურ რედაქტორ Word-ში დოკუმენტის და ცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ძირითადი ნაწილების დასახელება	ინგლისური ენა
იცის ხელსაწყოების დასახელება	ინგლისური ენა
იცის მარტივი დიალოგის წარმართვა	ინგლისური ენა
იცის ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება	ინგლისური ენა
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
სწავლის უნარი	
ავტომობილის სავალი ნაწილის ტექნიკოსის პროფესიის მიხედვით როგორ გაიღრმავოს ცოდნა ტექნიკური პროგრესის კვალდაკვალ და აითვისოს ახალი მოწინავე ტექნოლოგიები.	ავტომობილის აგებულება სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
იცავს პროფესიულ ეთიკას. უმკლავდება სტრესულ სიტუაციებს. აცნობიერებს სავალი ნაწილის ტექნიკოსის პრაქტიკული საქმიანობის შინაარსისა და ღირებულებების მნიშვნელობას.	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ადამიანის ქცევის სტრუქტურა და საუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან სწორი ურთიერთობის ძირითადი პრინციპები პროფესიული ქცევის ნორმები და ეტიკეტი	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობის წესები, დისციპლინა	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)

იცის კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები, საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა , პროფესიული კომპეტენციის საკითხზე მსჯელობა.	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)

14. სტილისტი(ქალი,მამაკაცი)

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სტილისტი/ქალი, მამაკაცი/,რომელმაც უნდა იცოდეს: ადამიანის თავის კანის და თმების მოვლის პროფილაქტიკა,თმის შეჭრა,შეღებვა,ფერის შეცვლა,დახვევა,დასწორება,წვერ-ულვაშის შესწორება.

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული სტილისტის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის სტილისტის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის საპარიკმახერო საქმის ძირითადი თეორიული საფუძვლები და მუშაობის ტექნოლოგიური მეთოდები სამუშაოთა სახეების მიხედვით;	საპარიკმახერო საქმის ტექნოლოგია
იცის თმის ტიპის, ფაქტურისა და სტრუქტურის განსაზღვრის მეთოდები	საპარიკმახერო საქმის ტექნოლოგია
იცის ძირითადი სახის სამუშაოების(თმის შეჭრის, დახვევის, შეღებვის)შესრულების მეთოდები, ხერხები და ტექნოლოგიები,	საპარიკმახერო საქმის ტექნოლოგია

იცის პრეპარატებისა და ხსნარების დანიშნულება და მათი გამოყენების წესები	საპარიკმახერო საქმის ტექნოლოგია
იცის კანის აგებულება	კანისა და თმის ფიზიოლოგიის საფუძვლები
იცის თმის აგებულება	კანისა და თმის ფიზიოლოგიის საფუძვლები
იცის თმის მოვლის წესები	კანისა და თმის ფიზიოლოგიის საფუძვლები
იცის თმის ტიპები	კანისა და თმის ფიზიოლოგიის საფუძვლები
იცის დაავადებებისა და ალერგიის საფუძვლები	კანისა და თმის ფიზიოლოგიის საფუძვლები
იცის კომპოზიციის აგების წესი	სპეცხატვის საფუძვლები
იცის ფერთმცოდნეობის საფუძვლები	სპეცხატვის საფუძვლები
იცის თავის ფორმის მიხედვით ვარცხნილობის კომპოზიციის აგების წესი	სპეცხატვის საფუძვლები
იცის საღებავის ფერების და ტონალობების შერჩევა(ფერთა სპექტრის მიხედვით)	სპეცხატვის საფუძვლები
იცის თავის კანის, თმის მოვლის ჰიგიენას,თმის ტიპის მიხედვით ჰიგიენური საშუალებების გამოყენება	სანიტარია - ჰიგიენა
იცის სტილისტის ინსტრუმენტების ფიზიკურ, ქიმიურ დამუშავებას,დეზინფექცია-სტერილიზაცია	სანიტარია - ჰიგიენა
იცის პირსახოცების და სამუშაო სამოსის თერმულ დამუშავება და შენახვა	სანიტარია - ჰიგიენა
იცის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები და მისი დაცვის წესები	სანიტარია - ჰიგიენა
იცის მეწარმეობის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლებრივი ფორმები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის რეგისტრაციის წესი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარკეტინგის და მენეჯმენტის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები

იცის საწარმოს ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროები და სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის გადასახადის სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია სამუშაო ადგილის ორგანიზება	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია თმის ტესტირება, მასაჟი, დაბანა, თმის პროფილაქტიკური მოვლა	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია თმისკლასიკური მოდური შეჭრის, დაწყობის,დახვევის და ვარცხნილობის შესრულება კლიენტის თავის სახის ფორმების და თანამედროვე მოდური ტენდენციების გათვალისწინებით.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საღებავების შერჩევა ფერთა სპექტრის მიხედვით	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია თმის შეღებვა, მელირება, პროპორციების და ხარჯების გაანგარიშება	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სამუშაოს მიმდინარე და შემაჯამებელი კონტროლი, შეფასება და კორექტირება	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია თმის პროფილაქტიკური მოვლის რეკომენდაციების მიცემა	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია წვერ-ულვაშის შესწორება	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია შინიონისა და პარიკის მოვლა	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარების არმოჩენა	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საპარიკმახერო ინსტრუმენტების გამოყენება უსაფრთხო ექსპლუატაციის წესების დაცვით	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია თმის შეჭრის,შეღებვის და ვარცხნილობის სამუშაოების შესრულებისას წარმოშობილი პრობლემების განხილვა,გაანალიზება და მათ გადასაჭრელად სათანადო მიდგომების, მეთოდებისა და ხერხების შერჩევა	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
შესრულებული სამუშაოს შეფასება ხარისხის კრიტერიუმების შესაბამისად და კორექტირება.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
კომუნიკაციის უნარი	
კურსდამთავრებული იყენებს ინგლისურ ენას	ინგლისური ენა

პრაქტიკულად პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებით	
იცის კლიენტთან კომუნიკაცია განსხვავებულ სიტუაციაში.	ინგლისური ენა
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამობეჭდვა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურ რედაქტორ Word-ში დოკუმენტის და ცხრილების შედგენა, სურათების და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადებას	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)
იცის ადამიანის ქცევის სტრუქტურა და საუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)
სწავლის უნარი	
აქვს ინტერესი და უნარი გაიღრმავოს პროფესიული ცოდნა თანამედროვე მოდის ტენდენციების კვალდაკვალ	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
აითვისოს ახალი ტექნოლოგიები და ტექნიკა, გაიზიაროს თავისი პროფესიის მაღალი კვალიფიკაციის ცნობილი სპეციალისტების გამოცდილება	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
შემოქმედებითად უდგება თავის საქმიანობას.	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
იცის კლიენტთან სწორი ურთიერთობის ძირითადი პრინციპები პროფესიული ქცევის ნორმები და ეტიკეტი	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)

იცის კლიენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობის წესები	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)
გაცნობიერებული აქვს კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები, საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	ეთიკის საფუძვლები, (სასწავლო პრაქტიკა,საწარმოო პრაქტიკა)

15. ტრაქტორისტ-მემანქანე

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ტრაქტორისტ-მემანქანე,რომელმაც უნდა იცოდეს სასოფლო- სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანის,მცხოველეობის საკვების დამზადების და მოსავლის აღების საქმიანობასთან დაკავშირებული აგროტექნიკური და სამანქანო ტექნოლოგიები.მანქანები ნიადაგის ძირითადი დამუშავებისათვის; ნიადაგის ზედაპირის დამუშავების მანქანები; თავთავიანი კულტურების ასაღები მანქანები; მცენარეთა ქიმიური დამცავი მანქანები; ბალახეული კულტურის ასაღები მანქანები; ტრაქტორის აგებულება; ტრაქტორის კლასიფიკაცია ზოგადი მოწყობილობა; ტრაქტორის ძირითადი ნაწილები ტრაქტორის ძრავები; ტრაქტორის წვეთითი თვისებები; ტრაქტორის ელექტრო მოწყობილობა;

პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული ტრაქტორისტ-მემანქანის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის ტრაქტორისტ-მემანქანისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის ტრაქტორების სავალი ნაწილის ცალკეული კვანძების და დეტალების მოწყობილობა და მუშაობის პრინციპები;	ტრაქტორის აგებულება
იცის სხვადასხვა მარკის ტრაქტორების სავალი ნაწილების განსხვავების აღმოჩენა;	ტრაქტორის აგებულება
საბაზო მოდელის (თვლიანი და მუხლუხა) ტრაქტორების ზოგადი აგებულება;	სასოფლო სამეურნეო მანქანები
იცის სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-	სასოფლო სამეურნეო მანქანები

მოყვანის, მეცხოველეობის საკვების დამზადებისა და მოსავლის აღების იცის საქმიანობასთან დაკავშირებული სამანქანო ტექნოლოგიები.	
იცის სატრაქტორო აგრეგატების შედგენის, დაკომპლექტებისა და მათი სერვისის ძირითადი პრინციპები	სასოფლო სამეურნეო მანქანები
იცის სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოყვანისათვის მექანიზირებულ სამუშაოთა ორგანიზაცია;	მექანიზირებულ სამუშაოთა ტექნოლოგია
იცის აგროტექნიკურ ღონისძიებათა ჩატარების ვადები და წესები;	მექანიზირებულ სამუშაოთა ტექნოლოგია
იცის მოსავლის აღების ტექნოლოგიური პროცესები.	მექანიზირებულ სამუშაოთა ტექნოლოგია
იცის მეწარმეობის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნესის სამართლებრივი ფორმები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის რეგისტრაციის წესი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარკეტინგის და მენეჯმენტის არსი	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის საწარმოს ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროები და სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის გადასახადის სახეობები	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის საგზაო მოძრაობის და ტვირთის გადაზიდვის წესები	საგზაო მოძრაობის წესები
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია ტრაქტორის ძრავის მომზადება გასაშვებად, იცის ზამთარში დაზაფხულში ძრავის გაშვების თავისებურებანი;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტრაქტორების (თვლიანი; მუხლუხა) და თვითმავალი შასების მართვა;	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია საგზაო მოძრაობის წესების სრული დაცვით მოძრაობა.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია ტრაქტორის მისვლა მისაბმელ და საკიდ სასოფლო-სამეურნეო მანქანასთან, მათი მიერთება ტრაქტორთან.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია დამოუკიდებლად შეუძლია სამუშაო ორგანოს აწყობა და რეგულირება, აგრეგატის სამუშაოდ გამზადება და მუშა ორგანოების	სასწავლო პრაქტიკა

