1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა** **,,ბუღალტრული აღრიცხვა’’ მე-5 დონე**

 **პროფესიული მოდულები:**

1. ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები
2. ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება
3. სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა
4. კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა
5. საგადასახადო დეკლარირება
6. სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები
7. ინვენტარიზაცია
8. ფინანსური ანგარიშგების შედგენა
9. ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით
10. მმართველობითი აღრიცხვა
11. აუდიტის საფუძვლები
12. ეკონომიკური ანალიზი
13. გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა
14. პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება

**პროგრამაზე მოდულის განმახორცილებელი, 4 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.**

2. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: ,,ელექტროობა’’ მე-3 დონე**

 **პროფესიული მოდულები:**

1. ჯანმრთელობა და უსაფრთოება ელექტროობაში
2. ელექტრული ტექნოლოგია
3. ელექტრული მანქანების თვისებების და გამოყენება
4. ელექტრული მონტაჟი
5. მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის
6. საინჟინრო პროექტი
7. გაცნობითი პრაქტიკა ელექტროობაში
8. პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები
9. ინფორმაციული წიგნიერება 1
10. საინჟინრო ხაზვა
11. ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები
12. კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში

**პროგრამაზე მოდულის განმახორცილებელი, 3 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.**

**3.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა :,,ვებტექნოლოგიები’’ მე-4 დონე (ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირებით)**

 **პროფესიული მოდულები:**

1. პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები
2. ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება
3. გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება
4. ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript
5. ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება
6. ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით
7. ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით
8. ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)

**პროგრამაზე მოდულის განმახორცილებელი, 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.**

**4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: ,,თმის მომსახურება’’ მე-3 დონე**

 **პროფესიული მოდულები:**

1. სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება
2. მარკეტინგი და გაყიდვები
3. ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე
4. პირველადი გადაუდებელი დახმარება
5. ფრჩხილის, თმის, კანის ტიპები და დაავადებები
6. სპეცხატვა და ფერთა თეორია
7. თმის შეჭრის ტექნოლოგია
8. თმის ვარცხნილობები
9. თმის ღებვა
10. თმის სპა პროცედურები
11. თმის ქიმიური დამუშავების ტექნოლოგია
12. პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება
13. საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება

**პროგრამაზე მოდულის განმახორცილებელი, 3 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.**

**5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,, სამკერვალო წამოება’’ მე-3 დონე**

**ზოგადი და პროფესიული მოდულები:**

1. გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა
2. კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები
3. ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა
4. სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება
5. ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია
6. ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება
7. მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება
8. ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება
9. ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება
10. ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება
11. მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება
12. ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება
13. სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა
14. ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა
15. პრაქტიკული პროექტი - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა
16. საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა

**პროგრამაზე მოდულის განმახორცილებელი, 4 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.**

**6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სასტუმრო მომსახურება’’ მე-4 დონე (ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირებით)**

 **პროფესიული მოდულები:**

1. გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება
2. ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი
3. პირველადი გადაუდებელი დახმარება
4. ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები
5. სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა
6. კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის
7. გარემოსდაცვითი საფუძვლები
8. პრობლემური სიტუაციების მართვა სასტუმროში
9. სასტუმროს ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა
10. სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა, ცვლის მოვალეობები და აუდიტი
11. სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა
12. სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა
13. მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა სასტუმროში
14. სასტუმროს შესყიდვებისა და მარაგების უზრუნველყოფა
15. სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა
16. პრაქტიკული პროექტი - სასტუმრო მომსახურება
17. საწარმოო პრაქტიკა

**პროგრამაზე მოდულის განმახორცილებელი, 4 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.**

**7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა,, სკოლამდელი აღზრდა’’ მე-5 დონე**

 **პროფესიული მოდულები:**

1. გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება
2. პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება
3. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
4. პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
5. ბავშვის განვითარების თავისებურებები
6. ადრეული განათლების კურიკულუმები
7. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
8. დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
9. ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
10. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
11. თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
12. საგანმანათლებლო გარემო
13. ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
14. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია
15. კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
16. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
17. წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
18. სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
19. პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
20. მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
21. კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
22. კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
23. ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
24. მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

**პროგრამაზე მოდულის განმახორცილებელი, 5 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.**

 **,,ზოგადი მოდულები’’ (მოდულები რომელიც საერთოა ყველა ზემოაღნიშნული პროგრამისთვის)**

1. ინგლისური ენა, ბიზნეს ინგლისური , დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში,დარგობრივი ინგლისური ენა, ინგლისური ენა ტურიზმის მომსახურების სფეროსათვის - 2 განმახორცილებელი;
2. მეორე უცხოური ენა (რუსული) სასტუმრო მომსახურებისთვის- 2 განმახორცილებელი;