რეგულირება;	
შეუძლია შეუძლია აგრეგატის ტექნიკური მომსახურების ჩატარება სტანდარტული მეთოდის მიხედვით.	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია სატრაქტორო აგრეგატების საშუალებით მექანიზებული სამუშაოების შესრულება აგროტექნიკური მოთხოვნების სრული დაცვით	სასწავლო პრაქტიკა
შეუძლია მუშაობის დროს აგრეგატის უწყვეტობის აღმოჩენა და მათი აღმოფხვრა.	სასწავლო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია ტრაქტორების მუშაობის დროს გარკვეული ხარვეზების ამოცნობა და მათი აღმოფხვრის ღონისძიებების ჩატარება.	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
გააჩნია სასოფლო-სამეურნეო პროცესების შესრულების დროს ხარვეზების დამოუკიდებლად აღმოფხვრის უნარი.	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში აგროტექნიკური მოთხოვნების დაცვის პირობებში სატრაქტორო აგრეგატის მუშაობის ხარისხობრივი მაჩვენებლების ანალიზი და მათი შესრულების ოპტიმალური გზების ძიება	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
კომუნიკაციის უნარი	
იცის ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში	ეთიკის საფუძვლები,(სასწავლო პრაქტიკა)
იცის ძირითადი ნაწილების დასახელება	ინგლისური ენა
იცის ხელსაწყოების დასახელება	ინგლისური ენა
იცის მარტივი დიალოგის წარმართვა	ინგლისური ენა
შეუძლია ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება	ინგლისური ენა
იცის ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა და ამოხედავა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ელ.ფოსტით სარგებლობა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის ტექსტურ რედაქტორ Word-ში დოკუმენტის და ცხრილების შედგენა, სურათებისა და ფორმების ჩასმა	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
იცის საპრეზენტაციო რედაქტორ PowerPoint - ში სლაიდ შოუს მომზადება	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
შეუძლია ტრაქტორების და თვითმავალი შასების სამუშაოდ მომზადების და რეგულირებების	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)

წერილობითი მეთოდური მითითებების წაკითხვა და გააზრება;	
შეუძლია ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების მართვის წერილობითი მეთოდური მითითებების წაკითხვა და გააზრება;	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია მიმდინარე სამუშაოების ჩატარების შესახებ მოკლე შენიშვნების ჩაწერა;	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
კოლეგებთან და ხელმძღვანელებთან ტექნოლოგიური პროცესების და უსაფრთხოების ნორმების განხილვა.	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
სწავლის უნარი	
შეუძლია კოლეგების გამოკითხვით და მათი გამოცდილების გაზიარებით ტრაქტორისტ-მემანქანის საქმიანობის შესახებ ახალი ცოდნის მიღება.	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია მემცენარეობის პროდუქტების წარმოებაში თანამედროვე ტექნოლოგიების და ტექნიკური საშუალებების შესახებ ახალი ცოდნის მიღებადა მომავალი კარიერის დაგეგმვისათვის სწავლის საჭიროების განსაზღვრა	სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
ღირებულებები	
იცის განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები ადამიანის ქცევის სტრუქტურა და საუბრის წარმართვის ფსიქოლოგიური ასპექტები	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან სწორი ურთიერთობის ძირითადი პრინციპები, პროფესიული ქცევის ნორმები და ეტიკეტი	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
იცის კლიენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობის წესები,დისციპლინა კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები, საკუთარი მოვალეობები და კონსტრუქციულ სიტუაციებში პიროვნული მართვის ალტერნატიული შესაძლებლობები.	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
პასუხისმგებლობით ეკიდება ტრაქტორისტ-მემანქანის საქმიანობას;	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს და ასრულებს საგზაო მოძრაობის წესების მოთხოვნებს;	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)
იცავს უსაფრთხოების და საკონტროლო- გამზომი ხელსაწყოების შენახვის წესებს;	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა,(საწარმოო პრაქტიკა)

პასუხისმგებლობით ეკიდება სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკას და ტექნოლოგიური პროცესების შესრულების ხარისხობრივი მაჩვენებლების დაცვას.	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
აქვს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები	ეთიკის საფუძვლები, სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
შეუძლია შესრულებული სამუშაოს ხარისხობრივი მაჩვენებლების დაცვა აგროტექნიკური მოთხოვნების შესაბამისად;	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)
საქმიანობისას მკაცრად იცავს დისციპლინას და სასოფლო-სამეურნეო პროცესების შესრულების თანმიმდევრობას	სასწავლო პრაქტიკა, (საწარმოო პრაქტიკა)

16. სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა

სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტის (მესამე საფეხური) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე.

კურსდამთავრებული დასაქმდება თავისი კომპეტენციების საფუძველზე.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს მიღებული ცოდნის საფუძველზე ნაწარმის კერვის ყველა ეტაპზე ხარისხის კონტროლს, შედეგების გაანალიზებას, სტანდარტულ მაჩვენებლებთან

შედარებასა და ხარისხის ასამაღლებლად წინადადებების შემუშავებას. შეძლებს იმ სამუშაოების და პროცესების ხარისხის მართვის კონტროლს, რომელიც აუცილებელია დამკვეთის მოთხოვნის გათვალისწინებით სტანდარტული სახის ნაწარმის მისაღებად.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიკური კადრი, რომელიც გამოავლენს სტანდარტიდან გადახრის მიზეზებს და ტექნოლოგიურ პროცესში აქტიურად ჩარევის გზით გამოასწორებს აღმოჩენილ ხარვეზებს, გასწევს რეკომენდაციებს ხარისხიანი შესაკერი მასალების და ფურნიტურის, მანქანებისა და დამატებითი მოწყობილობების შესარჩევად. პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის

სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები
ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის პროდუქციის ხარისხის მაჩვენებელთა სისტემა და მათი შეფასების მეთოდები	სტანდარტიზაცია
იცის პროდუქციის ხარისხის მაჩვენებელთა	სტანდარტიზაცია

ნომენკლატურა (თვისებათა მახასიათებელი)	
იცის ხარისხის მაჩვენებლების განსაზღვრის და პროდუქციის დონის შეფასების მეთოდები,	სტანდარტიზაცია
იცის ხარისხის უზრუნველყოფის კერძო და საერთო ფაქტორები;	სტანდარტიზაცია
იცის ხარისხის მართვაში გამოყენებული საერთაშორისო სტანდარტები	სტანდარტიზაცია
ფლობს ინფორმაციას სამკერვალო ნაწარმის კერვის ტექნოლოგიის შესახებ	მასალათმცოდნეობა
იცის სამკერვალო წარმოებაში გამოყენებულ მასალები და ფურნიტურა	მასალათმცოდნეობა
იცის ქსოვილის სიმტკიცისა და ჭიმვადობის, სიგრძისა და სიგანის უთანაბრობის განსაზღვრა	მასალათმცოდნეობა
იცის ქსოვილის ასორტიმენტი	მასალათმცოდნეობა
იცის საკერავი მანქანების სპეციფიკაციების წაკითხვა, მანქანის ინსტრუქცია, მასზე შესაცვლელი სათადარიგო ნაწილების ზუსტი ნომრები და დამატებითი მოწყობილობების გამოყენების შესაძლებლობები	საკერავი მანქანები
იცნობს ნაკერებისა და გვირისტების ექვსი ძირითადი კლასის ASTM 6193 სტანდარტულ მაჩვენებლებს.	საკერავი მანქანები
იცის ძაფისა და ნაკერების სტანდარტული მაჩვენებლები	საკერავი მანქანები
იცის საკერავი მანქანების კლასიფიკაცია	საკერავი მანქანები
იცის საკერავი მანქანის დაზეთვის სისტემა	საკერავი მანქანები
იცის მანქანის მუშაობისას სხვადასხვა მიზეზით გამოწვეული წუნები	საკერავი მანქანები
იცის კერვის პროცესში მიღებული წუნების სახეები	საკერავი მანქანები
იცის საკერავი მანქანის ნემსებისა და ძაფების ასორტიმენტი	საკერავი მანქანები
იცის მექანიკოსის მუშაობისათვის აუცილებელი იარაღები და ხელსაწყოები	საკერავი მანქანები

აცნობიერებს წამოჭრილ პრობლემის სირთულეებს და მათი გადაჭრის გზებს	საკერავი მანქანები
იცის ნაწარმის მოდელირებისა და კონსტრუირების საკითხები	ტანსაცმლის კონსტრუირების საფუძვლები
იცის თარგების აგების თანმიმდევრობა	ტანსაცმლის კონსტრუირების საფუძვლები
იცის ტანსაცმლის სიგრძისა და სისრულის მაჩვენებელი შკალა	ტანსაცმლის კონსტრუირების საფუძვლები
იცის ქსოვილის ხარისხიანობის განსაზღვრისათვის გამოყენებული საბალო სისტემა და სხვა;	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა
იცის ნაწარმის ხარისხის განსაზღვრის უახლოესი მეთოდები; ქსოვილის, ფურნიტურისა და სხვა მასალების ხარისხიანობის დადგენის მეთოდები;	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა
იცის სამკერვალო ნაწარმის და მასში გამოყენებული მასალების ხარისხის შემოწმების მეთოდები როგორც საწარმოო პროცესების სტადიების მიხედვით, ასევე სავაჭრო ქსელში გატანის შემთხვევაში;	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა
იცის სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვისა და კონტროლისათვის სტატისტიკური აუდიტის მეთოდები;	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შეუძლია ნაწარმის ხარისხის განსაზღვრა უახლოესი მეთოდების გამოყენებით	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ქსოვილის, ფურნიტურისა და სხვა მასალების ხარისხიანობის დადგენა	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ქსოვილის, ფურნიტურის, ძაფების და ნემსების სწორად გამოყენების შეცნობა	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია სამკერვალო ნაწარმის და მასში გამოყენებული მასალების ხარისხის შემოწმება როგორც საწარმოო პროცესების სტადიების მიხედვით, ასევე სავაჭრო ქსელში გატანის	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა)

შემთხვევაში	საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვისა და კონტროლისათვის სტატისტიკური მეთოდების გამოყენება, პისტოგრამისა და პარეტოს დიაგრამის აგება	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია პროდუქციის ხარისხის შესაბამისობის შემოწმება სერთიფიკაციით მიღებულ მაჩვენებლებთან	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ოპერატორისა და მექანიკოსის მიერ შესრულებული სამუშაოების მიხედვით მათი კვალიფიკაციის შემოწმება	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია მანქანის სიჩქარის ცვლილებებით გამოწვეული გვირისტულის ბიჯის ხარვეზების ამოცნობა	საკერავი მანქანები (სასწავლო პრაქტიკა) სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია მიღებული ცოდნის გამოყენებით დამოუკიდებლად შესასრულებელი სამუშაოების შეფასება, შესრულების გეგმის წინასწარ დასახვა და მისი შესრულება	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია საჭიროების შემთხვევაში პროდუქციის ხარისხის განმსაზღვრელი შესაბამისი ხელსაწყოების და მოწყობილობების გამოყენება	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია დასმული ამოცანის შედეგების შესაფასებლად მათემატიკური სტატისტიკის მეთოდებისა და სანდო ინფორმაციის წყაროების გამოყენება	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია საკუთარი პროფესიული საქმიანობის მართვა	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა)