3. მეწარმეობა 1; მეწარმეობა 2 ; მეწარმეობა 3 - 2 განმახორცილებელი;

4. ინფორმაციული წიგნიერება 1; ინფორმაციული წიგნიერება 2; Ms Excel

 - 2 განმახორცილებელი;

5. გერმანული ენა - 1 განმახორცილებელი;

6. ინტერპერსონალური კომუნიკაცია -2 განმახორცილებელი;

7. რაოდენობრივი წიგნიერება - 2 განმახორცილებელი;

8. სამოქალაქო განათლება - 2 განმახორცილებელი;

**მოთხოვნები ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორცილებლებისათვის:** უმაღლესი განათლება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით ან უმაღლესი/პროფესიული განათლება (სხვა მიმათულებით) და სამწლიანი სამუშაო გამოცდილება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით, ან პროფესიული განათლება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით.

 **კომპიუტერული პროგრამები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** |  | **ცოდნის დონე** |
| Microsoft Office Word |            | კარგი |
| Microsoft Office Excel |            | კარგი |
| Microsoft Office PowerPoint |            | კარგი |

**ენები:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ქართული ენა -** წერითი უნარები , მეტყველებითი უნარები |       |  |       | **მეტყველება** |

**ინტეგრირებული მოდულები**

1. კომუნიკაცია ქართულ ენაზე - 2 განმახორცილებელი;
2. მათემატიკური წიგნიერება - 2 განმახორცილებელი;
3. ქიმია - 2 განმახორცილებელი;
4. ბიოლოგია - 2 განმახორცილებელი;
5. ფიზიკა - 2 განმახორცილებელი;
6. გეოგრაფია - 2 განმახორცილებელი;
7. მეწარმეობა - 2 განმახორცილებელი;
8. მოქალაქეობა - 2 განმახორცილებელი;

**მოთხოვნები ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის** : საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული მასწავლებლის მოდულის შესაბამისი კვალიფიკაცია და/ან ბაკალავრის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი(მასწავლებლობის უფლებით -გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა ან პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი;

მოთხოვნები ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებლებისთვის:

,,მოქალაქეობა“

მინიმალური განათლება

ბაკალავრი

**დამატებითი მოთხოვნები:** საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული „ისტორიის“ მასწავლებლის კვალიფიკაცია და/ან ბაკალავრის „ისტორიის" კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი,, (მასწავლებლობის უფლებით - გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა/პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი; სხვა შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს და გადამზადების კურსი სამოქალაქო განათლებაში) და/ან მაგისტრი/მაგისტირთან გათანაბრებული სპეციალობით „ისტორია“ (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკასა და სამოქალაქო განათლებაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან ისტორიის/სოციალურ პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული ისტორიისა და სამოქალაქო განათლების მასწავლებლის კვალიფიკაცია (თუკი საგნობრივი გამოცდა მხოლოდ ისტორიაშია ჩაბარებული, სავალდებულოა გადამზადება სამოქალაქო განათლებაში)

2. ,,მათემატიკური წიგნიერება“

მინიმალური განათლება--ბაკალავრი

**დამატებითი მოთხოვნები:** საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული "მათემატიკის" მასწავლებლის კვალიფიკაცია და/ან ბაკალავრის „მათემატიკოსის" კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი,,(მასწავლებლობის უფლებით -გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა ან პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი; სხვა შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული,„მათემატიკოსის" კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი,, (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს).

3,,კომუნიკაცია ქართულ ენაზე“

მინიმალური განათლება-ბაკალავრი

**დამატებითი მოთხოვნები:**

 საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის კვალიფიკაცია და/ან ბაკალავრის „ქართული ენისა და ლიტერატურის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი,,(მასწავლებლობის უფლებით -გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა ან პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი; სხვა შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული,„ქართული ენისა და ლიტერატურის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი,, (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან ფილოლოგიის დოქტორი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს

4. ,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები" –  ,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები" - ბიოლოგიის კომპონენტი

მინიმალური განათლება -ბაკალავრი

**დამატებითი მოთხოვნები**

საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული ბიოლოგიის მასწავლებლის კვალიფიკაცია და/ან ბაკალავრის ბიოლოგის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი(მასწავლებლობის უფლებით -გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა ან პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი; სხვა შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული ბიოლოგის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან ბიოლოგიის დოქტორი (სავალდებულოა პედაგოგიკაში გადამზადება) ან ექიმი/მედიცინის დოქტორი (სავალდებულოა გადამზადება პედაგოგიკასა და ბიოლოგიის სწავლების მეთოდიკაში ). მოდულის შესაბამისი კომპონენტის - ბიოლოგია, მასწავლებლობის მსურველი პირი უნდა აკმაყოფილებდეს ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთ მოთხოვნას

5. **,,მეწარმეობა“**

მინიმალური განათლება -ბაკალავრი

**დამატებითი მოთხოვნები** -ბაკალავრი, სპეციალობით ეკონომიკური მეცნიერებები/ბიზნეს ადმინისტრირება/ გეოგრაფია (მასწავლებლობის უფლებით - გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა/პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი და სამოქალაქო განათლებაში გადამზადების კურსი; სხვა

შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა და სამოქალაქო განათლებაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული სპეციალობით ეკონომიკური მეცნიერებები / ბიზნეს ადმინისტრირება/ გეოგრაფია (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკასა და სამოქალაქო განათლებაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკასა და სამოქალაქო განათლებაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და /ან : საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული გეოგრაფიის მასწავლებლის კვალიფიკაცია (მოთხოვნილი იქნება გადამზადება სამოქალაქო განათლებაში)

6.ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები" - ფიზიკის კომპონენტი

მინიმალური განათლება -ბაკალავრი

დამატებითი მოთხოვნები: საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული ფიზიკის მასწავლებლის კვალიფიკაცია და/ან ბაკალავრის ფიზიკოსის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი(მასწავლებლობის უფლებით -გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა ან პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი; სხვა შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული,ფიზიკოსის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან ფიზიკის დოქტორი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს)

7. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები" - ქიმიის კომპონენტი

მინიმალური განათლება -ბაკალავრი

**დამტებითი მოთხოვნები**:საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული ქიმიის მასწავლებლის კვალიფიკაცია და/ან ბაკალავრის ქიმიკოსის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი(მასწავლებლობის უფლებით -გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა ან პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი; სხვა შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული,ქიმიკოსის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან ქიმიის დოქტორი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს)

8.ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები" -გეოგრაფიის კომპონენტი

მინიმალური განათლება -ბაკალავრი

**დამატებითი მოთხოვნები:**

საგნობრივი გამოცდით დადასტურებული გეოგრაფიის მასწავლებლის კვალიფიკაცია და/ან ბაკალავრის გეოგრაფის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი(მასწავლებლობის უფლებით -გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი პროგრამა ან პროფესიული განათლების პედაგოგიური კურსი; სხვა შემთხვევაში, პედაგოგიური კურსის გავლა სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული,გეოგრაფის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი შესაბამისი დიპლომი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს) და/ან გეოგრაფიის დოქტორი (სწავლების გამოცდილების არქონის შემთხვევაში, პედაგოგიკაში გადამზადება სავალდებულოა სწავლების პირველივე წელს).

**კომპიუტერული პროგრამები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** |  | **ცოდნის დონე** |
| Microsoft Office Word |            | კარგი |
| Microsoft Office Excel |            | კარგი |
| Microsoft Office PowerPoint |            | კარგი |

**ენები:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ქართული ენა -** წერითი უნარები , მეტყველებითი უნარები |       |  |       | **მეტყველება** |

მონაწილე კანდიდატს უნდა გააჩნდეს შემდეგი უნარ-ჩვევები:

• დროის ეფექტური განაწილების უნარი;

• პასუხისმგებლობის მაღალი გრძნობა;

• კომუნიკაციის უნარი;

• სტრესული სიტუაციების ეფექტური მართვის უნარი;

• კრეატიულობა;

• გუნდური მუშაობის უნარი;

• პუნქტუალობა.

შერჩევი კომისიის შემადგენლობა:

ნანა ჯოლია დირექტორი -თავმდჯომარე;

წევრები:

ნანა ფაჩუაშვილი -დრექტორის მოადგილე;

ელენე სამხარაძე -სასწავლო და ადმინსტრაციული პროცესების მენეჯერი;

სამუშაო ადგილი:ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი’’ ლანჩხუთის სასწავლო ფართი მისამართი ქალაქი ლანჩხუთი ჟორდანიას ქუჩა N76 მიმდებარედ.

 **ვაკანსიის ტიპი:**მოდულის განმახორცილებელი პროფესიული განათლების

მასწავლებელი შრომითი ხელშეკრულებით დასაქმებული პირი.