	საწარმოო პრაქტიკა
დასკვნის გაკეთების უნარი	
შეუძლია სამკერვალო ნაწარმის ხარისხში არსებული პრობლემის გადასაჭრელად და დავალების წარმატებით შესასრულებლად კომპეტენტური წყაროების გამოყენება.	საკერავი მანქანები. (სასწავლო პრაქტიკა) სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა;
შეუძლია კრიტიკული მომენტების იდენტიფიცირება	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია მიღებული ინფორმაციის ანალიზის გაკეთება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა)
შეუძლია სამკერვალო ნაწარმის მასალებში და კერვის ტექნოლოგიაში არსებული ხარვეზების ამოცნობა, მათი აღწერა, სტანდარტის გათვალისწინებით გაფორმება, ხარისხის გამოსწორებისათვის ალტერნატიული გზების განსაზღვრა და და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე რეკომენდაციის გაწევა სამკერვალო ნაწარმის კერვის საწარმოებისათვის ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და ხარისხის გასაუმჯობესებლად	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ამოცანის წარმატებით შესრულების შემთხვევაში მიღებული ცოდნის დანერგვა სამუშაო პრაქტიკაში	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
კომუნიკაციის უნარი	

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია თანამშრომლებთან ხელმძღვანელებთან სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის და მასში აღმოჩენილი პრობლემის მოგვარების შესახებ;	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართავ (სასწავლო პრაქტიკა) საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ტექნიკური და ტექნოლოგიური ხასიათის სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად უახლესი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ინფორმაციის მოპოვება	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია MS Word-ში ანგარიშების წარმოდგენა;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია EXCEL-ში ფორმულების გამოყენებით მარტივი გაანგარიშება;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია ინტერნეტში ინფორმაციის მოძიება პროფესიულ საკითხებზე;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია პრეზენტაციის გაკეთება;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას ინგლისურ ენაზე.	ინგლისური ენა
შეუძლია ინგლისურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება, გააზრება, გაცვლა, საქმიანი კონტაქტების დამყარება, ინფორმაციის ანალიზი და მუშაობაში გამოყენება	ინგლისური ენა
სწავლის უნარი	
შეუძლია ხარისხის მართვის შეფასების მეთოდებისა და პროდუქციის ხარისხის კონტროლის თეორიული საფუძვლების დამოუკიდებლად შესწავლა და მისი პრაქტიკაში გამოყენება	სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სასწავლო კურსი
შეუძლია პირადი ინტერესების გათვალისწინებით, მონათესავე სპეციალობის მიმართულებით, მაღალ საგანმანათლებლო საფეხურებზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობების წინასწარ განსაზღვრა.	სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სასწავლო კურსი
ღირებულებები	
იცნობს და იცავს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს;	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა

	საწარმოო პრაქტიკა
საგანგებო რეჟიმში მუშაობის დროსაც არის გაწონასწორებული, მობილიზებული, არის მოწესრიგებული, პუნქტუალური, ორგანიზებული, პრინციპული	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვა საწარმოო პრაქტიკა

17. მზარეულის მესამე საფეხური

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის მზარეულის კვალიფიკაციის მფლობელი, რომელმაც იცის საკვები პროდუქტების ხარისხიანი მასალის შერჩევა, საკვები პროდუქტების მიღება, მათი აღრიცხვა, პირველადი აღრიცხვიანობის დოკუმენტების წარმოება, მატერიალური ბაზის ინვენტარიზაციის ჩატარების პროცედურები; იცნობს სურსათის უვნებლობისპრინციპებს, საფუძვლიანად ფლობს მუშაობის ტექნიკას და მომზადების მეთოდებს. იცნობს მენიუს სახეებს, სტრუქტურას და მენიუს შედგენის პრინციპებს; ახალი რეცეპტების შედგენის მეთოდებს; საფუძვლიანად ფლობს ნაციონალური კერძების მომზადების ხელოვნებას. იცნობს მსოფლიო კულინარულ ხელოვნებას და სხვადასხვა ქვეყნის (ევროპის, აზიის, ლათინური ამერიკის) სამზარეულოებს და მათ თავისებურებებს. იცის მსოფლიოს ამა თუ იმ ქვეყნის სამზარეულოს ძირითადი კერძების მომზადება რეცეპტურის საფუძველზე. იცის ტურიზმისა და მომსახურების სფეროს არსი და დანიშნულება; სტუმერმასპინძლობის ძირითადი პრინციპები; კვების ინდუსტრია და სარესტორნო ბიზნესი; კვების ობიექტებისა და სასტუმროს რესტორნების მუშაობის სპეციფიკა.

სწავლის შედეგები (ს.შ.) და შესრულების კრიტერიუმები (კ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდული
ს.შ.1. ცოდნა და გაცნობიერება	
იცის და გაცნობიერებული აქვს: კ.1.1. კვებისა და სასმელების სფეროსთვის დამახასიათებელი პროცესები, პრინციპები და კონცეფციები; კ.1.2. საფუძვლიანად ფლობს თანამედროვე ქართული კერძების მომზადების ხელოვნებას ევროპული მოთხოვნების შესაბამისად; კ.1.3. საკონდიტრო ნაწარმის და საფუარის შემცველი პროდუქტის მომზადება, მორთვა, წარდენა. კ.1.4. ტრადიციული და თანამედროვე ევროპული, აზიური, ლათინოამერიკული და სხვა მსოფლიო კულინარიული	კულინარია

სამზარეულოების ძირითადი კერძების მომზადება: ბოსტნეულის, ბურღვლეულის, ცომის, ხორცის (ძროხა, ღორი, ხბო, ცხვარი, ბატკანი, თხა, ციკანი, კურდღელი); ფრინველის (ქათამი, მამალი, ინდაური, ბატი, იხვი) ხორცის; ნაწადირევის (ხოხობი, გარეული იხვი, მწყერი); ზღვის პროდუქტების; პარკოსნების, კვერცხის, სოკოს, რძის, პროდუქტების გამოყენებით რეცეპტურის საფუძველზე. კ.1.5.კერძების მომზადება კვების სხვადასხვა ობიექტებისა და ღონისძიებებისათვის: კ.1.6. სწრაფი კვების ობიექტებისათვის კერძების მომზადების სპეციფიკა; კ.1.7.ბუფეტის ორგანიზება და კერძების მომზადება; კ.1.8.შვედური მაგიდის მომზადება; კ.1.9. ფურშეტების მომზადება; კ.1.10.სასტუმროებში საუზმის და ბრანჩის მომზადება; კ.1.11. სასტუმროს ნომრებში მომსახურებისათვის კერძების მომზადება; კ.1.12.სხვადასხვა სახის ღონისძიებების სპეციფიკა და კერძების მომზადება: ბანკეტები, წვეულებები, ვიპ სადილი, ოფიციალური მიღებები, დიპლომატიური მიღებები, კორპორატიული სადილები და ლანჩები, გასვლითი ღონისძიებები და სხვა; კ.1.13.დიეტური და კულტურული საჭიროებების გათვალისწინებით რთული კერძების მომზადება. კ.1.14. სხვადასხვა ტიპის ცხელი და ცივი სასმელების მომზადება. კ.1.15.მენიუს მიხედვით შეკვეთების მიღება. კ.1.16.საფუძვლიანად ფლობს კარვინგის ხელოვნებას.	
იცის: კ.1.17.რესტორნის შენობის სტრუქტურა და მისი დაპროექტება. კ.1.18.ავარიული სიტუაციების მარეგულირებელი ნორმები; კ.1.19.პროფესიის მარეგულირებელი ნორმები და სტანდარტები;	კვების ობიექტების დაგეგმარების, ორგანიზების და მართვის საფუძვლები

კ.1.20.კვების ობიექტების მართვის საფუძვლები. კ.1.21.სტუმართმასპინძლობის ძირითადი პრინციპები, სხვადასხვა სახეობის საზოგადოებრივი კვების ობიექტების კონცეფცია. კ.1.22.საზოგადოებრივი კვების ობიექტების სურსათით, ნედლეულით, ნახევარფაბრიკატებით მომარაგება. კ.1.23. შიდა მეურნეობის წარმოება. კ.1.24. კვების ობიექტების იერარქიული სტრუქტურა.	
იცის: კ.1.25.მომსახურების ეტიკეტი, მომსახურების ფსიქოლოგია სტუმართმასპინძლობის ინდუსტრიაში. კ.1.26.ინტერპერსონალური კომუნიკაციის არსი და მნიშვნელობა. კ.1.27.მიმტანთან ურთიერთობის წესები.	საქმიანი ურთიერთობის კულტურა და ეტიკეტი
იცის: კ.1.27.კვების ობიექტების მენეჯმენტი. კ.1.28. სარესტორნო მარკეტინგი, გაყიდვები, რეკლამა კ.1.29.ბიზნეს გეგმის შედგენა. კ.1.30.ფინანსური დოკუმენტაციის წარმოება; კ.1.31.საქართველოში არსებული გადასახადები და გადასახადის გადამხდელები (ზოგადი მიმოხილვა).	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
ს.შ. 2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
შუძლია: კ.2.1.ყველანაირი საკვები პროდუქტის ადგილობრივი და უცხოური სახეობების ხარისხიანი შერჩევა, მათი მიღება, აღრიცხვა, პირველადი დამუშავება და დაბინავება ტემპერატურული ნორმების გათვალისწინებით; კ.2.2.პირველადი აღრიცხვიანობის დოკუმენტაციის წარმოება; კ.2.3.მენიუსა და რეცეპტურის საფუძველზე, ტექნოლოგიური ბარათის გამოყენებით, მზარეულისა და შეფ-მზარეულის მინიმალური კონტროლის ქვეშ, ან მის გარეშე დამოუკიდებლად ამზადებს ნაციონალური და	1. სასწავლო პრაქტიკა 2. საწარმოო პრაქტიკა

მსოფლიო სამზარეულოს კერძებს და აფორმებს მას. კ.2.4. შეუძლია მარტივი მენიუს შედგენა ან ამა თუ იმ რესტორნის არსებულ მენიუში დამატებებისა და ცვლილებების შეტანა; კ.2.5. შეუძლია შექმნას ახალი რეცეპტი; კ.2.6. კერძების მოსამზადებლად განსაზღვრავს მასალის ოდენობას და ღირებულებას; კ.2.7. მომზადების პროცესში ამოწმებს კერძის ხარისხს, ზომასა და ნორმას; კ.2.8. იყენებს თანამედროვე მანქანა-დანადგარებს და ინსტრუმენტებს; კ.2.9. კერძების გაფორმება მიზანპლასის კანონების დაცვით; კ.2.10. იყენებს შემოქმედებითობას - შეუძლია კერძის ორიგინალური გაფორმება; კ.2.11. ახალი იმპროვიზირებული რეცეპტის შექმნა; კ.2.12. კერძების მომზადება კვების სხვადასხვა ობიექტებისა და ღონისძიებებისათვის მათი სპეციფიკის და მომხმარებლის მოთხოვნის გათვალისწინებით; კ.2.13. სარესტორნო მომსახურება და სერვისი.	
ს.შ. 3. დასკვნის უნარი	
შეუძლია კ.3.1. მცირე კონტროლის პირობებში ან კონტროლის გარეშე დამოუკიდებლად მოქმედება. კ.3.2. მზარეულის, შეფ-მზარეულისა და სხვა პერსონალის მითითებების და შენიშვნების მიღება, გათვალისწინება და სათანადო დასკვნის გამოტანა ამა თუ იმ პრობლემასთან დაკავშირებით. კ.3.3. აქვს პრობლემების გადაჭრის უნარი - შეუძლია პრობლემების შეფასება, ანალიზი და სათანადო დასკვნების გამოტანა; კ.3.4. ექსტრემალურ, კრიტიკულ სიტუაციაში დამოუკიდებლად გადაჭრას სამზარეულოში წარმოქმნილი ნებისმიერი პრობლემა, იმოქმედოს ეფექტურად და მიიღოს სწორი გადაწყვეტილება; კ.3.5. კლიენტის სურვილის შემთხვევაში	1. სასწავლო პრაქტიკა 2. საწარმოო პრაქტიკა

შესაძლებლობის ფარგლებში მოამზადოს ის კერძი, რომელიც მენიუში არ არის შეტანილი ან კლიენტის სურვილით კერძს მოაკლოს ან დაუმატოს ესა თუ ის ინგრედიენტი; კ.3.6. მომხმარებელთა შეკვეთების დასაკმაყოფილებლად არასაკმარისი მარაგის შემთხვევაში, პრობლემის მოგვარების გზების მოძიება; კ.3.7. მომხმარებელთა საჩივრების გათვალისწინება და მათი მოთხოვნების შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღება; კ.3.8. ტექნიკური პრობლემების მოგვარება. კ.3.9. შესასრულებელ სამუშაოთა პრიორიტეტულობის განსაზღვრა და ხელმძღვანელებთან ერთად გადაწყვეტილებების მიღება; კ.3.10. მცირე ზომის კვების ობიექტებში, სადაც არ არის შეფ- მზარეული, დამოუკიდებლად ან რესტორნის მენეჯერთან ერთად მიიღოს ყველა გადაწყვეტილება; კ.3.11. გააჩნია საკუთარი სამუშაოს ორგანიზების და სწორედ დაგეგმვის უნარი; კ.3.12. როგორც გუნდში, ასევე დამოუკიდებლად მუშაობა; კ.3.13. სამუშაოსთვის დამახასიათებელი, განსაზღვრული ვალდებულებების თანმიმდევრულად შესრულება; კ.3.14. ამოცანების გადასაწყვეტად გარკვეული მიდგომების შემუშავება და მიღებული შედეგების ანალიზი;	
ს.შ.4. კომუნიკაციის უნარი	
შეუძლია კ.4.1. ქართულ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში საჭირო ინფორმაციის გაგება, გააზრება, მოძიება. კ.4.2. კომუნიკაცია სამზარეულოსა და რესტორნის ნებისმიერი რგოლის პერსონალთან; მათი დავალებებისა და თხოვნის ყურადღებით მოსმენა, მოსმენილის გაგება, გააზრება და საჭიროებების დაზუსტება; კ.4.3. წარმოქმნილი პრობლემის შესახებ	საწარმოო პრაქტიკა

ინფორმაციის დეტალური და ამომწურავი მიწოდება. კ.4.5. შეუძლია სამუშაოს გაუმჯობესებაზე კარგად დასაბუთებული მოსაზრებების ჩამოყალიბება; კ.4.6. საქმიანობის კოორდინირება შეუმზარეულთან ან სამზარეულოს პერსონალთან, ზოგჯერ მუშაობა პარტნიორთან და მისი დახმარება; კ.4.7. ცვალებად გარემოსა და სიტუაციებისადმი შეგუება, კ.4.8. სამუშაო პროცესებისა და პროდუქციის გაუმჯობესებისათვის დისკუსიებში მონაწილეობა და წინადადებების შეთავაზება; კ.4.9. იცის პროფესიული ტერმინოლოგია;	
კ.4.10. სპეციალობისთვის საჭირო დოკუმენტაციის შექმნა და დამუშავება საინფორმაციო ტექნოლოგიის გამოყენებით. კ.4.11. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; კ.4.12. მუდმივად და ეფექტურად იღებს ინფორმაციას სფეროში არსებული თანამედროვე ტექნოლოგიების შესახებ ჟურნალებიდან, კულინარიული სახელმძღვანელოებიდან, წიგნებიდან და სპეციალური ინტერნეტ გვერდებიდან.	საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები
კ.4.13. ფლობს უცხოურ ენას (ინგლისური) საკომუნიკაციო დონეზე, კ.4.14. შეუძლია დიალოგის წარმართვა პროფესიულ საკითხებზე და ენის პრაქტიკული გამოყენება;	პროფესიული უცხო ენა (ინგლისური)
ს.შ. 5. სწავლის უნარი	
შეუძლია კ.5.1. კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება. კ.5.2. შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, კ.5.3. საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების	სასწავლო კურსით გათვალისწინებული ყველა საგანი

უზრუნველყოფა.	
ს. შ.6.დირებულებები	
კ.6.1.სრულყოფილად და საფუძვლიანად იცნობს კვებისა და სასმელების სერვისის სფეროს, კ.6.2. გაცნობიერებული აქვს საკუთარი მოვალეობები, ფუნქციები და პასუხისმგებლობა, ახასიათებს ორგანიზებულობა, დისციპლინა, პუნქტუალობა და მოწესრიგებულობა, საკუთარი და სხვისი ფუნქციების და მოვალეობების გაცნობიერება, კონსტრუქციული თანამშრომლობა და კეთილგანწყობა კოლეგებთან და პერსონალთან, სხვისი დახმარება, საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა; კ.6.3. კრიტიკულ სიტუაციაში არ კარგავს მობილიზაციის უნარს დამაქსიმალურად ცდილობს მომხმარებლის დაკმაყოფილებას.	საწარმოო პრაქტიკა
კ.6.4. ფლობს მომსახურების არსს და სტუმარმასპინძლობის ძირითად პრინციპებს, პროფესიული ეთიკის ძირითად პრინციპებს, კ.6.5. შეუძლია კონფლიქტის მართვა; კ.6.6.ფლობს მომსახურების ფსიქოლოგიას სტუმართ-მასპინძლობის ინდუსტრიაში.	საქმიანი ურთიერთობის კულტურა და ეტიკეტი



ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამოტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები დაამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელის გამართვა;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროსპრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა არის 60 კრედიტი, რომელთაგან 16 კრედიტი ზოგადი მოდულების ჯამია, ხოლო 44 კრედიტი პროფესიული/დარგობრივი. სწავლების ხანგრძლივობაა - 11 სასწავლო თვე, თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით ჩაირიცხა პირი, მან სავალდებულოდ უნდა დაიწყოს სწავლა ქართული ენის მოდულით 15 კრედიტის მოცულობით, შესაბამისად ასეთი პირებისთვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება 75 კრედიტი.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს

განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის

გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს

სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიისმხარდაჭერაში - Third level vocational qualification in Information Technology Support;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების

შესაძლებლობები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 07.08 ბრძანება N 480-ით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულია ეკონომიკური სახეების ეროვნულ კლასიფიკატორებთან

შესაბამისად კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, რომელიც გახლავთ საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული მომსახურების სხვა საქმიანობები;სხვა სახის მომსახურება კომპიუტერების და პერიფერიული მოწყობილობების რემონტი; დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან დასაქმების შესაბამისი კოდია (ISCO): 3512 ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი.

2018 წელს კოლეჯმა დაიმატა მესამე საფეხურის შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ელექტრობა
- კულინარიის ხელოვნება
- სამკერვალო წარმოება
- ბართენდერი
- თმის მომსახურება



პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით კონკურენტუნარიანი კადრი ელექტრობაში.

ელექტრობაში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია: 1. გაუწიოს

დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება;

2. გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტრობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები;

3. დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში;

4. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით;

5. გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები;

6. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით;

7. შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 56 კრედიტი, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 6 კრედიტი, დანარჩენი 46 კრედიტი პროფესიულ/დარგობრივი მოდულებია, რომელთაგან 18 საერთო დაგობრივი/პროფესიული მოდულების კრედიტია, ხოლო 4 კრედიტი არჩევითი მოდულია.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში/Third level vocational qualification in electricity;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორს შეესაბამება სფეროს “ელექტროობა ენერგეტიკა” კოდი 0713

კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები

მესამე საფეხურის ელექტროობის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისას შემთხვევაში, პირი შეიძლება დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში ელექტრულ დანადგარებისა და სხვა ელექტრულ აპარატურის მომსახურე პირად:

დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს:

- ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟი
- შენობის ელექტრიკოსი
- მომმარაგებელ-ელექტრიკოსი
- ელექტრო-მექანიკოსი

- ელექტროგაყვანილობის და ფიტინგების მემონტაჟე
- განათების სისტემების მემონტაჟე
- ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის მემონტაჟე
- დამცავი სიგნალიზაციის მემონტაჟე
- ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟე
- ასფრენ-დასაფრენი ბილიკების განათების მემონტაჟე
- მზის ენერგიის ელექტრული კოლექტორების მემონტაჟე





პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისათვის მოამზადოს, საკვები პროდუქტების კულინარიის სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სასტუმროს და რესტორნის სამზარეულოში მუშაობას კვების ჰიგიენის, სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და სურსათის უვნებლობის წესების დაცვით.

კულინარიის ხელოვნებაში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია

1. განახორციელოს საკვები პროდუქტებისა და ნედლეულის პირველადი და მექანიკური დამუშავება;
2. განახორციელოს ნედლეულისა და პროდუქტის თერმული დამუშავება;
3. მოამზადოს მარტივი კერძები;
4. მოამზადოს ქართული სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები;
5. მოამზადოს საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები;
6. განსაზღვროს კერძის მოსამზადებლად საჭირო ნედლეულის რაოდენობა;
7. განახორციელოს პროდუქტისა და დამხმარე მასალების შეკვეთა და მიღება-განთავსება;
8. აღრიცხოს ვადაგასული და გაფუჭებული პროდუქტები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

კულინარიის ხელოვნების მესამე საფეხურის კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 84 კრედიტი, რომელთაგან 7 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები, 55 კრედიტი არის დარგობრივი პროფესიული მოდულები, ხოლო 4 კრედიტი არჩევითი მოდულია.

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში- მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში/Third Level Vocational Qualification in Cooking

მისანიჭებელი კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში შეესაბამება სწავლის დეტალურ სფეროს მომსახურება - პერსონალური მომსახურებები (კოდი 1013) - "სასტუმრო, რესტორანი და კვება - შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების დასხვადაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა დარესტორანში".

კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები

კულინარიის ხელოვნების პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, რესტორანსა და სხვა კვებისა და შინა მეურნეობებში, ობიექტებში, სადაც გეგმავენ, ორგანიზებას უკეთებენ და ამზადებენ საკვებს შემდეგ პოზიციებზე: სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი (5246 – ISCO), მზარეულები (5129 – ISCO), სამზარეულოში დამხმარეები (9412 – ISCO). ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები - განყოფილება 55 და 56



პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური კადრი, რომელიც შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.

სამკერვალო წარმოებაში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია

- უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება;
- შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია;
- შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარემასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი;
- გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები;
- დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები;
- გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის;
- განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება;
- გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი;
- შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი;
- შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი;
- შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი;
- შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი;
- შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი;
- გადააკეთოს ტანსაცმელი;

- აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

სამკერვალო წარმოების პროგრამა მოიცავს მესამე დონის კვალიფიკაციას. მოცემულია 6 ზოგადი მოდული 16 ჯამური კრედიტების რაოდენობით და სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი 16 მოდული 83 ჯამური კრედიტების რაოდენობით, სულ 99 კრედიტი. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა, დაგეგმილია შემდეგი თანმიმდევრობით: ზოგადი სავალდებულო მოდულების პარალელურად გაცნობითი პრაქტიკა, პროფესიულ/დარგობრივი მოდულები, ხოლო შემდეგ - საწარმოო პრაქტიკა და პრაქტიკული პროექტი.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე, ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში The third level vocational qualification in sewing industry.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციით სამარეწველო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.

ბართენდერი



პროგრამის მიზანია:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ბართენდერი, რომელიც პასუხისმგებელია ბარის ყოველდღიურ გამართულ მუშაობაზე, სტუმართა და თანამშრომელთა კმაყოფილებაზე, ჰიგიენის და უსაფრთხოების სტანდარტების შესრულებაზე, ზრუნავს პროდუქტის ხარისხზე და უშუალოდ მონაწილეობს მის გაყიდვაში. იცავს მომსახურების სტანდარტებს.

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ალკოჰოლური სასმელის დამზადება და მიწოდება სტანდარტის შესაბამისად;
- ალკოჰოლური და უალკოჰოლო კოქტეილების მომზადება და მიწოდება;
- ცხელი უალკოჰოლო და ალკოჰოლური სასმელების მომზადება და წარდგენა;
- ფინანსური ანგარიშსწორების განხორციელება დადგენილი წესების მიხედვით;
- უსაფრთხოების ნორმების დაცვა;
- სამუშაო დღის გახსნა (mise en place) და სამუშაო დღის დახურვა;
- ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე;
- საჭიროების შემთხვევაში, პირველადი დახმარების გაწევა;
- კვების ობიექტზე მომუშავეთა პირადი ჰიგიენის წესებისა და სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეადგენს 67 კრედიტს, რომელიც მოიცავს ზოგადი

მოდული 16 კრედიტი, სავალდებულო პროფესიული მოდულები 40

კრედიტი, პროგრამა ასევე ითვალისწინებს არჩევით მოდულს 11 კრედიტის ოდენობით, რომელიც არის

პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არაუმეტეს 20 %- ისა.

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:

ბართენდერის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბართენდერის პოზიციაზე სხვადასხვა ტიპის კვების ობიექტებში: ბარი, კაფე, რესტორანი, კლუბი, კაზინო, სასტუმრო კომპლექსი, საკურორტო კომპლექსი, გასართობი კომპლექსი, საკრუიზო გემი (შესაბამისი საზღვაო მომზადების შემთხვევაში) და სხვა ობიექტები.



პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ისეთი კონკურენტუნარიანი პროფესიული კადრი, რომელიც უზრუნველყოფს თმის მომსახურებას.

თმისა და სილამაზის მომსახურების მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

1. შეჭრას თმა
2. სუბსტრუქტული სქემით აფორმიროს ძირითადი ფერები;
3. მოახდინოს პალიტრის კლასიფიცირება;
4. შეღებოს და გააღიოს თმა;
5. შეასრულოს თმის ქიმიური დახვევა და გასწორება;
6. შეასრულოს სხვადასხვა სახის ვარცხნილობები;
7. შეასრულოს წვერ-ულვაშისა და ბაკენბარდების მოდელირება
8. შეასრულოს თმის სპა პროცედურები.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

1. კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.
2. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:
3. ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მიერ დადგენილი წესით
გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა „თმის მოსახურება“ მოიცავს 4 ზოგად მოდულს-ჯამური 10 კრედიტის მოცულობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს-ჯამური 22 კრედიტის მოცულობით, 7 კონცენტრაციის მოდულს ჯამური 25 კრედიტის მოცულობით. საბაზო პროფესიული საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის თმისა და სილამაზის მომსახურებაში პირმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 57 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 41 კვირა,



მოდულური (ინტეგრირებული) პროგრამა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

პროგრამის ხანგრძლივობა - 3 წელი (ქართული ენა A და ქართული ენა B1 ჩათვლით - 3 წელი და 10 თვე).

1. სარეგისტრაციო ნომერი - 06112-3
2. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems
3. პროგრამის მიზანი - კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება
5. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.
6. სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
 - სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
 - Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;

- ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
- ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
- დომეინური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება
- ფაილური და ბეჭდვის სერვერის ბაზისური მართვა;
- სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
- Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
- Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
- Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
- კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა; • სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
- დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
- კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
- ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

7. პროგრამის მოცულობა :

148 კრედიტი; კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 148 კრედიტი, რომელთაგან 10 კრედიტი არის ზოგადი მოდული, 31 კრედიტი საერთო პროფესიული მოდული, 49 კრედიტი პროფესიული მოდული და 58 კრედიტი ინტეგრირებული მოდულებისათვის.

მოდულის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება 178 კრედიტი.

8. სწავლების ხანგრძლივობა: სწავლების ხანგრძლივობა შეადგენს 3 (სამი) წელს. თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე პროფესიული ტესტირების გზით ჩაირიცხა პირი, მან სავალდებულოდ უნდა დაიწყოს სწავლა „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით, 15 - 15 კრედიტის მოცულობით, რომელთა სწავლებაც ხორციელდება 40 სასწავლო კვირის (10 სასწავლო თვე) მანძილზე. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის სწავლების ხანგრძლივობა იზრდება 10 სასწავლო თვით.



მოდულური (ინტეგრირებული) პროგრამა - სარესტორნო მომსახურება

პროგრამის ხანგრძლივობა - 3 წელი

1. სარეგისტრაციო ნომერი - 10117-3
2. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში / Secondary Vocational Qualification in Restaurant Service

სარესტორნო მომსახურების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

1. განახორციელოს სერვისი და სერვირება რესტორანსა და კაფეში
 2. განახორციელოს შესყიდვებისა და მარაგების კონტროლი
 3. შეადგინოს კვების ობიექტის ბიზნესგეგმა
 4. შეადგინოს კვების ობიექტის ფინანსური გეგმა
 5. განახორციელოს ობიექტის ფუნქციონირების კონტროლი
 6. განახორციელოს სამუშაო პროცესის ორგანიზება
 7. განახორციელოს დღესასწაულების, პრეზენტაციების, საქმიანი შეხვედრების, კონფერენციების ორგანიზება
 8. უზრუნველყოს კვების ობიექტზე სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა-დანერგვა
 9. მართოს პრობლემური სიტუაციები.
 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება ა(ა)იპ კოლეჯი "იკაროსი"-ს ბაზაზე.
10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი/მეთოდები სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).
- მართლწერა
- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა -
- ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ა(ა)იპ კოლეჯი „იკაროსი“-ს პრეროგატივას

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ)

პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ

შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება ა(ა)იპ კოლეჯის „იკაროსი“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „სასტუმრო, რესტორანი და კვება“ და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N170/ნ ბრძანების „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საფუძველზე.

ბუღალტრული აღრიცხვა



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია : უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში

სწავლის ხანგრძლივობა და კრედიტები: 24/99 კრედიტი/ქართული ენის მოდულით 129

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რათა შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი შრომის ბაზარს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისთვის.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა

შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს(სააღრიცხვო დოკუმენტები)

აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები

შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები

მომზადდეს ფინანსური ანგარიშგება

აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით

აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი

სკოლამდელი აღზრდა



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: სკოლამდელი აღზრდა/Preschool Education

ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 02117-3

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზანებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები-სრული ზოგადი განათლების ქონა

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ა სხვა იმუშავოს თვითდასაქმებთ ,

აღმზრდელად.

სტრუქტურა და მოდულები

სკოლამდელი არზრდის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 116 კრედიტი, რომელთაგან 11 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები და 105 კრედიტის მოცულობით სპეციალიზაციის პოფესიული/დარგობრივი მოდულები.

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრქატიკისა და პრაქტიკული პროექტის მოდულებს. გაცნობითი პრაქტიკის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობებს, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. „პრაქტიკული პროექტი“ განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტუებს.

მოდულების ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N152/ნ ბრძანებით გათვალისწინებულ რუსულ-აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. პროგრამის მოცულობა შეადგენს 146 კრედიტს. სწავლის ხანგრძლივობა: სწავლების ხანგრძლივობა შეადგენს 22 სასწავლო თვეს

ელექტრობა (მოდულური ინტეგრირებული)



პოფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: ელექტრობა/Electricity

სარეგისტრაციო ნომერი -07313-პ

მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე -საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში/Secondary Vocational Qualification in Electricity

დაშვების წინაპირობები საბაზო განათლება

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ელექტრობის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელიც ფლობს ან ოპერირება უწევს ქვესადგურებს და მაღალი ძაბვის ელექტროგადამცემ ხაზებს. მას შეუძლია აწარმოოს ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების ექსპლოატაცია წარმოების ადგილიდან გამანაწილებელ სისტემამდე, აწარმოოს იმ გამანაწილებელი სისტემების ექსპლოატაცია, რომლებიც აწვდიან წარმოების ადგილიდან ან გადაცემის სისტემიდან მიღებულ ელექტროენერგიას საბოლოო მომხმარებელს. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია აყოს: მონიტორი, მონიტორის თანაშემწე და ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების სპეციალისტი.

სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის ოდენობით. 9 პროფესიულ მოდულს ჯამური 45

კრედიტის ოდენობით, 4 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 14 კრედიტის ოდენობით. ელექტრობაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 70 კრედიტი.

პროგრამის მოცულობა შეადგენს 100 კრედიტს.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის-70 კრედიტი
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის-57 კვირა
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის-100
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის-80 კვირა

2021 წლისთვის კოლეჯმა დაიმატა და წარმატებით ახორციელებს შემდეგ პროგრამებს:

1. „საფინანსო სერვისები“, ბაღის დიზაინი“
2. „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ დუალური მიდგომით
3. კოლეჯი „ჰორიზონტის“ გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართისთვის- „მეხიელობა“, „მეზაღეობა“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ და „ბაღის დიზაინი“

საფინანსო სერვისები



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საფინანსო სერვისები / Finance services
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 04117-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“, კოდი 0412, აღმწერი - „შეისწავლის საფინანსო საქმიანობისა და მომსახურების დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, ორგანიზებისა და კონტროლის საკითხებს. მოიცავს ორგანიზაციების, ინსტიტუტებისა და ინდივიდების საფინანსო რესურსების კონტროლსა და მონიტორინგს, ასევე კორპორაციებისა და ინდივიდების ფინანსური მომსახურების საკითხებს.“

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალს, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო განათლება
- არანაკლებ 17 წელი

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

ბაღის დიზაინი(ინტეგრირებული)



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-ბაღის დიზაინი/Garden design

პროგრამის ხანგრძლივობა- 36 თვე

პროგრამის ტიპი- მოდულური, ინტეგრირებული

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია - ბოტანიკური ბაღი, ქალაქის გამწვანებისა და კეთილმოწყობის სამსახური, პარკები, სკვერები, დეკორატიული მცენარეების სანერგე მეურნეობები, დახურული გრუნტისა და სასათბურე მეურნეობა, სამშენებლო კომპანია, დიზაინერული პროფილის ოფისები.

ინფორმაციის ტექნოლოგია(დუალური)



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-ინფორმაციის ტექნოლოგია/information technology

პროგრამის ხანგრძლივობა- 11 თვე

პროგრამის ტიპი- დუალური

სფერო- ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები

ვიწრო სფერო-ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები

პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს

2022 წლის საშემოდგომო მიღებისთვის კოლეჯი მიიღებს სტუდენტებს შემდეგ პროგრამებზე:

1. „სასტუმრო მომსახურება“ (ინტეგრირებული) და „ვიზაჟის მომსახურება“
2. კოლეჯი „ჰორიზონტის“ გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართზე- „ბუღალტრული აღრიცხვა“ , „სკოლამდელი აღზრდა“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში / Secondary Vocational Qualification in Hotel Service

პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივი, ასევე, საერთაშორისო შრომის ბაზრისათვის მოამზადოს სასტუმრო მომსახურების სპეციალისტები.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

განახორციელოს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურა;
უზრუნველყოს დასუფთავების მომსახურება;
შეასრულოს სასტუმროს შიდა, მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა;
უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოების წესების დანერგვა;
სასტუმროში მართოს პრობლემური სიტუაციები;
აკონტროლოს ცვლების მონაცვლეობა;
უზრუნველყოს სასტუმროს ძირითადი და დამატებითი მომსახურებების მიწოდება



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში / Basic Vocational Qualification in Hair and Beauty Services.

სწავლის ხანგრძლივობა და კრედიტები

სწავლის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის – 10 თვე; არაქართულენოვანი – 12 თვე.

ვიზაჟის მომსახურების კონცენტრაციის გავლის შემთხვევაში ქართულენოვანმა სტუდენტმა კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს 53 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანმა 68 კრედიტი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, თმისა და სილამაზის სფერო უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრებით ვიზაჟის მიმართულებით, რომლებიც შეძლებენ წარბის კორექციას, წამწამების კორექციას, სხვადასხვა სახის მაკიაჟის შესრულებასა და ესთეტიკურ დერმოპიგმენტაციას.

გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართი

გორაბერეჯოლის სასწავლო ფართი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები



მისამართი: ჩოხატაური, სოფ.გორაბერეჯოლი ტელეფონი: 577 16 22 88; 577 16 22 85

ელ-ფოსტა: info@horizonti.ge

ვებგვერდი: horizonti.ge

ფეისბუქ გვერდი: [www.facebook.com/კოლეჯი ჰორიზონტი/](https://www.facebook.com/კოლეჯი-ჰორიზონტი/)

პროფესიული პროგრამა- ბაღის დიზაინი, IV დონე
სწავლების ხანგრძლივობა-36 თვე, ინტეგრირებული



პროფესიული პროგრამა- კომპიუტერული ქსელი და სისტემები, IV დონე
სწავლების ხანგრძლივობა-36 თვე, ინტეგრირებული



პროფესიული პროგრამა- მეზაღეობა, IV დონე.

სწავლების ხანგრძლივობა- 18 თვე, მოდულური



პროფესიული პროგრამა- მეხილეობა, IV დონე

სწავლების ხანგრძლივობა-19 თვე, მოდულური



პროფესიული პროგრამა- ბუღალტრული აღრიცხვა, V დონე
სწავლების ხანგრძლივობა-22 თვე, მოდულური



პროფესიული პროგრამა-სკოლამდელი აღზრდა, V დონე,
სწავლების ხანგრძლივობა -22 თვე, მოდულური



ბადის დიზაინი(ინტეგრირებული)



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-ბადის დიზაინი/Garden design

პროგრამის ხანგრძლივობა- 36 თვე

პროგრამის ტიპი- მოდულური, ინტეგრირებული

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია - ბოტანიკური ბაღი, ქალაქის გამწვანებისა და კეთილმოწყობის სამსახური, პარკები, სკვერები, დეკორატიული მცენარეების სანერგე მეურნეობები, დახურული გრუნტისა და სასათბურე მეურნეობა, სამშენებლო კომპანია, დიზაინერული პროფილის ოფისები.



მოდულური (ინტეგრირებული) პროგრამა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

პროგრამის ხანგრძლივობა - 3 წელი (ქართული ენა A და ქართული ენა B1 ჩათვლით - 3 წელი და 10 თვე).

4. სარეგისტრაციო ნომერი - 06112-3

5. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems

6. პროგრამის მიზანი - კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისო ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.

6. სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
- Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
- ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
- ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
- დომენური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება
- ფაილური და ბეჭდვის სერვერის ბაზისური მართვა;
- სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
- Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
- Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
- Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
- კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა; • სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
- დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
- კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
- ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

7. პროგრამის მოცულობა :

148 კრედიტი; კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 148 კრედიტი, რომელთაგან 10 კრედიტი არის ზოგადი მოდული, 31 კრედიტი საერთო პროფესიული მოდული, 49 კრედიტი პროფესიული მოდული და 58 კრედიტი ინტეგრირებული მოდულებისათვის.

მოდულის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა იქნება 178 კრედიტი.

8. სწავლების ხანგრძლივობა: სწავლების ხანგრძლივობა შეადგენს 3 (სამი) წელს. თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე პროფესიული ტესტირების გზით ჩაირიცხა პირი, მან სავალდებულოდ უნდა დაიწყოს სწავლა „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით, 15 - 15 კრედიტის მოცულობით, რომელთა სწავლებაც ხორციელდება 40 სასწავლო კვირის (10 სასწავლო თვე) მანძილზე. შესაბამისად, ასეთი პირებისათვის სწავლების ხანგრძლივობა იზრდება 10 სასწავლო თვით.

მებაღეობა



პროგრამა - მებაღეობა

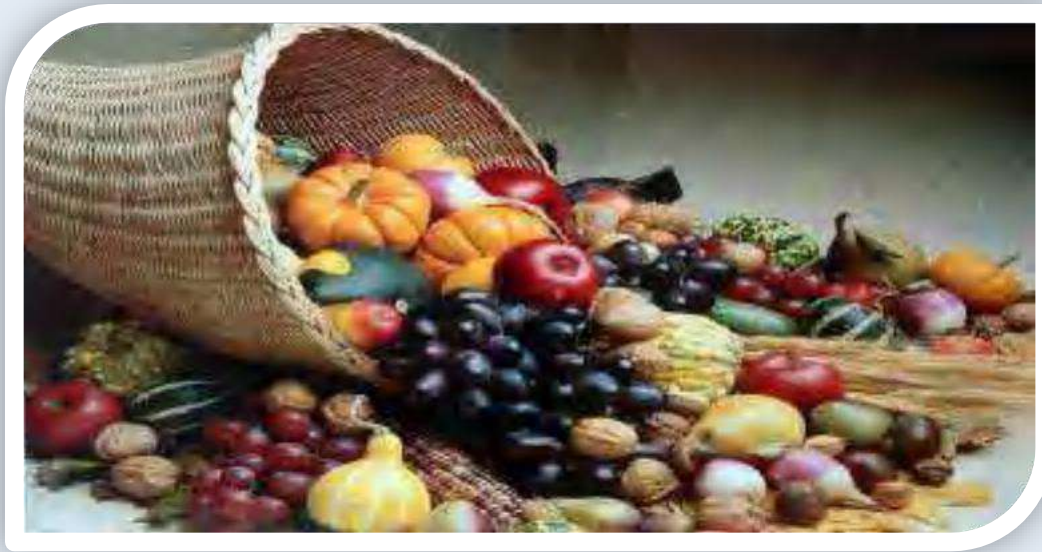
პროგრამის ხანგრძლივობა - 18 თვე

პროგრამის ტიპი-მოდულური

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი შეისწავლის მებაღეობის ტექნოლოგიებსა და მენეჯმენტს, მეყვავილეობას, სასათბურე მეთოდებს, სანერგეების მართვას და სხვა. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ბოტანიკურ ბაღში, ქალაქის გამწვანებასა და კეთილმოწყობის სამსახურში, პარკებში, სკვერებში, დეკორატიული მცენარეების სანერგე მეურნეობებში, დახურული გრუნტისა და სასათბურე მეურნეობებში, სამშენებლო კომპანიაში და დიზაინერული პროფილის ოფისებში. კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს შემდეგ პოზიციებზე: მებაღე, ლანდშაფტის მებაღე, ბაღის მომვლელი, გაზონის მთიბავი, სანერგეს მეურნეობის დამხმარე. კურსდამთავრებულს პროგრამის დასრულების შემდეგ შეეძლება: 1. დაამუშაოს ნიადაგი 2. დარგოს და მოუაროს მცენარეებს ღია და დახურულ გრუნტში 3. უზრუნველყოს დეკორატიული მცენარეების გენერაციული, ვეგეტატიური და ქსენოვეგეტატიური გზით გამრავლება 4. უზრუნველყოს დეკორატიული ხეების, ხეხილის, დეკორატიული ბუჩქების, კენკროვანი ბუჩქების, ხვარა მცენარეების, ვარდების სხვა-ფორმირება 5. მოაწყოს გაზონი, სარწყავი სისტემა, წყლის სარკეები, ბილიკი, კიბე, მოედანი 6. დაგეგმოს და განახორციელოს ბაღის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით (ყვავილნარი, ალპინარიუმი, როკარიუმი) მოწყობა.

მეხილეობა



პროგრამა - მეხილეობა

პროგრამის ხანგრძლივობა - 19 თვე

პროგრამის ტიპი-მოდულური

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეხილეობაში

პროგრამის მიზანია მეხილეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა დასაქმების შესაძლებლობები პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას.

2022 წელს კოლეჯი „ჰორიზონტი“ აპირებს დაიმატოს ბუღალტრული აღრიცხვისა და სკოლამდელი აღზრდის პროფესიული პროგრამები გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართზე.



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია : უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში

სწავლის ხანგრძლივობა და კრედიტები: 24/99 კრედიტი/ქართული ენის მოდულით 129

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რათა შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი შრომის ბაზარს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისთვის. კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს(სააღრიცხვო დოკუმენტები)
 - აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
 - შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
 - მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
- აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
 - აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
 - აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
 - შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: სკოლამდელი აღზრდა/Preschool Education
ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 02117-3
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზანებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები-სრული ზოგადი განათლების ქონა

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ა სევე იმუშავოს თვითდასაქმებთ , აღმზრდელად.

სტრუქტურა და მოდულები

სკოლამდელი აღზრდის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 116 კრედიტი, რომელთაგან 11 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები და 105 კრედიტის მოცულობით სპეციალიზაციის პოფესიული/დარგობრივი მოდულები.

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა და პრაქტიკული პროექტის მოდულებს. გაცნობითი პრაქტიკის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობებს, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. „პრაქტიკული პროექტი“ განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციის მიზანშეწონიერების საჭირო

უნარებს დაადასტუებს.

მოდულების ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N152/ნ ბრძანებით გათვალისწინებულ რუსულ-აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. პროგრამის მოცულობა შეადგენს 146 კრედიტს.

სწავლის ხანგრძლივობა: სწავლების ხანგრძლივობა შეადგენს 22 სასწავლო თვეს

კოლეჯი „ჰორიზონტის“ მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამები

გარე განათების ელექტრომემონტაჟი



გარე განათების ელექტრომემონტაჟი არის გადამზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს არსებული კადრების გადამზადებას დროის მოკლე მონაკვეთში. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს ჯანმრთელობის და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით გარე განათების ელექტრომემონტაჟის სამუშაოების შესრულებას საჭირო უნარების, კომპეტენციების გაუმჯობესებას და ამის დასტურად აიღებს სახელმწიფო სერტიფიკატს. პროგრამის კურსდამთავრებული აღჭურვილი იქნება ყველა იმ აუცილებელი ცოდნითა და უნარით, რაც საჭიროა გარე განათების ელექტრომემონტაჟის განსახორციელებლად. „გარე განათების ელექტრომემონტაჟი“-ს მოკლევადიანი პროფესიული გადამზადების პროგრამა ეყრდნობა „ელექტრობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამა გათვლილია 7 სასწავლო კვირაზე (2 თვე). ყოველკვირეული სასწავლო დატვირთვა შეადგენს 15 საათს (სულ 100 საათი). პროგრამაზე გამოყენებულია სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: ინტერაქციული ლექცია; დისკუსია; დემონსტრირება; პრაქტიკული მეცადინეობა. მეცადინეობები ჩატარდება ა(ა)იპ - კოლეჯ „ჰორიზონტი“-ში, რომელიც სრულად არის აღჭურვილი სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით ასევე პარტნიორ კომპანიაში ა(ა)იპ ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის მომსახურების ცენტრი, მის: ქ. ოზურგეთი გენადი გიორგაძის N 7

დისტანციური IT მხარდაჭერის სპეციალისტი



„დისტანციური IT მხარდაჭერის სპეციალისტი“ არის გადამზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს IT მხარდაჭერის სფეროში არსებული კადრების გადამზადებას დროის მოკლე მონაკვეთში. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს IT მხარდაჭერის სპეციალისტისთვის ოპერაციული სისტემის გამართვის, გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაციის, ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოების უზრუნველყოფისათვის საჭირო უნარების, კომპეტენციების გაუმჯობესებას და ამის დასტურად აიღებს სახელმწიფო სერტიფიკატს. პროგრამის კურსდამთავრებული აღჭურვილი იქნება ყველა იმ აუცილებელი ცოდნითა და უნარით, რაც საჭიროა დისტანციური IT მხარდაჭერის განსახორციელებლად. „დისტანციური IT მხარდაჭერის სპეციალისტი“-ს მოკლევადიანი პროფესიული გადამზადების პროგრამა ეყრდნობა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამა გათვლილია 8 სასწავლო კვირაზე (2 თვე). ყოველკვირეული სასწავლო დატვირთვა შეადგენს 12 საათს (სულ 90 საათი). პროგრამაზე გამოყენებულია სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: ინტერაქციული ლექცია; დემონსტრირება; პრაქტიკული მეცადინეობა; მეცადინეობები ჩატარდება ა(ა)იპ - კოლეჯ „ჰორიზონტი“-ში, რომელიც სრულად არის აღჭურვილი სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით.

კერძების მომზადება სხვადასხვა ტექნოლოგიური მეთოდით



„კერძების მომზადება სხვადასხვა ტექნოლოგიური მეთოდით“ არის მომზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები, გაიაროს პრაქტიკა და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით. კოლეჯში თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის კვირეული დატვირთვა არის 17-25 საათი. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდა და უნარები. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები



„ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები“ არის მომზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს არსებული კადრების მომზადებას დროის მოკლე მონაკვეთში. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს ჯანმრთელობის და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით ელექტროსამონტაჟო სამუშაოების შესრულებას, საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების შეძენას და ამის დასტურად აიღებს სახელმწიფო სერტიფიკატს. პროგრამის კურსდამთავრებული აღჭურვილი იქნება ყველა იმ აუცილებელი ცოდნითა და უნარით, რაც საჭიროა ელექტროსამონტაჟო სამუშაოების განსახორციელებლად. „ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები“ -ს მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების პროგრამა ეყრდნობა „ელექტრობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამა გათვლილია 13 სასწავლო კვირაზე (182 საათი). მეცადინეოები ჩატარდება ა(ა)იპ კოლეჯ „ჰორიზონტი“-ში , რომელიც სრულად არის აღჭურვილი სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით.

სერვისი და სერვირება



პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები სარესტორნო მომსახურების სფეროში და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია ღონისძიებების სათანადო აღჭურვილობითა და ინვენტარით მომსახურება, სერვირება, მენიუს შედგენა, სტუმრის მომსახურებისათვის ძირითადი ფორმების გამოყენება, სტუმრის მიღება-განთავსება, შეკვეთის მიღება, შეკვეთის შესრულება, ნომერში მომსახურება, ანგარიშსწორება და სპეცმომსახურება პირადი ჰიგიენის დაცვით. „სერვისი და სერვირება“ -ს მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების პროგრამა ეყრდნობა „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამა გათვლილია 17 სასწავლო კვირაზე. მეცადინეობები ჩატარდება ა(ა)იპ კოლეჯ „ჰორიზონტი“-ში, რომელიც სრულად არის აღჭურვილი სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები. პროფესიული პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობა. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

ქალის მსუბუქი ტანსაცმლის მასალაში შესრულება



„ქალის მსუბუქი ტანსაცმლის მასალაში შესრულება“ არის მომზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა,

რომელზეც სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები, გაიაროს პრაქტიკა და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით. კოლეჯში თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის კვირეული დატვირთვა არის 25-30 საათი. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

ხეხილოვანი კულტურების დაცვა



პროფესიული მომზადების პროგრამა „ხეხილოვანი კულტურების დაცვა“ საშუალებას აძლევს პროგრამის მსმენელებს გაეცნონ ხეხილოვანი კულტურების სხვადასხვა ჯგუფების მორფოლოგიურ დახასიათებას და ძირითად ორგანოებს, შეძლონ ხეხილის მავნე ორგანიზმების ამოცნობა, ხეხილის ინტეგრირებული დაცვა, განახორციელონ უსაფრთხოების წესების დაცვით პესტიციდებთან მუშაობა ხეხილის ბაღში და სტრესული ფაქტორების მართვა. პროგრამის ხანგრძლიობა შეადგენს 11 კვირას, კვირაში 12 საათი, ბოლო მე-11 კვირა - 5 საათი დაეთმობა მხმენეთა შეფასებას, სულ 125 საათი. სასწავლო პროცესი განხორციელდება როგორც კოლეჯის კეთილმოწყობილ აუდიტორიებში, ასევე რეალურ გარემოში სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის ნიადაგის, სურსათისა და მცენარეთა ინტეგრირებული დაცვის დიაგნოსტიკური ცენტრი „ანასეული“-ში. სწავლების დროს ფართოდ იქნება გამოყენებული პრეზენტაციები, ვიდეო ჩვენება, სასწავლო მასალების დემონსტრირება, შესაძლებელია გარკვეული თეორიული საკითხების დისტანციური სწავლება. მსმენელების საბოლოო, განმსაზღვრელი შეფასება (გამოცდა) ჩატარდება სწავლის ბოლოს, რომლიც დროსაც შეფასდება მსმენელების თეორიულ ცოდნა და პრაქტიკული უნარები. პროგრამის დასრულების შემდეგ მსმენელებს გადაეცემათ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი. პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები შეუწყობს ხელს, რომ კურსდამთავრებულები დასაქმდნენ შესაბამისი პროფილის მეურნეობებში ან თვითდასაქმდეს.

ბარის ორგანიზება



პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ საშუალო განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. „ბარის ორგანიზების“ მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების პროგრამა ეყრდნობა „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამა გათვლილია 16 სასწავლო კვირაზე. მეცადინეობები ჩატარდება ა(ა)იპ კოლეჯ „ჰორიზონტი“-ში, რომელიც სრულად არის აღჭურვილი სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები. პროფესიული პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობა. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

თმის შეჭრა და ვარცხნილობები



„თმის შეჭრა და ვარცხნილობა“ არის მომზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები, გაიაროს პრაქტიკა და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით. კოლეჯში თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის კვირეული დატვირთვა არის 20 საათი. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

საყოფაცხოვრებო ნაწარმის კერვა და დეკორატიული გაფორმება

საყოფაცხოვრებო ნაწარმის კერვა და დეკორატიული გაფორმება “ არის მომზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ საბაზო განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები, გაიაროს პრაქტიკა და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით. კოლეჯში თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის კვირეული დატვირთვა არის 20 საათი. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების მომსახურება

სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების მომსახურება“ არის მომზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ საშუალო განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები, გაიაროს პრაქტიკა და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით. კოლეჯში თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის კვირეული დატვირთვა არის 20 საათი. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

საერთაშორისო სამზარეულოს კერძებისა და მინი ნაწარმის მომზადება



„საერთაშორისო სამზარეულოს კერძების და მინი ნაწარმის მომზადება“ არის მომზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ საბაზო განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები, გაიაროს პრაქტიკა და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით. კოლეჯში თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის კვირეული დატვირთვა არის 15 საათი. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები. პროფესიული მომზადების პროგრამა

არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

პრაქტიკული ბუღალტერია -საბუღალტრო პროგრამა „ორისი“

„პრაქტიკული ბუღალტერია - საბუღალტრო პროგრამა „ORIS“-ი “არის მომზადების მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ საშუალო განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები, გაიაროს პრაქტიკა და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით. სწავლება განხორციელდება პრაქტიკაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, კოლეჯში თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის კვირეული დატვირთვა არის 15 საათი(225 საათი). პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამები

- ❖ ადმინისტრაციული პროცესები, დასუფთავება და უსაფრთხოება სასტუმროში
- ❖ თმის ღებვა და ქიმიური დამუშავება
- ❖ მაკიაჟის შესრულება და დერმოპიგმენტაცია
- ❖ საადმინისტრაციო პროცესის წარმართვა და მეთოდოლოგია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში
- ❖ საერთაშორისო სამზარეულოს კერძების და მინი ნაწარმის მომზადება
- ❖ საყოფაცხოვრებო ნაწარმის კერვა და დეკორატიული გაფორმება
- ❖ უსაფრთხოება და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვებთან მუშაობა სკოლამდელ დაწესებულებაში
- ❖ ვენახის გაშენება-მოვლა
- ❖

განხილვის პროცესშია შემდეგი მოკლევადიანი მომზადება/გადამზადების პროგრამები:

- ❖ ღვინის დამზადება საოჯახო მარანში

ლანჩუთის სასწავლო ფართი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“ 2022-2023 წლისთვის გეგმავს დაიმატოს შემდეგი პროგრამები ლანჩუთის სასწავლო ფართზე:

1. თმის მომსახურება
2. სასტუმრო მომსახურება
3. ვებტექნოლოგიები
4. სამკერვალო წარმოება
5. ელექტროობა
6. სკოლამდელი აღზრდა
7. ბუღალტრული აღრიცხვა



პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს შრომისბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით კონკურენტუნარიანი კადრი ელექტრობაში.

ელექტრობაში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია: 1. გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება;

2. გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტრობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები;

3. დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში;

4. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით;

5. გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები;

6. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით;

7. შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

თმის მომსახურება



პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ისეთი კონკურენტუნარიანი პროფესიული კადრი, რომელიც უზრუნველყოფს თმის მომსახურებას.

თმისა და სილამაზის მომსახურების მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

1. შეჭრას თმა
2. სუბსტრუქტული სქემით აფორმიროს ძირითადი ფერები;
3. მოახდინოს პალიტრის კლასიფიცირება;
4. შეღებოს და გააღიოს თმა;
5. შეასრულოს თმის ქიმიური დახვევა და გასწორება;
6. შეასრულოს სხვადასხვა სახის ვარცხნილობები;
7. შეასრულოს წვერ-ულვაშისა და ბაკენბარდების მოდელირება
8. შეასრულოს თმის სპა პროცედურები.



პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური კადრი, რომელიც შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.

სამკერვალო წარმოებაში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია

- უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება;
- შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია;
- შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი;
- გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები;
- დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები;
- გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის;
- განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება;
- გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი;
- შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი;
- შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი;
- შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი;
- შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი;
- შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი;
- გადააკეთოს ტანსაცმელი;
- აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

სასტუმრო მომსახურება



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში / Secondary Vocational Qualification in Hotel Service

პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივი, ასევე, საერთაშორისო შრომის ბაზრისათვის მოამზადოს სასტუმრო მომსახურების სპეციალისტები.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

განახორციელოს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურა;
უზრუნველყოს დასუფთავების მომსახურება;
შეასრულოს სასტუმროს შიდა, მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა;
უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოების წესების დანერგვა;
სასტუმროში მართოს პრობლემური სიტუაციები;
აკონტროლოს ცვლების მონაცვლეობა;
უზრუნველყოს სასტუმროს ძირითადი და დამატებითი მომსახურებების მიწოდება



ვებტექნოლოგიების პროგრამაზე სტუდენტი შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც. კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ვებდეველოპერად, ვებგვერდის მხარდამჭერ სპეციალისტად ან ვებდიზაინერად. ვებტექნოლოგიების კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და მოარგოს სხვადასხვა მოწყობილობას
2. გააფორმოს ვებგვერდის ფონი, შრიფტი და ელემენტები სტილების საშუალებით
3. გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა JavaScript ენის ძირითადი ელემენტებისა და კონსტრუქციების გამოყენებით
4. მოახდინოს JavaScript-ის ბიბლიოთეკების ინტეგრაცია ვებგვერდთან
5. დააინსტალიროს გვერდის მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს ვებგვერდის დიზაინი
6. შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები
7. მოახდინოს გვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით
8. შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები Angular-ის საშუალებით
9. მოამზადოს ვებინტერფეისის გრაფიკული დიზაინი
10. დაამუშავოს ვექტორული გამოსახულება
11. შექმნას ვებგვერდის მულტიმედიური კონტენტი
12. შექმნას ფოტომასალა ვებგვერდისთვის.



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია : უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში

სწავლის ხანგრძლივობა და კრედიტები: 24/99 კრედიტი/ქართული ენის მოდულით 129

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რათა შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი შრომის ბაზარს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვასა სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისთვის.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა

შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს(სააღრიცხვო დოკუმენტები)

აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები

შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები

მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება

აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით

აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე

აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა

შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: სკოლამდელი აღზრდა/Preschool Education
ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 02117-3
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზანებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები-სრული ზოგადი განათლების ქონა

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ა სევე იმუშავოს თვითდასაქმებთ , აღმზრდელად.

სტრუქტურა და მოდულები

სკოლამდელი აღზრდის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 116 კრედიტი, რომელთაგან 11 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები და 105 კრედიტის მოცულობით სპეციალიზაციის პოფესიული/დარგობრივი მოდულები.

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა და პრაქტიკული პროექტის მოდულებს. გაცნობითი პრაქტიკის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობებს, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. „პრაქტიკული პროექტი“ განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადგენს.

მოდულების ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N152/ნ ბრძანებით გათვალისწინებულ რუსულ-აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. პროგრამის მოცულობა შეადგენს 146 კრედიტს.

სწავლის ხანგრძლივობა: სწავლების ხანგრძლივობა შეადგენს 22 სასწავლო თვეს

კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები

ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის შ.პ.ს. "სატისი" სოფლის წყალ მომარაგება
ოზურგეთის მუნიციპალიტეტი ცენტრალური ბიბლიოთეკა
შ.პ.ს. გზამშენი

ს სიპ ქ.ოზურგეთის სახელმწიფო დრამატული თეატრი
ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის ისტორიული მუზეუმი
შ.პ.ს. "მოდერნი2009"

შ.პ.ს. "პირველი სავაჭრო სახლი"

შ.პ.ს მექანიზატორი.ოზურგეთის სერვის ცენტრი

შ.პ.ს. "ტექნოსერვისი"

სილამაზის სალონი "ლაბელი"

სილამაზის სალონი "N"

რესტორანი,, ქალაქური"

ოზურგეთის N 3 საჯარო სკოლა

სოფ მერიის საჯარო სკოლა

შ.პ.ს. ელეგანტი

ოზურგეთის N1 საჯარო სკოლა მაია თავართქილაძე

შპს„ბლუბერი"

რესტორანი" არგო"

რესტორანი'ლხინის სახლი"

შ.პ.ს ოზურგეთის მძიმე დანადგარები

შ .პ.ს გურიის სატყეო სამსახური

ა(ა)იპ ოზურგეთის სერვის ცენტრი

შ.პ.ს."აჭარა ტექსტილე"

შ.პ.ს "ყვავილნარი"

შ.პ.ს. გურია თრეველი

შ.პ.ს "გეოპლანტ- ოზურგეთი"

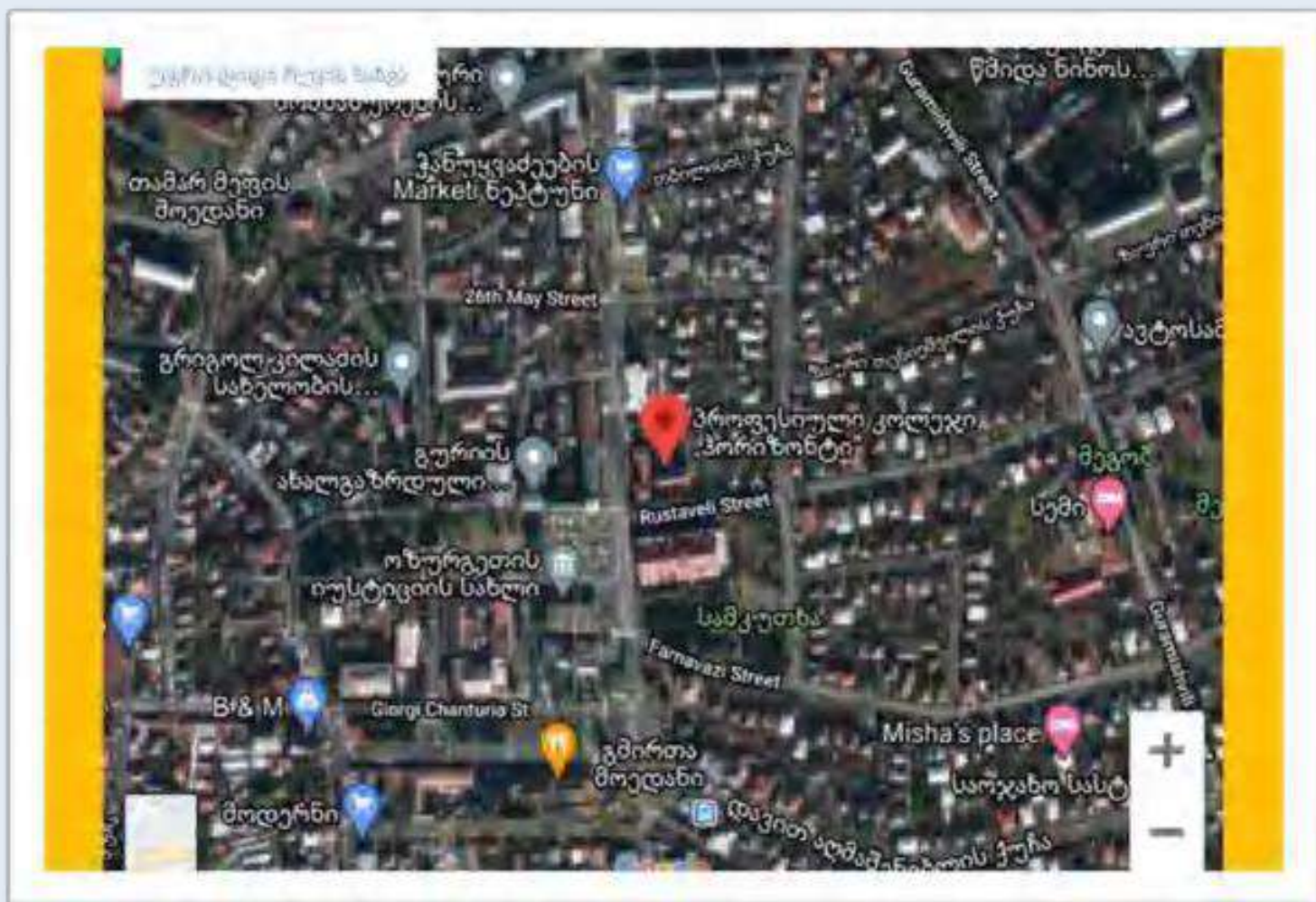
შ.პ.ს ანასეულის ექსპერიმენტული ჩაის ფაბრიკა

სააქციო საზოგადეობა "ტრანსსერვისი

ქართული სუბტროპიკული ხილის კომპანია

შ.პ.ს. ეარნეტი

კოლეჯის მდებარეობა და საკონტაქტო ინფორმაცია



გურია, ქ. ოზურგეთი, რუსთაველის ქ. N8

საფოსტო ინდექსი: 3500

ტელეფონი: (+995) 577 16 22 88

ელფოსტა: Info@horizonti.ge

ვებგვერდი: horizonti.ge

ფეისბუქ გვერდი: [www.facebook.com/კოლეჯი ჰორიზონტი/](https://www.facebook.com/კოლეჯი_ჰორიზონტი/)

გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართი

მისამართი: ჩოხატაური, სოფ. გორაბერეჟოული ტელეფონი: 577 16 22 88; 577 16 22 85

ელ-ფოსტა: info@horizonti.ge

ვებგვერდი: horizonti.ge

ფეისბუქ გვერდი: [www.facebook.com/კოლეჯი ჰორიზონტი/](https://www.facebook.com/კოლეჯი-ჰორიზონტი/)