დამატებითი ინფორმაცია: შერჩეულ კანდიდატთან გაფორმდება წინარე შრომითი ხელშეკრულება ,შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის /პროგრამების განხორცილების უფლების მოპოვების/ჯგუფის /ჯგუფების დაკომპლექტების შემთხვაში კანდიდატთან დაიდება შრომითი ხელშეკრულება.

**შრომის ანაზღაურება:** ერთი ჩატარებული საათი 15 (თხუთმეტი) ლარი.

**განცხადების მიღების ბოლო ვადა:**2022 წლის 9 ნოემბერი.

**საკონტაქტო ტელეფონი:**

577 16 22 87 საკონტაქტო პირი : ნანა ფაჩუაშვილი

**დაწესებულების**:**ელ.ფოსტა**: info@horizonti.ge

**ფუნქციები :**

• ახორციელებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ მოთხოვნათა შესაბამისად, მოდულის თემატიკის მიხედვით პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას.

• ადგენს მოდულის კალენდარული გეგმას და მის მიხედვით წარმართავს სასწავლო პროცესს;

• ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტებში ცოდნის, პროფესიული უნარ-ჩვევებისა და კომპეტენციების ჩამოყალიბებას;

• სწორად არჩევს სასწავლო პროცესისთვის საჭირო პროფესიულ ლიტერატურას და ეხმარება პროფესიულ სტუდენტებს ლიტერატურის მიმართ ადეკვატური და კრიტიკული დამოკიდებულების ჩამოყალიბებაში.

• ახდენს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას;

• იყენებს მოტივაციის ამაღლებისა და ეფექტური კომუნიკაციის სხვადასხვა მეთოდს;

• აფასებს მის მიერ დაგეგმილი სასწავლო პროცესის ეფექტურობას თვითშეფასებისა და პროფესიული სტუდენტების მიერ მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.

• იყენებს სწავლების სხვადასხვა მეთოდს პროფესიულ სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისთვის, აცნობიერებს ურთიერთკავშირს სასწავლო მიზანს, შეფასებას, სწავლებასა და სწავლას შორის;

• ამყარებს ეფექტურ თანამშრომლობას კოლეგებთან;

• იცნობს ინკლუზიური განათლების პრინციპებს და იყენებს მას საკუთარი საქმიანობის დაგეგმვასა და განხორციელებაში;

• აქვს ტოლერანტული დამოკიდებულება განსხვავებული ეთნიკური ჯგუფის, კულტურისა და რელიგიის მიმართ;

• იყენებს ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს საგნის ეფექტურად სწავლების მიზნით

**გასაუბრების თემატიკა:**

.  კანონი "პროფესიული განათლების შესახებ";

.  სწავლების და შეფასების მეთოდები პროფესიულ განათლებაში;

 . შესაბამისი მოდული და გზამკვლევი;

თემატიკა განთავსებულია: კოლეჯის ვებგვერდზე: horizonti.ge

**წარმოსადგენი სავალდებული დოკუმენტაცია:**

 განათლების, შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი, პირადობის დამდადასტურებელი დოკუმენტი/პასპორტი,CV.

განცხადება ზოგადი და პროფესიული მოდულების შემთხვევაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, ხოლო ზოგადი მოდულის შემთხვევაში მოდულის /მოდულების დაკონკრეტებით.

სავალდებულო დოკუმენტაცია უნდა იქნას ატვირთული ელექტრონული ფორმით, კოლეჯის ელექტრონულ ფოსტაზე info@horizonti.ge

**შერჩევა ჩატარდება ორ ეტაპად :**

1)დოკუმენტაციის გადარჩევა  2022 წლის 10 ნოემბერი

2)გასაუბრება -13 ნოემბერი

ინტეგრირებული მოდულის განმახორცილებელებისათვის შერჩევას ემატება მესამე ეტაპი ტრენინგკურსის გავლა.

**გასაუბრების ადგილი:**

გასაუბრება ჩატარდება შემდეგ მისამართზე ქალაქი ლანჩხუთი ჟორდანიას ქუჩა N76 მიდებარედ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი ‘’ლანჩხუთის სასწავლო ფართი.

**დამატებითი ინფორმაცია:** განცხადება ( ვაკანსიის /მოდულის დაკონკრეტებით) და სავალდებულო დოკუმენტაცია უნდა იქნას ატვირთული ელექტრონული ფორმით, კოლეჯის ელექტრონულ ფოსტაზე info@horizonti.ge

**პროფესიულ საგანმანთლებლო დაწესებულებაში ვერ დასაქმდებიან პირები რომლებიც არიან ნასამართლევი/ასევე პირები რომლებიც** ნასამართლევი არიან „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულებთან ბრძოლის შესახებ: საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმედგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის.